

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY
s rozšířenou výukou jazyků,
Fakultní školy Pedagogické fakulty UK,
PRAHA 2, KLADSKÁ 1201/1**

za školní rok 2024/2025



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy	4
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a údaje o výsledcích přijímacího řízení na SŠ	
4. Vzdělávání cizinců	6
5. Zhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	16
7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	22
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odb. rozvoje neped. pracovníků	35
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, partnerství	36
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a veřejnosprávních kontrolách	66
11. Základní údaje o hospodaření školy	67

1. Základní údaje o škole

Městská část, která zřizuje ZŠ

Městská část Praha 2
náměstí Míru 20/600
120 39 Praha 2

Přesný název školy (podle posledního rozhodnutí ze dne 30. 9. 2017)

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1

Podle rozhodnutí č.j. 33 241/2004-21 od 1. 9. 2005

ředitelka:	Mgr. Kateřina Vávrová	vavrova@kladska.cz
zástupkyně ředitelky a výchovná poradkyně:	Mgr. Alena Klečková	kleckova@kladska.cz
zástupce ředitelky:	Ing. Milan Ševčík	sevcik@kladska.cz
ekonomka:	Mirjam Hadravová	hadravova@kladska.cz
metodička prevence:	Mgr. Eva Živná	zivna@kladska.cz
školní psycholožka:	Mgr. Lucie Sušická	susicka@kladska.cz
koordinátor ICT:	Ing. Jiří Tlapák	tlapak@kladska.cz

IČ:	49624911
IZO:	600035638
bankovní spojení:	4634369/0800, Česká spořitelna
email:	skola@kladska.cz
datová schránka:	de362d
webové stránky školy:	www.kladska.cz
telefon:	222 520 079

školní rada: zřízena 1. 9. 2005

za MČ Praha 2:	Ing. J. Petrásek, Bc. J. Kolář, Mgr. Albert Kubišta
za rodiče:	M. Konarovský, Ing. L. Kuchtová, Mgr. F. Los
za ped. sbor:	Mgr. H. Dvořáková, Mgr. A. Klečková, Mgr. J. Klimentová

Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce, základní údaje

V uplynulém školním roce nedošlo ke změnám v síti škol.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2024	44	43	1

Dva pedagogičtí pracovníci si dodělávali kvalifikační studium.

Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31-40	41-50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2024	7	7	12	11	10



ZŠ Kladská 2024 - 2025

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2025/2026 a údaje o výsledcích přijímacího řízení na SŠ

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2025/2026 a odkladů šk.docházky na školní rok 2025/2026

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	125 zapsaných	57	0

Počet tříd ve šk. roce 2024/2025

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2023	10	8	18
k 30. 9. 2023	10	8	18

Počet žáků

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem (v zahraničí)
k 30. 6. 2024	283	190	473 (z toho 19)
k 30. 9. 2024	284	185	469 (z toho 18)
k 30. 6. 2025	285	186	471 (z toho 19)

Průměrný počet žáků ve třídě k 30. 6. 2025: **26,17**

Přijímací řízení na střední školy a gymnázia na šk. rok 2025/2026

5. ročník:	8 žáků	- osmiletá gymnázia
7. ročník:	4 žáci	- šestiletá gymnázia
9. ročník:	31 žáků	- čtyřletá gymnázia
	3 žáci	- SPŠ
	1 žák	- OA
	4 žáci	- SOŠ, Hotelová škola a gymnázium
	2 žáci	- konzervatoř
	1 žák	- soukromá sportovní škola Art Econ

4. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců k 31. 6. 2025:

- Ukrajina 20
- Rusko 2
- Slovensko 1
- Polsko 2
- Francie 1

Pro žáky z Ukrajiny pořádáme zdarma kurz českého jazyka 1x týdně.

Ve třídách jsou vždy max. 2 žáci z Ukrajiny, začleňování probíhá bezproblémově. Ukrajínští žáci se účastní všech akcí školy se třídou, včetně výjezdů, lyžařských kurzů a zahraničních pobytů.

Ukrajínští žáci z 9. tříd byli přijati na střední školy.

5. Zhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Koncem února 2022 začala válka na Ukrajině a s příchodem válečných uprchlíků jsme začali **přijímat ukrajinské děti** do jednotlivých tříd. Vzhledem k naší naplněnosti to nebylo jednoduché, do konce června 2025 jsme přijali celkem **36 ukrajinských žáků**. V červnu 2025 bylo našimi žáky 20 ukrajinských dětí.

Integrace těchto žáků proběhla velmi dobře. Pro tyto žáky jsme pořádali letos 1x týdně hodinu výuky českého jazyka, jinak se učili společně s českými žáky, kteří jim byli velmi nápomocni.

V letošním školním roce jsme tyto žáky hodnotili ze všech předmětů. Během tohoto období byly děti schopny adaptace a porozumění češtině natolik, že zvládaly výuku ve všech předmětech s českými dětmi. U některých žáků se objevily problémy se školní docházkou.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Evropská škola"

Od šk. roku 2007/2008 jsme postupně zavedli výuku podle Školního vzdělávacího programu "Evropská škola" do všech ročníků. ŠVP každoročně doplňujeme a dle požadavků a zkušeností přeměňujeme. V dubnu 2011 jsme doplnili ŠVP pro předmět německý jazyk o verzi v jazyce německém. Tuto změnu si vyžádala naše skutečnost začlenění školy jako pilotní, kde žáci mají možnost od školního roku 2011/2012 skládat zdarma v deváté třídě mezinárodní jazykovou zkoušku z německého jazyka **Deutsches Sprachdiplom I**.

Před 15 lety jsme po 45 letech otevřeli první třídy. Všechny třídy jsou s rozšířenou výukou německého jazyka. V 1. třídě mají žáci 2 hodiny němčiny týdně, jedná se o úvodní audio-orální kurz. Od 2. ročníku mají žáci 1 hodinu navíc díky hodině placené KRPŠ (formou kroužku). Od 3. ročníku se vyučuje německý jazyk 3 hodiny týdně, jedna hodina konverzace s rodilým mluvčím a 5. hodina opět formou kroužku pod hlavičkou KRPŠ. Díky novému ŠVP jsme před dvěma lety posílili výuku německého jazyka v 6. ročníku o další hodinu navíc! Od 6. ročníku probíhá výuka anglického jazyka. Od 7. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština. Od 5. ročníku navštěvuje většina žáků kroužek anglického jazyka (2 hodiny týdně), pořádané KRPŠ. Od 3. ročníku mají žáci německou konverzaci, kterou vyučuje rodilý mluvčí. Od 6. ročníku probíhá výuka anglické konverzace s rodilým mluvčím. Na základě metodických pokynů k rozšíření hodin učebního plánu v minulých letech se rozšířila výuka cizího jazyka o další hodiny konverzace v cizím jazyce. **Toto rozšíření má za cíl prohloubit výuku cizích jazyků jako hlavního oboru naší ZŠ a základního pilíře Školního vzdělávacího programu.** Veškeré disponibilní hodiny jsme využili na posílení výuky jazyků.

Od školního roku 2021/2022 jsme zrevidovali ŠVP dle nového RVP ZV, ve kterém je vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie nahrazena vzdělávací oblastí **Informatika s novým obsahem zaměřeným na rozvoj informatického myšlení, to znamená schopnost strukturovaně přemýšlet, a to s pomocí počítačů a aplikací.** Od 4. ročníku se již 2. rokem žáci učí základům programování. Zaměstnali jsme od loňského školního roku i dalšího IT správce.

V našem ŠVP se zaměřujeme také na výuku dějepisu s **důrazem na novodobé dějiny, zejména na 20. století – období kolem 2. sv. války, 50. léta, období totality a komunismu.** K tomuto tématu směřujeme nejrůznější besedy, exkurze, projekty. V letošním školním roce jsme do výuky dějepisu pro 2. stupeň opět zařadili několik výukových programů, filmů, besed, zejména na výročí 17. listopadu. Zapojili jsme se do Příběhů bezpráví. Opět jsme pokračovali v projektu Post Bellum Příběhy našich sousedů. Letos jsme měli dokonce dva týmy z řad žáků 9. tříd.

Zaměření našeho ŠVP „Evropská škola“ nás zavazuje k rozvoji zahraniční spolupráce se školami v zahraničí. Zahraniční projekty a spolupráce přispívají zejména k rozvoji kompetencí komunikativních, především komunikaci v cizích jazycích, ale také k interpersonální a občanské kompetenci, všeobecnému kulturnímu rozhledu, kompetenci občanské, k řešení problémů. Po covidové pauze se nám podařilo opět pokračovat ve výměnných projektech s našimi partnerskými školami v Německu a Dánsku.

Ve školním roce 2013/14 jsme zařadili do výuky 8. ročníku předmět – **Finanční gramotnost.** V této oblasti máme již značné zkušenosti, předmět se neustále dále rozvíjí, a žáci tak získávají první povědomí o této důležité oblasti. Také začlenění předmětu.

Průřezová témata procházejí napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Pro lepší přehled je vyučující zaznamenávají barevně do třídních knih. Tato skutečnost byla vysoce ceněna Českou školní inspekcí. Průřezová témata zahrnují i etickou výchovu. V oblasti Ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí jsme se více

zaměřili na **obranu státu**. Naše spolupráce s AČR je poměrně rozsáhlá. Dne 11. listopadu 2024 se opět konal Den válečných veteránů na nám. Míru. Ve vědomostní soutěži se naši žáci umístili opět na skvělém 2. místě.



V letošním roce jsme se opět zaměřili na **dopravní výchovu** – přednášky, besedy, spolupráce s Městskou policií Prahy 2.

Jedním z předpokladů úspěšné realizace a začlenění ŠVP do výuky je týmová práce všech pedagogů ve škole. Jedním z cílů základního vzdělávání i klíčových kompetencí je práce žáků v týmech, vzájemná komunikace, spolupráce a propojování předmětů.

Jazykové vzdělávání ve škole s rozšířenou výukou jazyků

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako zájmový kroužek (doplňující povinné hodiny)	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ		186	56	0
NJ	271	186	164	0
španělština	0	0	8	0

Vyučované jazyky a počet hodin týdně

Ročník	Němčina	Německá konverzace	Hodiny němčiny KRPŠ	Angličtina	Anglická konverzace	Hodiny angličtiny KRPŠ
1.	2					
2.	2		1			
3.	3	1	1			
4.	3	1	1			
5.	3	1				2
6.	4	1		3	1	
7.	3	1		3	1	
8.	3	1		3	1	
9.	3	1		3	1	

- všechny třídy s rozšířenou výukou jazyků (1.- 9. ročník)
- **59 let tradice výuky německého jazyka**
- německý jazyk od 1. ročníku, anglický jazyk od 6. ročníku
- možnost navýšení počtu hodin německého jazyka od 2. do 4. ročníku (kroužek KRPŠ)
- možnost výuky anglického jazyka (2 hod týdně) již od 5. ročníku (kroužek KRPŠ) – využívají téměř všichni žáci!
- kroužek anglického jazyka již od 3. ročníku (kroužek KRPŠ)
- kroužek španělštiny
- konverzace NJ vyučována rodilými mluvčími (vystudovaní pedagogové)
- konverzace AJ vyučována rodilým mluvčím (vystudovaní pedagogové)
- výuka rodilým mluvčím: německá konverzace ve všech třídách již od 3. ročníku
- učitelé cizích jazyků se zkušenostmi ze zahraničí
- od 6. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština
- výjezdy žáků do zahraničí zaměřené na využití jazykových znalostí 4. a 5. ročník (Querxenland – Německo)
- pravidelné výměnné pobyty žáků 6., 7. a 8. tříd do německy a anglicky mluvících zemí (Backnang, Lauf an der Pegnitz, Norderney, Broendby)
- v 6. ročníku divadelní projekt s partnerskou školou v německém Backnangu

Mezinárodní zkoušky z němčiny Deutsches Sprachdiplom I pro 9. ročník



www.auslandsschulwesen.de

Od školního roku 2011/2012 jsme ve spojení s Velvyslanectvím SRN, MŠMT a Německem – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen zapojili naši ZŠ do sítě DSD škol, které svým žákům nabízí složení mezinárodní zkoušky Deutsches Sprachdiplom. Naše škola je pilotní ZŠ, kde žáci 9. ročníku mají možnost skládat **zdarma DSD** a získají tím mezinárodně platný certifikát. **Tento počín považujeme za nejvýznamnější a nejdůležitější počín posledních let.**

V letošním školním roce se zkoušky konaly opět v obráceném pořadí, nejprve ústní část 25. – 28. 2. 2025. Ústní zkouška měla tři části – rozhovor na dané téma, odpovědi na otázky a vlastní prezentace. Písemná část se konala 12. března 2025.

Zkoušku konají povinně všichni žáci, a to i žáci s SPU. Zkouška je zdarma. **Mezinárodní jazykovou zkoušku DSD I za rok 2025 složilo 31 žáků v úrovni státní maturity, to znamená úroveň B1!**

Mgr. Kateřina Charvátová, vedoucí předmětové komise německého jazyka, absolvovala ve šk. roce 2017/2018 75 hodinový kurz zakončený zkouškou. Tento certifikát „Prüferzertifikat DSD I“ opravňuje k výkonu funkce vedoucí zkušebních komisí. I několik dalších učitelů německého jazyka absolvovalo školení a mohou tak žáky připravovat i přezkušovat. Za tyto úspěchy patří velké poděkování našim němčinářům, kteří naše žáky k těmto zkouškám po celou dobu školní docházky velmi kvalitně připravují.



Mezinárodní zkoušky z angličtiny – Cambridge English

V letošním školním roce jsme našim žákům opět nabídli možnost přípravy k mezinárodně uznávané cambridgeské zkoušce PET for schools (úroveň B1, B2). Žáci se v rámci klubových hodin intenzivně připravovali. Naši žáci se anglickému jazyku, dle našeho ŠVP, učí až od 6. ročníku.

V tomto školním roce se opět zúčastnili žáci našeho devátého ročníku mezinárodních zkoušek Cambridge Preliminary English Test (PET). **Všech 40 zúčastněných v roce 2024 složilo zkoušku úspěšně. 29 žáků dokonce složilo zkoušku na celkové úrovni B2, což přesahuje rámec PET zkoušky. Výsledky zkoušek převyšovaly u našich žáků celkovou republikovou úroveň stejně jako celosvětové výsledky.** Žáci, kteří obsadili první tři místa, dosáhli počtu bodů 168 a 169 z celkového počtu 170 bodů. Na úspěch našich žáků jsme právem hrdí. Velké poděkování patří našim učitelům angličtiny a anglické konverzace.

Tyto zkoušky si musí rodiče hradit (cca 3 000 Kč), ale motivačně třem nejlepším žákům (s nejvyšším dosaženým počtem bodů) tuto zkoušku zpětně proplatíme ve spolupráci s KRPŠ.

I v příštím školním roce budeme nadále ve zkoušce PET for schools pokračovat.

Ve škole učíme podle řady učebnic Project Explore od nakladatelství Oxford University Press. Tyto učebnice jsme zařadili již od 5. ročníku v rámci klubových hodin. Tato ucelená řada učebnic kombinuje výuku obecné angličtiny a zároveň žáky připravuje ke cambridgeským zkouškám různých úrovní. Učebnice Prepare navazují na řadu učebnic Kid's Box pro 3. a 4. třídy, podle kterých vyučujeme v rámci klubových hodin.

Naše škola získala certifikát – naši učitelé mohou připravovat žáky k této mezinárodní jazykové zkoušce.

Výměnné pobyty žáků a zahraniční spolupráce a partnerské školy

Specialitou školy jsou v rámci zahraniční spolupráce s partnerskými školami výměnné zájezdy žáků. Žáci mají možnost vyjet do německy a anglicky mluvících zemí, kde žijí v rodinách. Nejprve přijíždí skupina k nám na týdenní pobyt do Prahy, v druhé fázi jedou naše děti na reciproční pobyt. Tyto výměnné pobyty v partnerských školách pořádáme již 21. rokem.

Díky finančnímu příspěvku Městské části Praha 2 na zahraniční zájezdy se našich výměnných pobytů účastní většina žáků školy.

Partnerské školy (pravidelná spolupráce s výměnnými pobyty žáků)

1. Kooperative Gesamtschule na ostrově Norderney, Německo – 7. třídy
2. Mörike Gemeinschaftsschule Backnang u Stuttgartu, Německo - 5., 6. třídy
3. Kunigundenmittelschule Lauf an der Pegnitz – 6., 7. třídy
4. Broendby Strandskol, Dánsko – 8. třídy

Výměnné pobyty našich žáků se již staly tradicí a rodiči velice žádanou a podporovanou aktivitou. V současné době máme pro žáky bohatou nabídku. Partnerské školy máme na ostrově v Severním moři Norderney, v Backnangu u Stuttgartu, V Laufu an der Pegnitz u Norimberka a v Broendby u Kodaně. Výměnný projekt obsahuje vždy týdenní pobyt v rodinách a škole v partnerské zemi a reciproční týdenní pobyt v české rodině. Vždy je pečlivě připraven pestrý program po celý týden. Celé dny tráví děti společně. Jedná se o dlouhodobé projekty.

Tyto zájezdy jsou pro děti nesmírně cenné. Slouží nejen k jazykovému zdokonalení, ale i k poznání prostředí, kultury a života v jiné zemi. Významně se posilují komunikační kompetence. Děti jsou vedeny k samostatnosti a sociálnímu citění. Výměny posilují významně multikulturní výchovu. Pro příští školní rok budeme v projektech pokračovat.

Výměnný pobyt v Backnangu

Tak jako v loňském roce jsme na výměnný pobyt do Backnangu vyrazili až na jaře, a tentokrát raději po zkušenostech z loňského roku autobusem.

Z německé strany se bohužel na výměnu přihlásilo opět méně žáků, takže jsme nemohli uspokojit všechny naše zájemce a museli jsme vybrat účastníky losem. Na německé straně se čím dál tím více vyskytují obavy z cestování, opuštění rodiny a domova apod.



Naše partnerství se školou v Backnangu trvá již od roku 2006, tedy příští rok oslavíme 20 let spolupráce a, krásných společných zážitků a přátelství.

Letošní výměna se konala na začátku dubna, počasí nám přálo a všechny dny a aktivity jsme si užili.

Zajímavé bylo setkání se starostou města Backnang a prohlídka tohoto historického města plného starobyklých hrázdných domů. Škola v Backnangu je skoro stejně stará jako naše. Krásná budova, která se tyčí nad celým městem.

V Backnangu prodávají báječné zmrzliny, na kterých jsme si opravdu moc pochutnali.

Měli jsme celodenní výlet do Stuttgartu, kde se nám ale nejvíce líbila exkurze do Mercedes Benz Muzea. Ani se nám odtud nechtělo odejít, bylo to moc zajímavé. Ale čekala nás po exkurzi výborná pizza, takže jsme to zvládli.

Další výlet byl do zámku Ludwigsburg s překrásnou zámeckou zahradou.

Jistě jsme se hodně pocvičili v němčině, docela nás překvapilo, jak jsme byli schopni konverzovat a v rodinách si říci o vše, co bylo potřeba. Někdy bylo těžké rozumět, ale když na nás mluvili pomalu, tak to šlo.

Další neděli, když jsme čekali na německé děti zase v Praze, tak jsem se na ně těšila. A líbilo se mi, že při procházce po Praze poslouchaly. Praha se jim moc líbila.

Výměnný pobyt Lauf an der Pegnitz

Od 1. do 4. dubna 2025 byli žáci 7. A a 7. B hosty žáků 7. ročníku v Kunigundenschule v Lauf an der Pegnitz. Němečtí žáci na výměnném pobytu nám se svými učiteli připravili pestrý program. Jeli jsme autobusem, cestu jsme spojili s výměnným pobytem v Backnangu, a tak Lauf an der Pegnitz byl zastávkou, kde se odpojili žáci směřující do Laufu a ostatní pokračovali v cestě do Backnangu.

Začátkem prosince navštívily děti z Kunigundenschule z Laufu se svými učiteli Prahu. Děti se do Prahy těšily, ale zároveň v nich panoval i pocit nejistoty, protože nikdo nevěděl, jak se budou následující dny vyvíjet, neznaly své české kamarády, rodiny, Prahu, ale ani zdejší jazyk.

Nejistota se však postupně vytrácela s tím, jak se německé děti cítily stále uvolněněji během mnoha aktivit, jako byla společná prohlídka města a návštěva hradu, minigolfu a bowlingu a v neposlední řadě i společně strávené večery v českých rodinách, při kterých si české děti uvědomily, že mohou konverzovat německy.

Začátkem dubna odjely naše děti do německých rodin v Laufu. Při příjezdu bylo veselo, protože děti se již znaly a moc se na sebe těšily. Naši žáci byli trochu rozpačití při představě, že budou bydlet po jednou v cizích rodinách. Ale obavy se brzy rozptýlily! Děti ihned využily své znalosti němčiny, a to při návštěvě norimberského zámku, při společném grilování a samozřejmě v německých rodinách. Program byl bohatý, děti získaly mnoho nových poznatků, zážitků i dovedností. Dozvěděla se mnoho o historii měst Lauf an der Pegnitz i o Norimberku. Obě města spojuje s Prahou císař Karel IV., a to bylo také nosným tématem celého výměnného programu.



Výměnný pobyt na ostrově Norderney

Konec května 2025 strávily vybrané děti sedmých tříd v rámci výměnného pobytu na severoněmeckém ostrově Norderney. Děti bydlely v hostitelských rodinách, které jim zabezpečily stravu, ubytování a aktivity ve volném čase mezi společným programem. Během týdenního programu německé a české děti společně absolvovaly například komentovanou prohlídku města, návštěvu místní radnice a exkurzi po mořském dně Wattenmeer, výuku surfování v moři a mnoho dalších aktivit.

Ostrov je výjimečný mimo jiné tím, že se na něm lidé pohybují převážně na kole, stejně tak tedy i naše děti. Podnikly spoustu společných výletů na pláže, k majáku, do místní vodárny. Na ostrově se nachází více sportovních hřišť, kde se děti po programu opět scházely a hrály míčové hry. Poslední odpoledne připravily hostitelské rodiny malé občerstvení na rozloučenou a následující den vyrazila skupina našich dětí zpátky domů.

Po týdnu se partnerské německé i české děti opět shledaly tentokrát v Praze, kde byly německé děti ubytovány na oplátku u českých rodin a následný týden strávily opět společně, kdy objevovaly krásné historické památky Prahy – Hradčany s Pražským hradem, Staroměstské náměstí, Malou Stranu, Židovské Město. Společně pekly, lezly na lezecké stěně, hrály bowling, minigolf, navštívily Muzeum fantastických iluzí, ZOO a zažily společně mnoho hezkých chvil.

Pobyt na obou místech uběhl velice rychle, ale my doufáme, že zážitky a milé vzpomínky dětem v paměti vydrží dlouhou dobu.



Výměnný pobyt v dánském Broendby

V úterý 8. října ráno jsme se všichni setkali na letišti. Byli jsme rádi, že se vidíme a že už za pár hodin uvidíme Dánsko a užijeme si naplánovaný program.

Při procházení všemi kontrolami jedna ze spolužaček zjistila, že nemá mobil! Naštěstí se našel a i přes zdržení jsme se včas dostavili k našemu gatu, kde jsme si krátili čas různými drobnými aktivitkami.

Po přistání v Dánsku jsme nervózně vyhlíželi naše protějšky a po chvíli čekání tady konečně byli. Po krátkém seznámení jsme společně vyrazili odložit si kufrы a batohy k našim hostitelům domů.

Předpověď na celý týden byla nepříjemná, mělo pršet každý den kromě toho posledního.... Proto jsme společně vyrazili na nákupy, abychom se před nepřízní počasí schovali do obchodů v Kodani. K večeru jsme pak šli do youth clubu, kde byl bar, počítače s hrami, televize a nejlepší nakonec - pokoj jen pro dívky, kde jsme si mohly nechat udělat make up, nehty a sledovat televizi.

Ve středu jsme skloubili program s úterním, počasí bylo milosrdnější, a vydali jsme se na loď, kde nám povídali o Kodani. Viděli jsme královský palác, malou mořskou vílu i slavnou přístavní uličku Nyhavn. U každé zastávky si pro nás děti z Dánska připravily prezentaci o daném místě, moc se nám vše líbilo. Po prohlídce ti, kteří ještě měli energii, šli nakupovat a pak spát, aby se připravili na další den.

Ráno opět pršelo, tak jsme se místo na kajaky vydali do zábavního centra fyziky, chemie a přírodopisu. Mohli jsme si vyzkoušet různé pokusy, byl zde pokus, kde se učí, jak se řídí auto, všemožné světelné efekty a manipulace s roboty. Moc jsme si to užili. Třešničkou na dortu byly v nejvyšším patře pokusy s vodou, což nás neskutečně nadchlo! Tentýž den jsme ještě hráli bowling, zde jsme strávili asi hodinu, a šlo se domů odpočívat po dlouhém a náročném dni.

Poslední den jsme jeli do zábavního parku Tivoli, byli jsme na horské dráze, na golden tower a odvážnější si troufli na atrakci the demon, což byla velmi rychlá, dlouhá a klikatá horská dráha. Celý pobyt jsme si moc užili a byli jsme smutní, že se loučíme. Všichni už čekáme na prosinec, až nás přijedou navštívit naši dánští přátelé. Ráno jsme prošli kontrolami na letišti. let do Prahy probíhal klidně a my už jen vyhlíželi rodiče.



Rodilí mluvčí ve výuce

Po celý šk. rok vyučoval německou konverzaci náš lektor **Robin Eckle**, který vyučoval i klasické hodiny němčiny. Ve škole vyučuje i další rodilá mluvčí žijící trvale v ČR – **Ulrike Schütte**.

Anglickou konverzaci vyučuje rodilý mluvčí z Irska **Patrick Ryan**, který vyučoval všechny hodiny anglické konverzace i vedl hodiny angličtiny.

Navíc jsme rozšířili naši nabídku zájmových kroužků o hodiny angličtiny pro žáky od 4. tříd.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Souhrnná statistika tříd

Souhrnná statistika tříd							
1. pololetí školního roku 2024/25							
zpracováno dne: 23. 6. 2025							
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1.A	28	28	0	-	-	-	1.000
1.B	28	28	0	-	-	-	1.000
2.A	28	27	1	-	-	-	1.027
2.B	27	27	0	-	-	-	1.014
3.A	29	27	2	-	-	-	1.100
3.B	26	24	2	-	-	-	1.085
4.A	26	25	1	-	-	-	1.217
4.B	28	28	0	-	-	-	1.162
5.A	27	26	1	-	-	-	1.199
5.B	27	21	6	-	-	-	1.202
6.A	25	16	9	-	-	-	1.352
6.B	23	12	11	-	-	-	1.339
7.A	26	14	12	-	-	-	1.369
7.B	22	12	10	-	-	-	1.433
8.A	17	9	8	-	-	-	1.483
8.B	23	17	6	-	-	-	1.318
9.A	21	13	8	-	-	-	1.273
9.B	21	11	10	-	-	-	1.293

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen
1 - prospěl

Souhrnná statistika tříd							
2. pololetí školního roku 2024/25							
zpracováno dne: 23. 6. 2025							
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1.A	28	28	0	-	-	-	1.000
1.B	28	28	0	-	-	-	1.000
2.A	28	27	1	-	-	-	1.049
2.B	27	27	0	-	-	-	1.037
3.A	29	26	3	-	-	-	1.126
3.B	26	20	6	-	-	-	1.192
4.A	26	22	4	-	-	-	1.276
4.B	28	26	2	-	-	-	1.172
5.A	27	23	4	-	-	-	1.205
5.B	27	20	7	-	-	-	1.269
6.A	25	14	11	-	-	-	1.432
6.B	23	11	11	1	-	-	1.469
7.A	26	13	13	-	-	-	1.357
7.B	22	8	14	-	-	1 (1+0)	1.492
8.A	17	7	10	-	-	-	1.480
8.B	23	17	6	-	-	-	1.249
9.A	21	8	13	-	-	-	1.461
9.B	21	8	13	-	-	-	1.366

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Výsledky jednotné přijímací zkoušky na střední školy a gymnázia

Pole dat společnosti CERMAT se naše škola umístila v první desítce pražských škol ve výsledcích přijímacích zkoušek na střední školy.

V kategorii testů z **českého jazyka jsme se umístili dokonce na 1. místě.** V matematice jsme se umístili na 6. místě. **Celkové hodnocení pro naši školu dle počtu získaných bodů je 2. místo!**

Velkou zásluhu na těchto skvělých výsledcích mají zejména vyučující českého jazyka a matematiky, kteří se žákům věnují a skvěle je ke zkouškám připraví. Také díky kroužku, který pořádá Klub rodičů, mají žáci od 8. ročníku možnost 1 hodiny týdně přípravy na přijímací zkoušky, které vedou stejní vyučující. A tak naši žáci již nemusí na další přípravné kurzy.

Žáci byli přijati převážně na čtyřletá gymnázia, a to se skvělými výsledky. Umístili se na předních místech například na gymnáziích Jana Keplera, Arabská...

Analytický report detailních výsledků JPZ pro ZŠ

Škola: ZŠ s RVJ, Fakultní škola PedF UK

Adresa: Kladská 1201, Praha 2, 12000

Český jazyk a literatura - 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
PRÁVOPIS	41	66.5%	51.3%	51.3%	48.5%
POROZUMĚNÍ TEXTU	41	77.4%	58.8%	58.8%	52.5%
SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ	41	80.4%	59.4%	59.4%	54.5%
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	41	89.6%	77.1%	77.1%	73.8%
LITERATURA	41	81.7%	69.7%	69.7%	66.6%

Matematika 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
POČETNÍ OPERACE, MOCNINY, PŘEVODY	43	66.7%	48.1%	48.1%	35.8%
PROCENTA	43	86.4%	75.0%	75.0%	68.9%
VÝRAZY A MNOHOČLENY	43	57.0%	43.5%	43.5%	36.2%
ROVNICE A JEJICH SOUSTAVY	43	66.6%	51.5%	51.5%	42.0%
ZLOMKY A DESETINNÁ ČÍSLA	43	86.6%	70.1%	70.1%	64.3%
PRÁCE S DATY	43	62.7%	48.0%	48.0%	39.9%
ZÁVISLOSTI A VZTAHY	43	73.1%	48.4%	48.4%	38.8%
POČETNÍ GEOMETRIE	43	67.6%	47.8%	47.8%	38.2%
KONSTRUKČNÍ GEOMETRIE	43	69.8%	40.6%	40.6%	31.9%
NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY	43	74.4%	51.7%	51.7%	42.8%

Vysvětlivky:

počet žáků - počet žáků, které se povedlo identifikovat, že navštěvovali tuto ZŠ a konali JPZ

Výsledek ZŠ - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti žáky dané ZŠ (barva porovnává s celou ČR)

jedná se o data z obou testů v řádném termínu (tedy A i B, nejedná se o lepší ze 2 testů)

ORP - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném ORP jako je ZŠ

Kraj - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném kraji jako je ZŠ

Celá ČR - průměr získaných bodů v dané vzdělávací oblasti v celé ČR - započítány jen výsledky žáků, které se podařilo přiřadit na ZŠ (cca 94% ze všech konajících)

Přijímačky nanečisto

Dne 28. ledna 2025 proběhl první ročník dobrovolného testování přijímacích zkoušek pro žáky 9. tříd. Projekt připravila společnost Cermat, a to z českého jazyka matematiky.

Organizace zkoušek byla ponechána na jednotlivých školách, pro naše žáky jsme připravili ve škole stejné podmínky, jako je čekali i na gymnáziích a středních školách.

Projekt považujeme za přínosný a úspěšný.

Výsledky žáků v jednotlivých olympiádách MŠMT a soutěžích

Matematický klokan, celostátní kolo soutěže, 24. 6. 2025

1. místo Jakub Urbánek, 3.A

Klokan Cup, 24. 6. 2025

2. místo žáci 9. tříd



Klíč od Prahy 2, 12. ročník kulturně-naučného projektu Prahy 2

1. místo ZŠ Kladská, 4.B



Běh pro Jedličku, Vyšehrad, 19. 6. 2025

3. místo družstvo 5.A



Výtvarné ocenění obrázků dětí ze Dne válečných veteránů, 10. 6. 2025

1. místo Erik Juračka, 3.B



Biologická olympiáda, okresní kolo, 1. 6. 2025

2.místo Lea Štěeroňová, 7.A

Soutěž v přehazované, obvodní kolo, 29. 5. 2025

1. místo kategorie starší žákyně

Výtvarná soutěž Vykoumej komiks, celopražské kolo, 24. 5. 2025

Ocenění za nejlepší komiks o jídle – Helena Beťáková, 5.A

Praha 2 vesluje – nám. Míru, 15. 5. 2025

3.místo ZŠ Kladská



Soutěž ve volejbale, obvodní kolo, 29. 4. 2025

1. místo – kategorie starší žáci
2. místo – kategorie starší žákyně



McDonald's Cup – obvodní kolo, 24. 4. 2025

1. Místo a postup do krajského kola – kategorie B, 4. a 5. třídy
2. 2. místo – kategorie A, 1. – 3. třídy

Aprílový běh pro žáky prvního stupně, 3. dubna 2025

Naše děti se umístily na medailových pozicích

Fyzikální olympiáda – obvodní kolo, 19. března 2025

Kategorie E – 9.ročník:

1. místo: Jakub Tůma, 9.B – postup do krajského kola
3. místo: Matěj Jelen, 9.B

Kategorie F – 8.ročník:

1. místo: Erika Hejsková, 8.B
2. místo: Ema Jelenová, 8.B

Basketbal - obvodní kolo, 27. února 2025

3. místo: ZŠ Kladská



Olympiáda v anglickém jazyce - obvodní kolo, 27. února 2025

I. kategorie:

4. místo: Karolína Sýkorová, 7.B

II. kategorie:

2. místo: Nela Krátká, 9.A

4. místo: Jakub Tůma, 9.B

Zeměpisná olympiáda - obvodní kolo, žáků 21. února 2025

Kategorie 6. tříd (a prim VG):

2. místo Vesna Leuner, 6.B

3. místo: Vojtěch Leška, 6.A

Kategorie 7. tříd (a sekund VG):

4. místo: Lea Štědroňová, 7.A

Kategorie 8.+9. tříd (a tercií+ kvart VG):

2. místo: Bruno Neústupný, 9.A

Pohár starostů ve florbale - obvodní kolo, 20. února 2025

Kategorie 2. - 3. třídy:

3. místo: ZŠ Kladská

Konverzační soutěž v NJ - obvodní kolo, 4. února 2025

Kategorie II - 8. a 9. ročník

1. místo: Žaneta Černá, 9.B

2. místo: Kateřina Kuchtová, 9.B

3. místo: Bruno Neústupný, 9.A

Matematická olympiáda - obvodní kolo 5. a 9. tříd, 29. ledna 2025

Kategorie 5. tříd:

úspěšnými řešiteli se stali Adéla Plachetková, 5.A, Michal Motyčka, 5.A a Kryštof Boháč, 5.B

Kategorie 9. tříd a kvart VG:

1. místo: Jakub Moravec, 9.A - vyřešil s plným počtem bodů!!

Konverzační soutěž v NJ - obvodní kolo, 28. ledna 2025

Kategorie I - 6. a 7. ročník

2. místo: Mikuláš Ubr, 7.B

Soutěž v německém jazyce, 13. listopadu. 2024

Kategorie 4. ročník (němčina jako cizí jazyk):

1. místo: SLOTE Arnold Neal, 4.B

2. místo: FELIX Lucie, 4.A

Kategorie 4. ročník (rodilí mluvčí):

4. místo: LEUNER Max Albert, 4.B

Kategorie 5. ročník (němčina jako cizí jazyk):

1. místo: MOTYČKA Michal, 5.A

4. místo: VISSER Max, 5.A

Kategorie 5. ročník (rodilí mluvčí):

3. místo: MOLNAR Aurica Felicia, 5.A

Vědomostní soutěž k oslavám Dne válečných veteránů, 11. listopadu 2024

2. místo: ZŠ Kladská (Violeta Peterková 9.B, Hugo Vaněk 9.A)

Soutěž v minifotbalu - obvodní kolo, 25. září 2024

Kategorie mladší chlapci:

3. místo: ZŠ Kladská

7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole pracuje „**Poradenský tým**“, který je složený z těchto členů: ředitelka školy, školní psycholožka a speciální pedagožka, výchovná poradkyně a školní preventistka. Schůzky se konají pravidelně 2 týdně, případně i denně, je-li to potřeba.

Výroční zpráva školní psycholožky/speciální pedagožky Mgr. Lucie Sušické za školní rok 2024/2025

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracuje dle (z minulých let zavedeného a osvědčeného) schématu. Ředitelka školy Mgr. Kateřina Vávrová, zástupkyně ředitelky a současně výchovná poradkyně Mgr. Alena Klečková a školní psycholožka/speciální pedagožka Mgr. Lucie Sušická se pravidelně scházejí a sdílejí informace ze „života“ školy. Vzájemná důvěra a profesní podpora zvyšuje efektivitu pracoviště.

Metodička prevence (Mgr. Lucie Sušická zastupovala Mgr. Evu Živnou – dlouhodobá nemoc) zajišťuje pravidelné preventivní programy ve třídách.

Psychologická péče

Ve školním roce 2024/2025 měla školní psycholožka v individuální péči 40 žáků školy. U některých žáků se jednalo o jednorázovou konzultaci (potíže ve vztazích mezi spolužáky, pocit nespravedlnosti), u některých dětí byla péče opakovaná (např. copingové strategie a jejich efekt, rodinné vztahy, posilování

sebevědomí, učební strategie, diagnostika pozornosti, intelektu, poruch učení), u některých dětí probíhala péče dlouhodobě (masivní nespokojenost s vlastním postavením ve třídě; sebepoškozování a sebedestruktivní myšlenky, tvarování chování, přístup ke školním povinnostem doma).

S rodiči některých žáků byla školou iniciována, navázána spolupráce a vedena jednání (i v přítomnosti třídních učitelů, nebo členů vedení školy) v různých směrech a různé četnosti – školní neúspěšnost a důležitost domácí přípravy (v tomto školním roce velmi časté téma schůzek), podezření na šikanu, nevhodné chování žáka při vyučování a o přestávkách. Další jednání proběhla na žádost rodičů. Považujeme za důležité být otevření komunikaci s rodiči a udělat si na ně vždycky čas.

Kromě individuální péče žákům a jejich rodičům chodila psycholožka na pozorování žáků do tříd, prováděla i preventivní práci se třídami na základě dohody s třídními učiteli. Práce školní psycholožky se třídami probíhala letos v 1. - 8. ročníku. Ve školním roce 2024/25 proběhlo 44 setkání psycholožky se třídami. V některých třídách byla frekvence setkávání častější. Tématy práce se třídami byly: klima třídy, konflikty mezi žáky, pravidla a jejich dodržování, sprostá slova, rozdíly mezi šikanou a nevhodným chováním, sexualita, přechod na druhý stupeň, učební strategie... Školní psycholožka se zúčastnila i intervencí pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou, byla přítomna (v rámci časových možností) i u preventivních programů se třídou vedených organizacemi zvnějšku (Divadlo fórum, Proxima Sociale,...).

Ve 4.A a 8.A jsme se ve školním poradenském pracovišti dohodli zajistit selektivní prevenci (Proxima Sociale), neboť jsme vyhodnotili jako žádoucí, aby s kolektivy intenzivně pracovali odborníci z externí organizace.

Pro žákyni třetí třídy byl vypracován Individuální výchovný plán, s matkou a třídní učitelkou probíhaly pravidelné schůzky, na nichž byl IVýP evaluován. Vzhledem k tomu, že nedocházelo ke zlepšení, oslovili jsme OSPOD pro Prahu 2.

Je již pravidlem na naší škole, že školní psycholožka nabízí kariérové poradenství. Po vyšetření žáků osmých tříd (na konci školního roku) pak psycholožka individuálně sděluje na začátku deváté třídy žákům a jejich rodičům výsledky testování a snaží se společně najít vhodnou vzdělávací instituci pro dítě po ukončení základní školy.

Kromě péče o děti na konci školní docházky věnuje školní psycholožka čas i předškolákům - rodiče se ozývají se žádostí o konzultaci, zda vnímáme jejich ratolest jako školně zralou či ne – obvykle si chtějí potvrdit hodnocení z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně.

Samozřejmostí je péče o učitele - hledání vhodných řešení situací, s nimiž si vyučující třeba chvilkově neví rady (nejčastěji kázeň žáků při vyučování a o přestávkách), možnost sdílení, doporučení k vedení výuky, podpora při jednáních s rodiči. Během školního roku probíhaly schůzky ředitelky školy, výchovné poradkyně a školní psycholožky/speciální pedagožky společně s třídními učiteli jednotlivých ročníků – považujeme za nutné a výhodné nabídnout učitelům možnost podpory a současně sdílení informací o tom, co řeší, v užším složení.

Pro mou práci je důležitá a přínosná možnost vyrážet se třídami a učiteli na mimoškolní akce - lyžařské výcviky (letos 2. a 5. třídy), školy v přírodě (3. třídy, 5.A a 6.B). Je to totiž výborná příležitost navázat vztahy s žáky v jiném prostředí.

Během školního roku školní psycholožka absolvovala tato školení: školení o testu TSCYC (hodnocení traumatu), Komunikace s rodiči (zajišťovala PPP pro Prahu 1, 2 a 4 – Mgr. Labudová), školení Spark resilience (výuka zvládání stresu a odolnosti u dětí), víkendového školení o vyhoření učitelů, online školení o formativním hodnocení, zúčastnila jsem se Dne se školní psychologií na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy.

Speciálně-pedagogická péče

Školní psycholožka/speciální pedagožka zajišťuje na naší škole komunikaci ohledně speciálně-pedagogických vzdělávacích potřeb jak s rodiči žáků, tak se školskými poradenskými zařízeními. Nejčastější spolupráci má naše škola s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 (Mgr. Linda Staňková a Mgr. Alena Mášová).

Pravidelnou speciálně-pedagogickou péči poskytovala školní psycholožka/speciální pedagožka 17 vyučovacích hodin týdně – a to jak na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (předmět speciálně-pedagogické péče), tak na základě vlastního uvážení a zhodnocení (a po domluvě s rodiči) u žáků s podpůrnými opatřeními stupně 1 (dohromady celkem 39 žáků, z toho 1 žák s mimořádným nadáním, 6 žáků s odlišným mateřským jazykem, ostatní žáci s nezralými percepcemi, poruchami učení, dysfázií, kolísavou pozorností).

Na základě doporučení ze školských poradenských zařízení provádí školní psycholožka evidenci žáků v Bakalářích a v pravidelně aktualizuje „Kartotéku“ (jmenný seznam žáků se stručnou charakteristikou obtíží žáků a mírou podpůrných opatření, s nímž jsou vyučující seznamováni na každé pedagogické radě), zajišťuje přípravu individuálních vzdělávacích plánů, komunikuje s rodiči ohledně konkrétních doporučení a informuje o konkrétních žácích a jim přidělených podpůrných opatření vyučující. Současně školní psycholožka/speciální pedagožka dohlíží na končící platnosti zpráv a doporučení ze školských poradenských zařízení a na setkáních s rodiči a učiteli probírá nutnost dalšího vyšetření, případně vyhodnocuje, zda je žádoucí další vyšetření nebo zda škola ponechá žákovi již jen podpůrná opatření stupně 1 (přiděleným školou), protože vyšší stupeň podpůrných opatření již není potřeba. Stále máme na škole nejvyšší stupeň podpůrných opatření 2. V kartotéce k červnu 2025 máme 30 žáků s PO1, 32 žáků s PO2, z toho 10 žáků má IVP.

V rámci speciálně pedagogické péče probíhalo i každoroční skrínkové šetření čtení a psaní - v prosinci 2024 ve třetích třídách; v polovině června 2025 pak v prvních třídách. Rodičům žáků s podezřením na rozvíjející se poruchy učení byly na individuálních schůzkách sdělovány výsledky testů, dána konkrétní doporučení na spec. - pedagogickou práci doma, probrány další možnosti a kroky.

Práce školní psycholožky s kolektivy tříd ve školním roce 2024/2025

1.A	9.10. – seznámení se třídou, role ŠP ve škole
	12.3. – přátelství a jak si přátele získat
1.B	30.9. - seznámení se třídou, role ŠP ve škole
	4.10. – jak řešit konflikty
	7.2. – hovor o atmosféře ve třídě a o dodržování pravidel
	25.3. – já výrok, vymezení se v potenciálně konfliktních situacích
	2.4. – pravidla řešení konfliktních situací
2.A	21.2. – co přispívá k dobrým vztahům ve třídě a co dobré vztahy kazí
2.B	14.3. – domácí úkoly a jak k nim přistupovat
	28.3. – domácí úkoly a nácvik koncentrace pozornosti
3.A	25.11. – emoce, co pomáhá od špatné nálady
	27.11. – příčiny špatné nálady
	12.12. – atmosféra ve třídě, kooperace se 4.A,
	5.3. - Situace ze Žipého kamarádů
	7.3. – dokončení Žipého kamarádů z 5.3.
3.B	25.9. – o emocích – co dělat, když mě něco ve škole štví
	3.10. – emoce + které strategie na negativní emoce vyzkoušeli
	18.11. – emoce
	26.11. – jak si děti navzájem ubližují
	20.2. – jak si děti navzájem ubližují - dokončení
4.A	2.10. – atmosféra ve třídě
	16.10. – pravidla ve třídě a jejich dodržování
	11.12. – pravidla, jak na zesměšňování
	12.3. – nedokončené věty o třídě
	20.3. – pravidla a používání přezdívky
	2.4. – přezdívky
	16.4. – přezdívky
4.B	30.4. – atmosféra ve třídě
5.A	29.4. – konflikty a možnosti jejich řešení
5.B	7.5. – jak se mám ve své třídě, přátelství
6.A	17.12. – učení – co je k tomu potřeba, aby to bylo efektivní
	18.2. – techniky na podporu učení
	15.5. – vztahy ve třídě
	3.6. – konflikty a provokace ve třídě
6.B	10.12. – učení – co je k tomu potřeba, aby to bylo efektivní
	4.3. – techniky na podporu učení
7.A	14.5. - atmosféra ve třídě
7.B	14.5. - atmosféra ve třídě
8.A	9.12. – práva a povinnosti
	29.1. – jak se mám ve své třídě
	28.2. – komunikace a řešení konfliktů
8.B	21.3. – atmosféra ve třídě
	31.3. (dívky) – jak se vymezit proti nevhodnému/vtipnému chování
	7.4. (dívky) – já-výrok - nácvik
9.A	Profiorientace – průběžně
9.B	Profiorientace - průběžně

Plán výchovného poradenství 2024/2025, Mgr. Alena Klečková

Celoročně

- sledování a pomoc dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich evidence
- pomoc při řešení výchovných problémů a konfliktních situací ve škole, výchovné komise, setkávání s rodiči ohledně kariérového poradenství, učebních a výchovných problémů
- rozvoj talentovaných žáků
- organizace volby povolání žáků 9. třídy, kariérové poradenství pro žáky a žákyně
- spolupráce s třídními učiteli, metodické usměrňování a sjednocování diagnostické činnosti třídních učitelů, poskytovat obsahovou a metodickou pomoc
- spolupráce s rodiči, konzultace pro žáky – VŽDY po e -mailové nebo telefonické domluvě
- spolupráce s PPP, SVP, SPC, Policií ČR a dalšími odbornými pracovišti
- setkání s organizacemi spolupracujícími s OSPOD Prahy 2
- zajišťování vyšetření žáků v PPP **v úzké spolupráci se školní psycholožkou**, spolupráce při tvorbě IVP a PLPP
- pravidelná spolupráce školního poradenského týmu, spolupráce na organizaci preventivních programů v jednotlivých třídách
- navrhnout opatření, setkání zainteresovaných lidí
- informovat o kontaktech na další pomoc (adresář sociálních služeb apod.)
- pomáhat s integrací ukrajinských dětí, pomoc při vzdělávání v českém jazyce

Srpen

- kontrola vykazování integrovaných žáků (zprávy z PPP, SPC)
- aktualizace nástěnky výchovného poradenství, volba povolání

Září

- kontrola termínů vyšetření žáků – ve spolupráci se školní psycholožkou, objednání nového vyšetření (zajišťují rodiče žáka)
- obnova kartotéky žáků
- příprava nových a úprava stávajících IVP, PLPP
- informace pro žáky 8. a 9. ročníků o možnostech studia na SŠ a uměleckých školách
- informace o SŠ – nabídka, získání informací, časový harmonogram a obsah přijímacího řízení, pravidelné sledování stránek CERMATu, DIPSY.cz
- první setkání s rodiči po vyhodnocení profiorientace – zajišťuje školní psycholožka v červnu, zajistit souhlas zákonných zástupců

- konzultace s učiteli (třídní kolektivy), rodiči a žáky (volba povolání, SVP, integrace, odklady školní docházky apod...)
 - zajištění besed a workshopů k volbě povolání, spolupráce při volbě povolání s gymnázií a SŠ
 - spolupracovat se školním metodikem prevence při sestavování preventivního programu pro školu
 - informovat žáky a rodiče o činnosti školního poradenského pracoviště, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu
 - stanovit termín konzultačních hodin VP pro žáky a rodiče (zpravidla individuálně na základě objednání, žáci přicházejí i samostatně o volných hodinách – po předběžné dohodě)
-

Říjen

- projednání IVP a PLPP, plánů pedagogické podpory s učiteli a rodiči žáků + školní psycholožka
 - promluvit s žáky s problémy v chování
 - pravidelné doplňování informací na nástěnce výchovného poradenství – Dny otevřených dveří, materiály ohledně povolání, talentové zkoušky
 - besedy k volbě povolání s pracovníky středních škol
-

Listopad

- čtvrtletní pedagogická rada, třídní schůzky
 - kontrola problémových žáků – podle výsledků pedagogické rady
 - rozhovor se žáky s SPU
 - schůzka s rodiči, kteří mají problémy ve výchově
 - vyřizování přihlášek na umělecké školy
-

Prosinec

- kontrola kartotéky žáků s SPU – objednání vyšetření (kontaktovat rodiče), projednání s třídními učiteli
 - individuální konzultace se žáky deváté třídy, kteří ještě nejsou rozhodnutí o volbě SŠ
 - konzultační činnost dle potřeby
-

Leden

- rozdání letáček žákům deváté třídy – informace potřebné k přihlášce, organizace vyplňování a odeslání přihlášek, zápisový lístek (vyzvedávají si osobně rodiče žáků 9. tříd na konzultacích)
- pololetní pedagogická rada

- nejčastější výchovné problémy
 - rozhovor se žáky s problémy v chování a prospěchu
 - talentové zkoušky na umělecké školy
 - besedy se žáky středních škol (naši absolventi)
 - sledování a studium vnitřních pokynů a vyhlášek MŠMT, změny
-

Únor

- pomoc s přihláškou na SŠ – systém DIPSY.cz (zajišťují rodiče žáka), konzultace ohledně strategie a prioritizace škol v přihlášce
 - návštěvy SŠ
 - udržovat informovanost školy o nabídce akcí zaměřených na informování veřejnosti v oblasti uplatnění na trhu práce, nabídce pracovních míst a volbě povolání – výstavy, dny otevřených dveří, veřejné semináře
-

Březen

- nadaní žáci – jejich úspěchy v olympiádách apod...
 - hodnotit efektivitu IVP žáků ve spolupráci s pracovníky PPP, SPC
-

Duben

- první kolo přijímacích zkoušek na SŠ, zkoušky CERMAT
 - kontrola pozvánek k přijímacímu řízení
 - třídní schůzky – informace rodičům žáků osmých tříd o organizaci volby povolání v příštím školním roce
 - kontrola žáků s výchovnými problémy
 - poskytnout odbornou pomoc při odvolacím řízení na SŠ (kdy se lze odvolat)
 - pohovor s rodiči nepřijatých žáků, doporučení dalšího postupu, nabídka volných míst na SŠ pro 2. kolo opět v systému DIPSY.cz
-

Květen

- druhý termín přijímacích zkoušek na SŠ
 - vypracování přehledu o výsledcích přijímacího řízení
 - spolupracovat s informačním poradenským střediskem (IPS) úřadu práce
 - zajistit kontrolní vyšetření žáků, kterým v červnu končí integrační předpoklady
-

Červen

- školy v přírodě, školní výlety, exkurze
- dokončení přehledu o umístění všech žáků na školách – po druhém termínu přijímacích zkoušek
- výsledky přijímacího řízení
- zajistit doplnění osobních záznamů žáků s poruchami učení a chování třídními učiteli
- konzultační činnost pro učitele při řešení výchovných problémů
- zpracování souhrnné evidence žáků s SPU ve spolupráci se školní psycholožkou
- konzultace pro rodiče a žáky podle zájmů a potřeb
- hodnocení práce ve školním roce

Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Novelizace vyhláška č.116/2011Sb.

Výchovný poradce se také zabývá problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, včetně možnosti individuálního studijního plánu dle vyhlášky č. 73/2005 Sb. Rozsah přímé pedagogicko – psychologické činnosti pedagogických pracovníků je stanoven v nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

Konkrétní úkoly výchovného poradce na 2. stupni

Výchovný - kariérový poradce vykonává činnosti poradenské, činnosti informační a činnosti metodické.

Poradenské činnosti:

1. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků, tj. zejména:
 - koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací dráhy žáka,
 - základní skupinová šetření k volbě povolání, administraci, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,
 - individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),
 - poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem),

- informace o studijních možnostech, pomoc při vyplnění a včasném odeslání přihlášek ke studiu,
 - organizace schůzky se zákonnými zástupci vycházejících žáků,
 - zajištění dostatečného počtu informačních materiálů o možnostech studia na středních školách, jejich zprostředkování žákům (brožury, nástěnka, google classroom),
 - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum a středisko výchovné péče) při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
 - zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a rodičům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek.
2. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky.
- ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sledovat žáky s výukovými problémy,
 - předkládat učitelům, řediteli školy a rodičům návrhy na další péči o tyto žáky,
 - vést evidenci integrovaných žáků ve škole a podílet se spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro integrované žáky,
 - v součinnosti s ostatními pedagogickými pracovníky iniciovat vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost,
 - dohlížet na vedení dokumentace výchovných problémů u třídních učitelů,
 - ve spolupráci s třídními učiteli vyhledávat a sledovat talentované a nadané žáky,
3. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- pomáhat učitelům zprostředkovat podklady pro psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření.
4. Příprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření (včetně zvláštního režimu přijímacích zkoušek) u těchto žáků. Poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním potřebám.
5. Pomoc v integraci ukrajinských dětí

Metodické a informační činnosti

1. Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence.
2. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
 - metodicky pomáhat učitelům poskytujícím nápravnou péči,
 - poskytovat poradenskou činnost pro rodiče,
 - poskytovat poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích,
 - navrhopat řešení konfliktních situací (rodič-učitel, žák-učitel, žák-žák),
 - reagovat na podněty žáků ze schránky důvěry, která je volně přístupná v areálu školy,
 - spolu s třídními učiteli sledovat žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.
3. Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
4. Poskytování informací o činnosti poradenských pracovníků školy, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
5. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení a jejich zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Prevence rizikového chování na ZŠ Kladská školní rok 2024/2025

Dne 6. září 2024 se konal **Den Prahy 2 s IZS** – Bezpečná dvojka na náplavce Rašínova nábřeží. Prezentační práce jednotlivých složek, techniky, vozového parku a mnoho dalšího si prohlédly děti naší školy v rámci preventivní výchovy.

Dne 18. června 2025 navštívili naši žáci 2. a 4. tříd **Den prevence**, který uspořádala také MČ Praha 2 na Folimance. Program byla zaměřen na volnočasové aktivity, smysluplné trávení volného času a prevenci kriminality.

	ZUBY	JSNS Příběhy bezpráví	FÓRUM (Bochničková)	MPeDu (Buchtová)	PRAK (Racková/Carbolová)	Jana Lálová	MINOR (forumppv)	Městská police	DOBRONAUTI	PROXIM A	Školní psycholožka	Různé
1.A	Dentální hygiena Zdravé zuby 6. 3. 2025	17. 3. JSNS						Vidíme se! 9. 12. 2024 Dopravní výchova 26. 5. 2025			9. 10. 2024 12. 3. 2025	Chování v krizových situacích ČTedu celoročně
1.B	Dentální hygiena Zdravé zuby 13. 3. 2025	17. 3. JSNS						Vidíme se! 9. 12. 2024			30. 9., 4. 10. 2024 7. 2., 25. 3., 2. 4. 2025	Chování v krizových situacích ČTedu celoročně
2.A	Dentální hygiena Zdravé zuby 13. 3. 2025	11. 3. JSNS				Kamil neumí létat 27. 3. 2025	Hamletek – rozvod rodičů 20. 2. 2025	Den prevence Folimanka 18. 6. 2025 Vidíme se! 9. 12. 2024			21. 2. 2025	IZS MČ Praha 2 Bezpečná dvojka 6. 9. 2024 Den prevence, Folimanka 18. 6. 2025 Tohle je šikana ČTedu 2. 12. 2024
2.B	Dentální hygiena Zdravé zuby 13. 3. 2025	19. 3. JSNS				Kamil neumí létat 27. 3. 2025	Rodinný trenažér 25. 2. 2025	Den prevence Folimanka 18. 6. 2025 Vidíme se! 9. 12. 2024			14. 3., 28. 3. 2025	IZS MČ Praha 2 Bezpečná dvojka 6. 9. 2024 Den prevence, Folimanka 18. 6. 2025 Pozitivní psychologie 20. 11. 2024 (Pozitivně dětem)
3.A	Dentální hygiena Zdravé zuby 6. 3. 2025	13. 3. JSNS				Život může být peříčko 16. 12. 2024		Vidíme se! 9. 12. 2024			25. 11., 27. 11., 12. 12. 2024 5. 3., 7. 3. 2025	IZS MČ Praha 2 Bezpečná dvojka 6. 9. 2024 Dopravní výchova – Království železnic 25. 9. 2024
3.B	Dentální hygiena Zdravé zuby	13. 3. JSNS				Život může být peříčko 16. 12. 2024		Vidíme se! 9. 12. 2024			25. 9., 3. 10., 18. 11., 26. 11. 2024	IZS MČ Praha 2 Bezpečná dvojka 6. 9. 2024
4.A	Dentální hygiena Zdravé zuby 20. 3. 2025	10. 3. JSNS		Jsi online I. 9. 4. 2025		Život může být peříčko 26. 3. 2025		Vidíme se! 9. 12. 2024		Selektivní prevence 26. 5., 28. 5., 2. 6., 9. 6. 2025	20. 2. 2025 2. 10., 16. 10., 11. 12. 2024 12. 3., 20. 3., 2. 4., 16. 4. 2025	IZS MČ Praha 2 Bezpečná dvojka 6. 9. 2024
4.B	Dentální hygiena Zdravé zuby 20. 3. 2025	10. 3. JSNS		Jsi online I. 9. 4. 2025		Život může být peříčko 26. 3. 2025		Vidíme se! 9. 12. 2024			30. 4. 2025	Den prevence, Folimanka 18. 6. 2025
5.A	Dentální hygiena Zdravé zuby 28. 3. 2025	20. 3. 2025		Jsi online I. 4. 4. 2025					Na stopě 22. 5. 2025		29. 4. 2025	Finanční gramotnost ČSOB 3. 6. 2025
5.B	Dentální hygiena Zdravé zuby 28. 3. 2025	20. 3. 2025		Jsi online I. 4. 4. 2025					Na stopě 20. 5. 2025		7. 5. 2025	IZS MČ Praha 2 Bezpečná dvojka 6. 9. 2024 Diabetes a jiná závažná onemocnění (Spolu s odvahou, n.f.) 5. 5., 26. 5. 2025 Životní prostředí YPER 13. 11. 2024 Sociální síť, osobnost ve virtualitě – muzikál Jak GeWo 9. 1. 2025 Finanční gramotnost ČNB 6. 2. 2025 Ahoj! Tady umělá inteligence! Didacticon 8. 4. 2025
6.A		20. 3. 2025	Třída snů, bezpečné klíma ve třídě	Na prahu mužnosti 18. 3. 2025							17. 12. 2024 18. 2. 15. 5., 3. 6. 2025	IZS MČ Praha 2 Bezpečná dvojka 6. 9. 2024

			8. 10., 5. 11. 2024	Dospívám – dívky 18. 3. 2025								Sociální síť, osobnost ve virtualitě – muzikál Jak GeWo 9. 1. 2025 První pomoc, Medical angels 20. 5. 2025 Film Vlny – protikomunistický odboj 20. 9. 2025 Das Filmfest: Ekologie, GI 14. 10. 2024
6.B		20. 3. 2025		Na prahu mužnosti 18. 3. 2025 Dospívám – dívky 18. 3. 2025							10. 12. 2024 4. 3. 2025	Film Vlny – protikomunistický odboj 20. 9. 2025 Das Filmfest: Ekologie, GI 14. 10. 2024 Anna Franková, Prevence diktatury a lidská práva 12. – 19. 5. 2025
7.A		20. 3. 2025	Finanční gramotnost I + II 28. 5., 20. 6. 2025								14. 5. 2025	IZS MČ Praha 2 Bezpečná dvojka 6. 9. 2024 Film Vlny – protikomunistický odboj 20. 9. 2025
7.B		20. 3. 2025	Třída snů, bezpečné klima ve třídě 8. 10., 5. 11. 2024								14. 5. 2025	IZS MČ Praha 2 Bezpečná dvojka 6. 9. 2024
			Finanční gramotnost I + II 28. 5., 20. 6. 2025									Film Vlny – protikomunistický odboj 20. 9. 2025 Das Filmfest 16. 10. 2025 Démoni současnosti, divadlo Minaret – drogy, alkohol... 19. 3. 2025
8.A		18. 3. JSNS 20. 3. 2025			Bohnice exkurze 26. 5. 2025					Selektivní prevence 30. 5., 5. 6., 12. 6. 2025	9. 12. 2024 29. 1., 28. 2. 2025	Divadlo v Řeznické Mengeleho děvče 27. 2. 2025 Film Vlny – protikomunistický odboj 20. 9. 2025 Das Filmfest 16. 10. 2025
8.B		13. 3. JSNS 20. 3. 2025			Bohnice exkurze 26. 5. 2025						21. 3., 31. 3., 7. 4. 2025	Divadlo v Řeznické Mengeleho děvče 27. 2. 2025 Film Vlny – protikomunistický odboj 20. 9. 2025
9.A		Beseda k 17. listopadu 1989 M. Mejstřík 14. 11. 2024 24. 10. Příběhy bezpráví 2024			Mallory beseda 24. 4. 2025			Sociální síť, nebezpečí internetu, kyberšikana 6. 12. 2024		Proforientace průběžně	IZS MČ Praha 2 Bezpečná dvojka 6. 9. 2024 Film Vlny – protikomunistický odboj 20. 9. 2025 Festival svobody, Velvyslanectví SRN 30. 9. 2024 Das Filmfest:	

		19. 3. JSNS 20. 3. JSNS								Balón, pád Berlinské zdi 15. 10. 2025 Pochod smrti, totalitní režimy, film s besedou, O. Dušek 7. 11. 2024 Den válečných veteránů, nám. Míru 11. 11. 2024 Březen – červen 2025 Post Bellum Příběhy našich sousedů Památník Heydrichády 3. 4. 2025 2. světová válka, výstava nám. Míru 15. 5. 2025 Exkurze Terezín 16. 5. 2025 Exkurze Lidice 21. 5. 2025 Židovské muzeum, Hanin kuffík 27. 5. 2025
9.B		Beseda k 17. listopadu 1989 M. Mejstřík 14. 11. 2024 24. 10. Příběhy		Mallory beseda 24. 4. 2025		Sociální síť, nebezpečí internetu, kyberšikana 6. 12. 2024			Profiorientace průběžně	6. 9. 2024 Film Vlny – protikomunistický odboj 20. 9. 2025 Film Vlny – protikomunistický odboj 20. 9. 2025
		bezpráví 2024 17. 3. JSNS 20. 3. 2025 JSNS								Festival svobody, Velvyslanectví SRN 30. 9. 2024 Pochod smrti, totalitní režimy, film s besedou, O. Dušek 7. 11. 2024 Den válečných veteránů, nám. Míru 11. 11. 2024 Památník Heydrichády 3. 4. 2025 2. světová válka, výstava nám. Míru 15. 5. 2025 Exkurze Terezín 16. 5. 2025 Exkurze Lidice 21. 5. 2025 Židovské muzeum, Hanin kuffík 27. 5. 2025

Adaptační kurzy:

5. A, 6.B 4. – 6. 9. 2024, Paseka nad Jizerou
 5.B 23. – 25. 6. 2025, Březová
 6.A, 8.A 9. – 12. 9. 2025, Benecko
 7.A 23. – 27. 9. 2025, Sázava

Organizace a další možnosti:

Divadelta

Fórum (www.forumppv.cz, Ivana Bochníčková, bochnickova@forumppv.cz)

MPedu (Mgr. Eva Buchtová, buchtova.e@mpedu.cz)

PRAK (www.prak-prevence.cz, Eva Carbolová carbolova.eva@seznam.cz, K. Racková)

Proxima (www.proximasociale.cz, Bc. Filip Kadlec kadlec@proximasociale.cz)

Magdalena o.p.s.

Cesta Fénixe

PPP (metodici prevence)

ACET (acet.cz/prevence)

IPREV (iprev.cz)

Prevence-praha.cz

O sebe (www.osebe.org)

Prevcentrum

Vyšší odborná škola Dentální hygiena

Cesta domů

Spolu s odvahou, nadační fond (www.spolusodvahou.cz)

ČT edu

NIC.cz

Městská policie Praha 2

Fokus Praha (www.blaznis-no-a.cz)

Anabell (pí Vavrušková 775 904 778)

Revolution train

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Většina seminářů uskutečnila formou webinářů. Vzhledem k nepřiměřenému navýšení cen za DVPP a snížení prostředků ze státního rozpočtu jsme byli nuceni omezit počet navštívených kurzů. V naší škole je u pedagogů o doplňování vzdělání velký zájem, tudíž výběr kurzů je nyní pro pedagogy stížen, a to zejména finančními podmínkami.

Tři pedagogové byli přihlášení na kurz instruktora lyžování, bohužel z důvodu malého zájmu byl kurz opět zrušen a nebyla možnost náhrady.

Dva pedagogové absolvovali kurz zdravotníka zotavovacích akcí.

Všichni pedagogičtí pracovníci prošli školením první pomoci, BOZP a CO.

Celkem se zaměstnanci zúčastnili 65 seminářů, 3 společných školení a dalších kurzů. Celkový počet hodin 1302.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, partnerství

Spolupráce s ostatními partnery
Člověk v tísni
Velvyslanectví SRN
Český červený kříž
Paměť národa
Post bellum
Městská policie Praha 2
Policie ČR
Hasičský záchranný sbor
Muzeum policie ČR
Pragulic
Židovské vzdělávací centrum
Politici vězni
Státní zdravotní ústav
Městská knihovna
Goethe-Institut Prag
Armáda ČR
Národní technické muzeum
Scio
Stomatologická klinika 1. LF UK a VFN v Praze
Siriri
Hnutí na vlastních nohou – Stonožka
Muzeum civilní obrany
Jules+Jim
Cesta domů
ACET
Vyšší odborná škola Dentální hygiena
Fokus Praha
Anabell
Prevence- Praha
Spolek 2012
Slovo 21
PRAK
Česko-německý fond budoucnosti
Prevcentrum
NIC.cz
Revolution train
Mateřské školy v Praze 2 a okolí školy
Polytechnické dílny v Sarajevské 23, Praha 2

Mezinárodní spolupráce – partnerství

- Německo 1. Kooperative Gesamtschule Norderney
An der Mühle 2, 26 548 Norderney, www.kgs-norderney.de
3. Mörike Gemeinschaftsschule Backnang
Richard-Wagner-Straße 9
71 522 Backnang, www.moerikeschule.wn.schule-bw.de
4. Kunigundenschule Lauf an der Pegnitz
Kunigundenstrasse 17
912 07 Lauf a. d. Pegnitz

Dánsko Brøndby Strandskole
Strandskolevej 300, 2 660 Brøndby, www.si.strandskole.de

Spolupráce se **Zastoupením Svobodného státu Bavorsko v ČR**
Zastoupením Svobodného státu Sasko v ČR

Mimoškolní a jiné aktivity

Významné akce, projekty:

- Vánoční koncert a akademie se stužkováním 9. tříd školy ve velkém sále Lucerny
- Vernisáž stonožkové výstavy výtvarných prací všech žáků školy za přítomnosti manželky prezidenta republiky Evy Pavlové
- Den válečných veteránů na náměstí Míru
- Příběhy našich sousedů Praha 2 – Post Bellum
- Příběhy bezpráví
- Jeden svět na školách
- Klíč od Prahy 2
- Festival autorského čtení ve vlaku
- Festival vědy
- Sportovní den školy v areálu FTVS



Lyžařské kurzy:

- 2. třídy Nové Hutě, Šumava, leden 2025
- 3. třídy Boží Dar, Krušné hory, leden 2025
- 4. třídy Studenov, Krkonoše, únor 2025
- 5. třídy Postalm, Rakousko, leden 2025
- 6. třídy Postalm, Rakousko, leden 2025
- 7., 8. třídy – Saalbach, Rakousko, prosinec 2024



Společné bruslení žáků 30. ledna 2025 (v den pololetního vysvědčení)

Jazykové a poznávací zahraniční výjezdy žáků:

- 4. třídy Querxenland, Německo
- 5. třídy Querxenland, Německo
- 6. třídy výměnný pobyt Backnang, Německo
- 6. třídy výměnný pobyt Lauf an der Pegnitz, Německo
- 7. třídy výměnný pobyt ostrov Norderney, Německo
- 8. třídy výměnný pobyt Broendby, Dánsko
- 5., 6. třídy, Míšeň, Moritzburg, Německo
- 9. třídy Vídeň, Rakousko



Ozdravné, sportovní a adaptační pobyty, školy v přírodě (týdenní):

- 5.A, 6.B adaptační kurz Paseky nad Jizerou
- 6.A, 8.A adaptační kurz Benecko
- 7.A ozdravný pobyt Sázava
- 2.A, 2.A ŠvP Lomnice nad Popelkou
- 3.A, 3.B ŠvP Vyšší Brod
- 1.A, 1.B ŠvP Doubice
- 5.A, 6.B turistický kurz Saalbach, Rakousko
- 5.B, 8.A ŠvP Březová
- 6.A ŠvP Manětín
- 9.A, ozdravný pobyt Zakynthos, Řecko
- 9.B, ozdravný pobyt Zakynthos, Řecko
-



Besedy a workshopy:

- Beseda s Martinem Mejstříkem – Příběhy bezpráví – cesta od února 1948 k listopadu 1989
- Post Bellum Příběhy našich sousedů
- Památník Heydrichiády
- Petschkův palác
- Finanční gramotnost, ČSOB
- Umělá inteligence

- Pochod smrti, beseda a promítání s Otakarem Duškem
- Afrika a Střední Asie (cestovatel Tomáš Kubeš)
- Svět knihy 2024
- Moderní chemie s VŠCHT
- VědaFest
- Řemesla živě, Novoměstská radnice
- Husův sbor – přednáška Vánoce a prohlídka
- Etiketa pro 9. třídy
- Přednáška o Egyptě
- Mengeleho děvče (80. výročí od osvobození)
- Pletení pomlázek s Městskou policií Praha 2

Kulturní a ostatní akce:

- Klub mladého diváka
- Klub mladého čtenáře
- Klíč od Prahy 2- akce MČ Praha 2
- Návštěva divadel (Národní divadlo, Minor, Divadlo v Dlouhé...)
- Armádní muzeum Žižkov
- Vyšehrad – Staré pověsti české
- Filmfest – festival německých filmů
- Štefánikova hvězdárna
- Exkurze do České televize
- Výukové programy v Knihovně na Vinohradech
- Questerland, únikové hry v angličtině
- TepFaktor, únikové hry
- Den s Komwagem – akce MČ Praha 2
- Festival sportu - akce MČ Praha 2
- Den válečných veteránů - akce MČ Praha 2
- Dendrologická vycházka v Havl. sadech - akce MČ Praha 2
- Den prevence - akce MČ Praha 2
- Den s IZS, akce MČ Praha 2
- Den dětí - akce MČ Praha 2
- Klíč od Prahy 2 - akce MČ Praha 2
- Charitativní prodejní výstava dětských kreseb na pomoc

Ukrajíně

- Fest svobody – Velvyslanectví SRN



Výstavy:

- Prague Photo, Clam-Gallasův palác
- Artprague, Clam-Gallasův palác
- Gormley Melková, galerie Rudolfinum
- Poetic of Encryption, galerie Rudolfinum
- Marc Chagall, Albertina, Vídeň
- Czech Press Photo 2024, Národní Muzeum
- Czech Press Photo 2025, Národní muzeum
- Dobrá kočka, i ta proradná, Schwarzenberský palác
- V těžkých časech, nám. Míru
- Výstava „18“, Jeruzalémská synagoga
- Mucha museum
- Olympijské příběhy, Národní muzeum



Hodnocení činnosti školní družiny a klubu

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	8	220
Školní klub	2	60

Školní družina i v tomto školním roce nabízela dětem zábavné, podnětné a tvořivé prostředí, ve kterém se mohly nejen odreagovat po vyučování, ale i rozvíjet své dovednosti, tvořivost a sociální vazby

Personální změny

Ve školním roce 2024/2025 došlo k několika personálním změnám. Na konci října odešla na mateřskou dovolenou paní vychovatelka Bc. Gabriela Pecháčková, DiS. Na její místo nastoupila paní Daryna Mykolaychuk, DiS., která se velmi rychle zapojila do chodu družiny a navázala pozitivní vztahy s dětmi. Vedoucí

vychovatelkou byla v tomto školním roce jmenována Bc. Tereza Epsteinová, která koordinuje činnost všech oddělení a dbá na kvalitu výchovně-vzdělávací práce družiny.

Výchovně-vzdělávací činnost

Naší snahou je vést děti k poznávání tradic, tvořivosti a vzájemnému respektu. Během celého školního roku jsme se věnovali pestrým aktivitám s ohledem na roční období, svátky a významné dny.

Zvláštní důraz klademe na sezónní tvoření, které je u dětí velmi oblíbené. Vyráběli jsme podzimní dekorace, zimní ozdoby i jarní květinové motivy. Velký prostor jsme věnovali českým tradicím a zvykům, které se snažíme dětem srozumitelnou formou přibližovat.

Velikonoce jsme oslavili nejen tvořením, ale také tzv. barevným týdnem, kdy se děti každý den oblékaly do barvy symbolizující jednotlivé dny velikonočního týdne. Děti si tak hravou formou osvojily tradiční významy spojené s tímto obdobím.

V období adventu jsme se věnovali vánočním zvykům, vyráběli jsme přání, ozdoby

pekli perníčky. Nechybělo ani vyprávění o vánočních tradicích, zpívání koled a společné povídání o tom, co pro nás Vánoce znamenají.

Zahradnický projekt

V rámci programu „**Ovoce do škol**“ jsme letos obdrželi také sadbu s jahodami. Děti si samy zasadily své jahůdky, pravidelně se o ně staraly a pozorovaly jejich růst. Na konci školního roku si každé dítě odneslo svou vypěstovanou sazeničku domů. Tento projekt měl u dětí velký úspěch a podpořil jejich vztah k přírodě a péči o rostliny.

Provozní výzvy

V průběhu května jsme se museli vypořádat s dočasným omezením využívání školního hřiště kvůli rekonstrukci. Tato situace si vyžádala operativní změny v organizaci venkovních aktivit. Vychovatelky pružně reagovaly a starší ročníky častěji využívaly louku před školou. Také jsme znovu začali pravidelně využívat školní dvorek, který se stal příjemným zázemím pro pobyt dětí venku. Přestože šlo o náročnější období, situaci jsme zvládli bravurně díky spolupráci celého týmu a vstřícnosti dětí.

Středeční výlety

Naše družina se také pyšní tradičními středečními výlety, které jsou mezi dětmi velmi oblíbené. Každou středu podnikáme pestré a tematicky různorodé výpravy – ať už za poznáním, kulturou, přírodou nebo pohybem.

Navštívili jsme tyto akce:

- Mezinárodní den zvířat v DDM
- Muzeum policie
- Výroba masek v DDM
- Halloween ve ŠD

- Den nevidomých v DDM
- Svatý Martin ve ŠD
- Výroba draků v DDM
- Mikuláš v DDM
- Bruslení v sadech Svatopluka Čecha
- Zimní spánek zvířat v DDM
- Hřiště u Vodárny
- Dětské muzeum Národního Muzea
- Velikonoce ve ŠD
- Čarodějnice ve ŠD
- Pohádkový les v Riegrových sadech
- Soutěž: Malování na Slovenské
- Květnová dílna ve Stanici přírodovědců DDM



- Den Děti ve ŠD



Závěr

Školní družina i v tomto roce plnila svou roli bezpečného, podnětného a přátelského prostoru, kde se děti mohou nejen zabavit, ale i učit a rozvíjet. Děkujeme všem rodičům za spolupráci a podporu a těšíme se na další školní rok plný nových zážitků a tvoření.

Environmentální výchova

V souladu se ŠVP byly jednotlivé tematické okruhy realizovány při výuce v předmětech:

Ekosystémy: 1. stupeň: prvouka, přírodověda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk

2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika

Základní podmínky života: 1. stupeň: prvouka, přírodověda, vlastivěda, pracovní činnosti, český jazyk

2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, výchova ke zdraví, občanská výchova, fyzika

Lidské aktivity a problémy ŽP: 1. stupeň: prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk, matematika

2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, dějepis, výchova ke zdraví, občanská výchova, výtvarná výchova, informační technologie

Vztah člověka k prostředí: 1. stupeň: prvouka, vlastivěda, přírodověda, pracovní činnosti, český jazyk

2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, výchova ke zdraví, občanská výchova, informační technologie

V některých předmětech došlo k integraci obsahu tematických okruhů EVVO do výuky prostřednictvím projektu (viz tabulka níže).

Třídy využily nabídek sdružení a organizací, které se zabývají otázkami životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje (viz tabulka níže).

Přehled akcí zaměřených na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti environmentální výchovy podle jednotlivých tříd:

1.A 1.B	Den s Komwagem	Jak správně třídit odpad, kam odpad dále putuje a jak se dále zpracovává.
	Třídíme odpad i ve škole	seznámení se sběrnými nádobami ve škole (plasty, papír, použité baterie). Třídíme odpad ve škole a v rodině po celý rok.
	Voda – drahá surovina	Umím správně hospodařit s vodou a neplýtvat s ní?
	ZOO Praha	Poznáváme zvířata v jejich prostředí
	Zahrada za oknem	Od semínka k rostlince – stáváme se malými zahradníky

	Ozdravný pobyt v přírodě	Poznáváme rostliny a zvířata našich lesů, luk a polí
2.A 2.B	Den s Komwagem Kam s ním Zahrada za oknem Lyžařský kurz Nové Hutě ZOO Praha Škola v přírodě Liška Coco	Jak je nutné třídit odpad, kam putuje a jak se dál zpracovává Sběrné nádoby ve škole (plasty, papír, použité baterie). Třídíme odpad ve škole a v rodině po celý rok. Od semínka k rostlince – vytváříme si svoji minizahrádku NP Šumava – jak se chovat v chráněném území, flóra a fauna na Šumavě, proč chránit přírodu Poznáváme zvířata v jejich prostředí Poznáváme rostliny a zvířata lesů a luk Představení života lišky obecné spojené s ukázkami
3.A 3.B	Kam s ním Jeden svět na školách Knihovna na Vinohradech Národní muzeum Království železnic Ozdravný pobyt v přírodě (Herbertov) Zahrada za oknem Liška Coco Minizoo Malá Chuchle	Jak správně třídit odpad. Kam odpad dále putuje. Recyklace a další zpracování odpadu. Třídíme doma a ve škole po celý rok. Dokumentární film s environmentální tematikou + beseda Tematický pořad zaměřený na život zvířat Expozice Okna do pravěku, sály minerálů Železniční doprava a její vliv na životní prostředí Lesní a luční ekosystém a jeho význam, učíme se poznávat rostliny a zvířata, chráněné a ohrožené druhy flóry a fauny. Jak člověk mění krajinu a jaké negativní dopady to přináší. Od semínka k rostlince – vytváříme si svoji minizahrádku Představení života lišky obecné spojené s ukázkami Poznáváme zvířata našich lesů, polí a luk, jejich život i nepřátele
4.A 4.B	Dendrologická exkurze Jeden svět na školách	Ekosystém městských parků a zahrad, nauka o dřevinách, jak se chovat v přírodě Dokumentární film s environmentální tematikou + beseda

	Lyžařský kurz Querxenland Knihovna na Vinohradech Liška Coco Minizoo Malá Chuchle	Beseda: příroda v zimním období, ohleduplné chování k přírodě Jazykově poznávací výjezd. Část programu zaměřená ekologicky Knížky s ekologickou tematikou Představení života lišky obecné spojené s ukázkami Poznáváme zvířata našich lesů, polí a luk, jejich život i nepřátele
5.A 5.B	Neplýtvej! Knihovna na Vinohradech Jeden svět na školách Jazykový pobyt v Querxenlandu Štefánikova hvězdárna Turisticko- poznávací pobyt Saalbach ZOO Praha	Projekt zaměřený na hospodárné využívání energie, vody, jídla a dalších produktů Knihy s ekologickou tematikou Dokumentární film s environmentální tematikou + beseda Ekologická výroba potravin, plýtvání potravinami Planeta Země a její postavení ve vesmíru, co ohrožuje naši Zemi Příroda v rakouských Alpách a její ohrožení, chráněné druhy Poznáváme zvířata jednotlivých biotů, ohrožené a kriticky ohrožené druhy zvířat
6.A 6.B	Biomy v ohrožení Vodstvo na Zemi Vzdálené světadíly Jeden svět na školách Cesta do pravěku Ozdravný pobyt v přírodě	Podmínky života v různých částech Země, ochrana přírody, trvale udržitelný rozvoj Projekt zaměřený na ohrožené druhy zvířat a rostlin v různých ekosystémech Ochrana vodních zdrojů, problémy spojené s úbytkem vody, hrozba sucha Projekt zaměřený na život a problémy světadílů Afrika, Austrálie, Antarktida (sucho, ochrana přírody, devastace krajiny, globální oteplování a úbytek ledu a další ekologické problémy) Festival dokumentárních filmů – ekologické téma Návštěva Národního muzea s komentovanou prohlídkou Flóra a fauna lesa, luk a mokřad, ohrožené druhy. Jak člověk mění krajinu a problémy s tím související

7.A 7.B	NP USA	Projekt – ochrana přírody, NP USA, ohrožení přírody
	Jeden svět na školách	Festival dokumentárních filmů – ekologické téma
	Lyžařský pobyt v Rakousku	Krajina v okolí Zell am See – NP Vysoké Taury, zvláštnosti alpské přírody a její ohrožení
	Festival vědy	Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl vědy při ochraně životního prostředí
	Chemické pokusy	Základy moderní chemie, její vliv pro trvale udržitelný rozvoj Práce s přírodními materiály
	Polytechnické dílny	Novinka MČ Prahy 2, pod vedením odborných mistrů práce se dřevem, kovem
8.A 8.B	NP Evropy	Projekt – chráněná území Evropy
	Jeden svět na školách	Festival dokumentárních filmů – ekologické téma
	Veletrh vědy	Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl vědy při ochraně životního prostředí
	Lyžařský pobyt v Rakousku	Krajina v okolí Zell am See – NP Vysoké Taury, zvláštnosti alpské přírody a její ohrožení
	Projektový den v SOŠ Podskalská	Pekařská a uzenářská dílna, ekologicky od zrnka k pečivu, živočišná výroba a trvale udržitelný rozvoj
	Výměnný pobyt v Kodani	Část společného programu dánských a českých žáků s ekologickým zaměřením. Dánsko jako příklad jedné z nejekologičtějších zemí Evropy, trendy udržitelnosti.
	Hodina moderní chemie	Chemický workshop
	Pobyt v přírodě	Ekologický program při pobytu na škole v přírodě (Benecko)
9.A 9.B	Ochrana přírody v ČR	Projet – velkoplošná a maloplošná chráněná území, jak se chovat v chráněném území
	Chemický workshop v Akademii věd	Chemie jako důležitý nástroj udržitelnosti, moderní technologie
		Festival dokumentárních filmů – ekologické téma

	Jeden svět na školách Festival vědy	Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl vědy při ochraně životního prostředí
--	--	---

Klub rodičů a přátel školy – KRPŠ

Máme vynikající spolupráci s rodiči. Ve škole pracuje velmi intenzivně Klub rodičů a přátel školy, který má v naší škole dlouholetou tradici. KRPŠ se schází zpravidla jedenkrát za dva měsíce. Jedenkrát ročně se koná valná hromada KRPŠ.

Klub zajišťuje veškeré kroužky pro naše žáky. Rodičovské příspěvky z KRPŠ jsme v minulých letech použili na obnovu počítačů, nákup sešitů pro 1. stupeň, učebních pomůcek, úhrady výjezdů. KRPŠ hradí za žáky i poplatky na školní klub. Klub podporuje významně i výuku jazyků – kroužky, zakoupení pomůcek. Rodiče pravidelně kontrolují kvalitu a složení stravy dětí. Výborně pracuje i stravovací komise, členy jsou rodiče.

Rodiče odsouhlasili pomoc ukrajinským dětem – KRPŠ proplatilo těmto dětem výjezdy se třídami a dětem byly propláceny i školní obědy.

Příběhy našich sousedů – Post Bellum

V letošním školním roce jsme se již popáté zapojili do projektu Příběhy našich sousedů, který v rámci svých vzdělávacích aktivit pořádá organizace Post Bellum.

Organizace zaznamenává vzpomínky pamětníků událostí 20. století. Pamětníci vyprávějí svůj příběh na diktafon, nahrávka je uložena do internetového archivu Paměť národa. Veřejnost je na příběhy upozorňována pomocí rozhlasového pořadu Příběhy 20. století. Post Bellum pořádá výstavy, organizuje různé akce – více informací najdete na : www.postbellum.cz

Z rozhovoru s pamětníkem vznikla rozhlasová nahrávka, kterou děti připravily za pomoci redaktorky Českého rozhlasu. Druhým výstupem byla prezentace příběhu pamětníka. Celý projekt zakončily v dubnu závěrečné prezentace prací všech škol Prahy II., které se projektu zúčastnily.

Práce na projektu trvala několik měsíců, v podstatě od podzimu až do června, kdy se konalo slavnostní vyhodnocení na Novoměstské radnici v Praze 2.

Matěj Smyčka, Maxmilián Masař a Jan Petržilka z 8.B vytvořili pracovní tým, který našel pamětníka, který byl ochoten se s námi o svůj příběh podělit.

Společně jsme šli k panu Zdeňku Fatorovi a byl to opravdu zážitek. Pan Fator byl nabitý svými životními příběhy a setkáními s samými zajímavými osobnostmi, jakými byli například Václav Havel, Emil a Dana Zátokovi, Marta Kubišová, Kamila Moučková a další. Příběhů a vyprávění bylo mnoho, strávili jsme u pana Fatora celé odpoledne a bylo nadmíru těžké vytvořit z tohoto setkání krátký příběh!

Z rozhovoru s pamětníkem vznikla rozhlasová nahrávka, kterou děti připravily za pomoci redaktorky Českého rozhlasu. Druhým výstupem byla prezentace příběhu pamětníka.



Příběhy bezpráví 2024

Česká společnost má za sebou desítky let života v diktaturách, a navzdory této zkušenosti jako by se z ní vytrácelo vědomí, že současná svoboda není samozřejmá, že je třeba ji chránit. Právě proto vznikl v roce 2005 projekt Příběhy bezpráví, který žákům a studentům tuto dobu nesvobody přibližuje. Od roku 2009 studenti udělují Cenu Příběhů bezpráví za odvážné postoje a činy v době komunistického režimu. Mladí lidé tak mají možnost osobně se setkat s pamětníky totalitního bezpráví. Každý rok 27. června si připomínáme Den památky obětí komunistického režimu a při té příležitosti je pořádána akce s názvem Den příběhů bezpráví.

Školám jsou během listopadu poskytnuty dokumentární i hrané filmy a další materiály vhodné k výuce dějepisu. Škola uspořádá filmovou projekci a besedu. V listopadu 2024 probíhá již **20. ročník Měsíce filmu na školách**. Letošní ročník se zaměřuje na 35. výročí sametové revoluce. Už koncem října byla v naší škole ve 2. patře instalována plakátová výstava „**1989 – Rok zázraků**“. Na plakátech si lze načíst i QR kódy, které nám umožní přístup k dalším bližším informacím. Zároveň je na výstavě odkaz k výukové videohře **VELVET 89**, která **odhaluje příběhy obyčejných lidí, kteří přispěli k pádu komunistického režimu**. Studenti se vydají

na cestu bouřící se zemí - od **ekologických protestů v severních Čechách** přes chvíle, které bezprostředně předcházely **zásahu na Národní třídě, po ostravskou generální stávku**. Na zaplněných náměstích budou hledat ty, kteří chtějí říci, proč se rozhodli ozvat a co je přimělo vyjít do ulic. Hra je vytvořena ve spolupráci s oceňovaným herním studiem **Charles Games**.

Naši deváťáci nejprve zhlédli film „**Tenkrát**“, kde jádrem dokumentu Roberta Sedláčka jsou události mezi 17. listopadem a koncem roku 1989 z pohledu hlavních aktérů sametové revoluce. Archivní materiály jsou zde doplněny osobními vzpomínkami a komentáři pamětníků z řad tehdejších studentských vůdců, Šimona Pánka, Igora Chauna či Martina Mejstříka. Snímek začíná záznamem studentské demonstrace na pražském Albertově, jejíž účastníci se ve večerních hodinách přesunuli na Národní třídu, kde proti nim brutálně zasáhly policejní složky, a končí zvolením Václava Havla prezidentem. Autoři dokumentu, kteří v průběhu práce provedli rešerše více než 250 hodin archivních audiovizuálních materiálů, říkají: „Náš film se nechce zabírat historickými kuriozitami, jako jsou krátké kalhoty nově zvoleného prezidenta. Klademe si za cíl zaujmout komplexním analytickým pohledem ve stylu velkých dokumentů BBC, ve kterém by se měl snoubit náš subjektivní (dokumentaristický) pohled s objektivními poznatky historiografie a dalších věd, které se tímto tématem zabývají.“

Projekci jako každý rok doplňuje beseda s Martinem Mejstříkem, bývalým českým politikem – členem Zastupitelstva městské části Praha 1 a členem Senátu, antikomunistou. Byl jedním z hlavních představitelů a organizátorů studentského hnutí, které se podílelo na rozpadu komunistického režimu v Československu v roce 1989.

Pan Mejstřík vždy spontánně vypráví o listopadu 1989 a o tom, co mu předcházelo, jak vše zažil na vlastní kůži – přibližuje nám, jak se stal vůdcem revoluce, proč se studenti sešli na Albertově, jak to vypadalo na Národní třídě i jak se potkali se Šimonem Pánkem.

Je velice důležité připomínat si minulost a vyvarovat se opakování chyb, které by mohly zničit budoucnost. Je dobře, že se děti mohou potkávat s pamětníky, kterým naslouchají a chovají se k nim s úctou. Zřejmě dokáží vycítit, že před nimi stojí někdo, s jehož statečným postojem je možné se bez problémů ztotožnit.

Festival JEDEN SVĚT 2025

Stalo se již tradicí, že většina tříd naší školy navštíví každý rok v březnu alespoň jeden film mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech **Jeden svět**.

V dnešní době se jedná o jeden z největších lidskoprávních filmových festivalů v Evropě, který se snaží podporovat kvalitní dokumentární filmy se sociální, politicky angažovanou a lidskoprávní tematikou. *„Jeden svět během let vyrostl v největší dokumentární filmový festival s tematikou lidských práv na světě. Pořádá jej společnost **Člověk v tísni**. Festival pracuje s širokou definicí lidských práv, a proto v programu najdete nejen filmy o politických kauzách a rozvojových tématech, ale i o sociálních otázkách, životním prostředí*

a *životním stylu*.“ Jeden svět získal čestné uznání organizace UNESCO za výchovu k lidským právům.

Heydrichiáda

V deváté třídě je již tradicí, že výuku o druhé světové válce doplní návštěva Národního památníku hrdinů heydrichiády v Resslově ulici.

Začátkem dubna jsme se vypravili do pravoslavného chrámu sv. Cyrila a Metoděje, kde jsme zhlédli film o atentátu na R. Heydricha a pak jsme se společně vypravili na prohlídku krypty a kostela, kde se bránilo 7 statečných československých parašutistů proti přesile německých vojáků v červnu 1942.

K boji v Resslově ulici došlo proto, že rtm. Jan Kubiš a Jozef Gabčík splnili vojenský úkol naší exilové vlády v Londýně. Dne 27. 5. 1942 v kobyliště zátáčce v Praze 8 zaútočili na Reinharda Heydricha. Jejich vojenská operace Antropoid byla úspěšná. Heydrich po zranění dne 4. června zemřel. Jeho úkolem zde bylo vyřešení „české otázky“ - likvidace dvou třetin našeho obyvatelstva, dále celkové řešení „židovské otázky“ a realizace dalších hrůzných činů Třetí říše. Dne 18. června 1942 byl úkryt odhalen a z krypty zazněla poslední slova parašutistů: **„Nevzdáme se. Nikdy. Jsme Češi.“**



Památník Lidice, Terezín, Židovské muzeum

V rámci výuky moderních dějin každoročně absolvujeme se žáky 9. tříd školní exkurze do Památníků Lidice a Terezín a návštěvu Židovského muzea. Letos byla prohlídka těchto významných míst obzvlášť důležitá, neboť si v tomto školním roce připomínáme 83 let od vyhlazení Lidic v roce 1942 a 80 let od ukončení druhé světové války v roce 1945.

Památníky Lidice i Terezín jsou nedílnou součástí dějin 20. století a jsou mementem dnešní doby. Současná generace se musí s dějinnými událostmi tohoto století seznámit nejen v hodinách dějepisu – pochopit jejich příčinu, průběh a důsledky, ale v rámci projektového vyučování i tato místa navštívit a minimálně se zamyslet nad mnohými lidskými osudy, které se staly symbolem lidského neštěstí a utrpení.

V Památníku Lidice čekala žáky prohlídka muzea s dobovými předměty, fotografiemi lidických obyvatel a dokumentárním filmem, který představuje osudy přeživších lidických žen či dětí. Nejmotivnější vždy bývá pro žáky čtená ukázka dopisů dětí odvezených z Lidic. Po prohlídce muzea si žáci prošli celý lidický areál, podívali se k základům Horákova statku, kostela či školy. Nedílnou součástí Památníku je sousoší lidických dětí, připomínající obrovskou lidskou tragédii, a růžový sad. Prohlídka celého lidického areálu vybízí k zamyšlení a uctění památky všech obětí Lidic.

Exkurze do Památníku Terezín znamená pro žáky prohlídku Malé pevnosti, včetně promítání dokumentárního filmu o historii Terezína a života v něm v tamním kinosále. Dojmy z celé prohlídky bývají umocněny více než poutavým vyprávěním průvodce.

Kromě výše zmíněných Památníků je pro žáky neméně důležitá návštěva Židovského muzea v Maiselově ulici, kde se děti zapojily do programu s názvem Hanin kufřík. Program vznikl na základě knihy kanadské novinářky Karen Levinové Hanin kufřík, která ve své knize popisuje cestu ředitelky Tokijského centra pro studium holocaustu paní Fumiko Išioky po stopách židovské dívky Hany Bradyové z Nového Města na Moravě. Žáci se na základě vlastního bádání seznámili s osudy konkrétních rodin pocházejících z Protektorátu Čechy a Morava za druhé světové války, včetně osudu Hany Bradyové. Součástí programu je přednáška, samostatná práce žáků, prohlídka Staronové synagogy, Pinkasovy synagogy i Starý židovský hřbitov.

Všechny tyto školní exkurze by měly být realizovány během výuky moderních dějin (nejen) na základních školách. Jsme proto velmi rádi, že naše škola tyto výjezdy pro žáky uskutečňuje, a podněcuje tak v žácích hlubší zájem o moderní dějiny a jejich výklad.

Mengeleho děvče

Ve čtvrtek 27. února 2025 jsme společně s druhou 8. třídou navštívili divadlo v Řeznické. Hlavním důvodem byla beseda k 80. výročí osvobození koncentračních táborů.

Byla to velice příjemná a naučná přednáška, kterou vedla slovenská spisovatelka Veronika Homolová Tóthová. Paní Tóthová nám připravila dokumentární film o přeživší ženě z koncentračních táborů Auschwitz a Birkenau. Dokumentární film byl velice drsný, jelikož v něm vystupovala již zmíněná paní Viola Fisherová a vyprávěla o hrůzách, které se v táborech děly. Přiblížila nám svůj osud mladé židovské Slovenky, které si v transportu všiml nechvalně známý dr. Mengele a která se stala jedním z jeho „děvčat“ – skupiny žen a dívek, na kterých byly prováděny nejrůznější experimenty... Její vítězství nakonec nespočívá „pouze“ ve skutečnosti, že přežila, ale i v tom, že navzdory všemu dokázala založit rodinu a mít děti.

Paní spisovatelka nenatočila jen dokument, ale napsala dvě významné knihy „Mengeleho děvče“ a „Máma milovala Gabčika“. Přednášku doporučujeme každému, kdo se chce dozvědět více o historii nacistických zločinů.

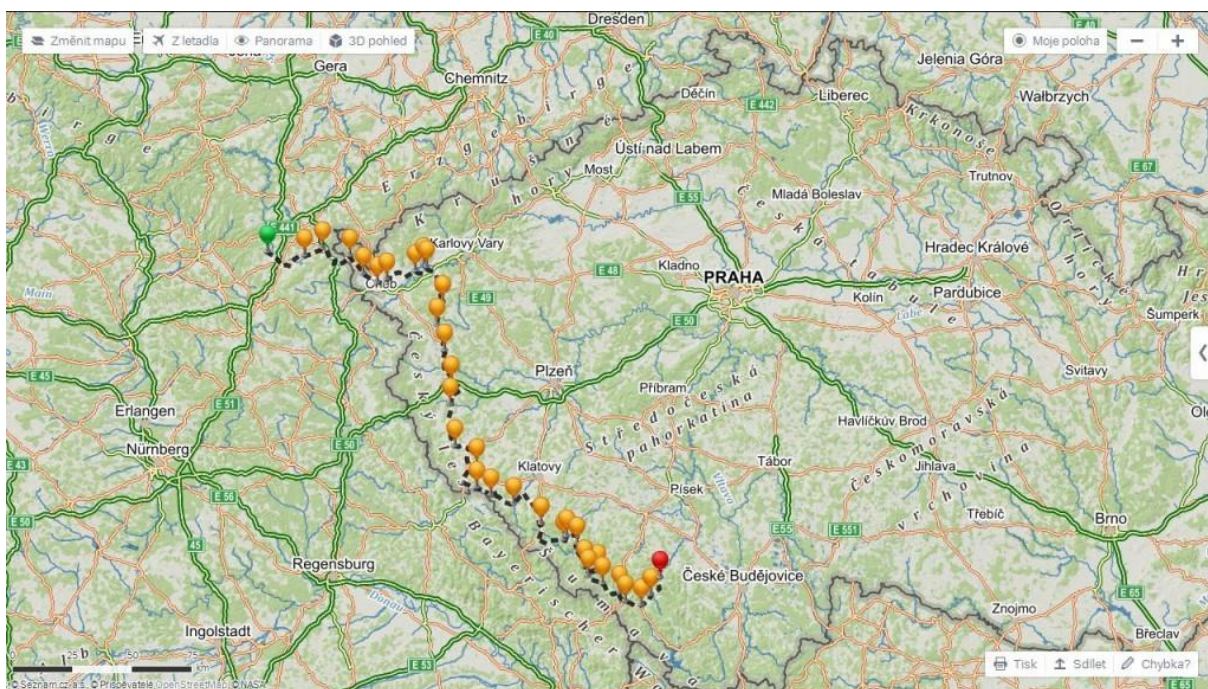


Pochod smrti - promítání a beseda s Otakarem Duškem

Pan Otakar Dušek je profesorem na střední umělecké škole, ale především nadšeným dokumentaristou. My se s ním setkáváme každoročně v naší škole a deváťáci vždy se zatajeným dechem sledují jeho dokument a poslouchají vyprávění o tom, co během natáčení zažil, s kým se setkal.

Nejprve jsme sledovali film „Pochod smrti“, který zachycuje cestu 1200 žen z koncentračního tábora Helmbrechts do českých Volar na konci války roku 1945. Na základě dochovaných informací se pan Dušek vydal zmapovat cestu, kterou musely ženy absolvovat. Vojáci a velitelé SS se snažili zahladit stopy po koncentračních táborech, a proto podnikali několikadenní pochody, jejichž účelem byla cílená likvidace vězňů. Ti většinou dostali jen omezené množství jídla. Jaké to je jít celou tuto trasu hladový a s minimálním množstvím vody si vyzkoušel autor na vlastní kůži.

„Celá ta trasa byla dlouhá 371 kilometrů, člověk ale ušel samozřejmě mnohem více, protože přenášel techniku, stativy a podobně, aby vznikl ten dokument. Došel jsem do Prachatic a také jsem došel k tomu, že už bych to znovu nešel,“ řekl nám



Otakar Dušek na závěr. Samozřejmě zodpověděl i všechny zvědavé otázky našich deváťáků.

Projekce filmu Vlny pro celý 2. stupeň

V září probíhaly v naší škole volby, a to byla dobrá příležitost k tomu, aby se celý 2. stupeň vypravil do kina na film Vlny, který natočil herec a režisér Jiří Mádľ. Jedná se o příběh dvou bratrů na pozadí událostí kolem Československého rozhlasu v letech 1967 – 1968.

Film sleduje příběh mladého technika Tomáše Havlíka, který se v druhé polovině 60. let, v období politického uvolňování před Pražským jarem, náhodou dostává do prestižní Redakce mezinárodního života Československého rozhlasu. V ní se setkává s významnými novináři jako Milan Weiner, Věra Štovičková, Jiří Dienstbier, Luboš Dobrovský, Jan Petránek či Ludvík Čermák. Tomáš, který se po smrti rodičů stará o svého mladšího bratra Pavla, se zprvu zajímá především o to, jak oba uživit a ochránit. Brzy je však vtažen do nebezpečného světa, kde se redaktoři snaží přinášet nezávislé zprávy navzdory tlaku tajné služby. S tím, jak se politická situace vyostřuje, je Tomáš nucen čelit složitým morálním volbám, kdy musí rozhodnout mezi loajalitou k bratrovi a věrností pravdě. Film, inspirovaný skutečnými událostmi, zachycuje boj redakce Československého rozhlasu o zachování svobody slova v období od stávký studentů na Strahově přes Pražské jaro po srpnovou invazi vojsk Varšavské smlouvy v roce 1968. Celý film je protkán i známými písněmi.



Samy děti hodnotily návštěvu filmu jako přínosnou, dokázaly se v následujících hodinách dějepisu doptat na věci, které jim ve filmu nebyly úplně srozumitelné.

Fest svobody – Velvyslanectví Spolkové republiky Německo, 30. 9. 2024

Tento rok uplynulo 35 let od událostí 1989 na německém velvyslanectví v Praze. Dne 30. září 1989 oznámil tehdejší západoněmecký ministr zahraničí Hans-Dietrich Genscher z balkonu Lobkovického paláce v Praze tisícům uprchlíků z NDR, že dostanou povolení vycestovat na Západ. „Přišli jsme za vámi, abychom vám sdělili, že dnes budete moci...“ – konec této pravděpodobně nejznámější nedokončené věty novodobých německých dějin zanikl v jásotu více než čtyř tisíc lidí, kteří v zahradě velvyslanectví již dlouhé týdny čekali na svou cestu za svobodou. O několik týdnů později, 9. listopadu 1989, padla Berlínská zeď. Jak řekl tehdejší vedoucí úřadu spolkového kancléře Rudolf Seiters, který se událostí účastnil společně s Genscherem: „V Praze byl vylomen první kámen z Berlínské zdi.“

Dne **30. září 2024** si německé velvyslanectví v Praze připomnělo tuto událost oslavami a dnem otevřených dveří pod názvem „**Fest svobody**“. Slavilo se i 50 let diplomatických vztahů mezi oběma zeměmi.

S našimi žáky 9. tříd jsme byli při tom a měli jsme možnost prohlédnout si vnitřní prostory Lobkovického paláce, včetně čerstvě zrekonstruovaných freskových sálů. V zahradě se konaly různé workshopy, koncerty, pódiové diskuse, výstavy a prezentace česko-německých organizací.



Projektový den na SOŠ Podskalská

Žáci osmých tříd si mohli v rámci projektových dnů pro základní školy zdarma ve školní uzenářské dílně Střední odborné školy Podskalská vyrobit masný výrobek. Vyzkoušeli si jeho výrobu od základních surovin až po hotový výrobek, který si mohli odnést domů. Naši žáci vyráběli sekanou plněnou vejcem. Během práce v dílně si prohlédli - například konvektomat, ve kterém se sekaná pekla. Myslím, že všichni si velmi pochutnali na vlastnoručně vyrobeném výrobku!

Vánoční vědecké pokusy

Kampus Univerzity Karlovy v Hybernské ulici, který je popularizačním a vzdělávacím centrem UK, jsme navštívili v rámci školní exkurze se žáky 7. a 8. ročníků. Žáci si nejprve před programem mohli prohlédnout vystavené exponáty v expozicích, například život s umělou inteligencí, a pak si 60 minut zkoušeli ve skupinkách různé chemické pokusy pod vedením lektorů z Přírodovědecké fakulty UK. Na závěr ozdobili vánoční stromek vytvořený ze stojanů držáky s různobarevně zbarvenými zkumavkami.

Polytechnické dílny v Sarajevské 23

Na jaře 2025 byly otevřeny polytechnické dílny v Sarajevské ulici 23 v Nuslích. 7. třídy měly možnost tyto dílny již navštívit a vyzkoušet si své dovednosti.

Pod vedením odborných mistrů si jedna část dětí vyrobila blikátko na kolo a druhá část třídy pracovala se dřevem a děti si vyrobily dřevěný pořadač. Žáci se seznámili s nástroji i materiálem, z kterého vyráběly. Na závěr žáci společně zhodnotili klady a zápory při práci s výrobkem.

Spolupráce se SIRIRI o.p.s.

SIRIRI je česká nezisková organizace, která pomáhá ve Středoafričské republice. Podporuje projekty ve vzdělávání, zdravotnictví a zemědělství. Snaží se zvednout gramotnost i střední délku života lidí. Naše škola již několik let spolupracuje s touto organizací a poskytuje jí finanční podporu. Každoroční sázení „kytiček pro Afriku“ -sazeničky rajčat, bazalky a afrikánů se letos uskutečnilo s žáky 8. tříd. Zaseli semínka a na konzultacích v květnu děti nabízely nové sazeničky rajčat, bylinek a kyticí rodičům. Výsledkem byl celkový dar 3 400 Kč, které budou použity prostřednictvím Siriri na nákup slabikářů pro děti v Bozoumu ve Středoafričské republice.

Tradiční vánoční koncert školy 2024, velký sál Lucerny

Je čtvrtek 28. listopadu 2024 a celý den je ve znamení vánočního koncertu v Lucerně spojeného se slavnostním stužkováním vycházejících žáků 9. tříd.

Po dopoledních a odpoledních zkouškách koncert začíná v 17 hodin. Vše je připraveno, technika, nervozita mezi žáky a jejich doprovody. Ať všechno „klapne“! Sál se plní rodičovskou veřejností a také bývalými absolventy. V pravé části jeviště stojí ozdobený vánoční stromek, který barevnými světly reflektorů mění barvu.

V první části probíhá vánoční koncert, jeho moderace je zprostředkována žáky velmi stručně a výstižně. Úvodní vystoupení zahajuje třída 7. B s programem Vánoce na míru, na ni navazují koledy 3. B Štědrý večer nastal, Pásli ovce a Padá sníh. Jaké by to bylo, kdyby chyběli čerti. O to se postarali prvňáčci v programu Čertoviny. Následovala hudební vystoupení kapely (Snowman), Miliony přání 6. B a druháci s písní Hoši hola! Třída 8. B zavzpomínala na divadlo Semafor s číslem Vánoce a 5. B Popletenými Vánocemi. Hudební vystoupení pokračovala číslem Bim bam a deváťáci předvedli Weinachtslied ve vzpomínkové verzi z nižších tříd. Světová kultura, české lidové písně a Marnivá sestřenice byly dalším blokem hudební části. Kultura včera a dnes, hudební styly 9. B a Mamma Mia 9. A - byla vystoupení všem blízká a líbivá. Vzpomínky a nostalgie byly obsahem Kdybych já byl dospělý, Lady Karneval, Sweet dreams a Country tanec. Tím skončil vánoční blok programu.



Po krátké přestávce zazněla sálem studentská hymna Gaudeamus igitur a jeviště se začalo zaplňovat žáky 9. tříd v doprovodu třídních učitelů. S 9. A paní učitelka Klára Vacková a s 9. B pan učitel Václav Šindýlek. Slavnostní náladu umocňovalo i společenské oblečení obou tříd. Žáky přivítala paní ředitelka Kateřina Vávrová, která zhodnotila dosavadní práci obou tříd a zdůraznila, že období do jara bude pro všechny náročnější z hlediska přípravy nejen na Sprachdiplom, ale i na samotné střední školy. Po projevu paní ředitelky a děkování oba třídní učitelé stužkovali své třídy. Stužkování skončilo a Lucernou se nesly snad nejznámější tóny koledy Narodil se Kristus Pán, kterou společně s diváky za hudebního doprovodu na klavír Kláry Gibišové (9. B) zazpíval „náš Adam Plachetka“.

Čtenářský most Hamburg – Praha

V roce 2025 existuje partnerství mezi Hamburgem a Prahou již 35 let, což je důvod k oslavě, a to čtenářsky. Projekt, který vznikl v roce 2020 v době pandemie Covidu-19, přiblížil žákyně a žáky obou měst prostřednictvím čtení. Po dobu několika měsíců a částečně v době lockdownu a navzdory uzavření škol tehdy zvládly stovky dětí společně „pročíst“ vzdálenost 500 km, což je přibližně vzdálenost mezi oběma městy. Po 5 letech se tato čtenářská akce letos zopakovala a naši žáci 6. a 7. tříd se opět úspěšně zapojili.

Jak se vše počítá? 6 knižních stránek je přibližně 1 metr.

Lesebrücke-Hamburg/Praha je projekt Nadace občanského centra Wilhelmsburg ve spolupráci s Úřadem pro školu a odborné vzdělávání a Kanceláří Senátu Svobodného a hanzovního města Hamburg.

Dendrologická prohlídka parku Grébovka

Dne 28.5.2024 jsme se my - třída 4.B - vydali do parku Grébovka na dendrologickou prohlídku. Ovšem počasí nám moc nepřálo a jako naschvál přšelo. A když nepršelo, tak alespoň poprchávalo, takže jsme většina šla s deštníkem nad hlavou. Jako první jsme se seznámili s průvodci. Poté si řekli základní pravidla, jak se budeme chovat po celou dobu vycházky a vydali se k první zastávce.

Postupně jsme prošli horní část parku, kde jsme si ukazovali různé stromy např.: lípu srdčitou, javor babyka, břízu bělokorou, jinan dvoulaločný nebo tis červený. Také jsme po cestě viděli lapač na chytání broučků, kteří poškozují stromy. Stromů jsme dohromady v horní části viděli 15-20. Potom jsme také sestoupili do dolní části parku, kde jsme viděli hrušeň. Když jsme se vraceli do horní části, mířili jsme do pavilonu, tedy do kavárny. Tam jsme si dali svačinu a měli jsme i možnost koupit si nějaké menší občerstvení, třeba jako zmrzlinu.

Když nějak tak všichni dosvačili, průvodci nám rozdali testík na závěr, o kterém jsme ovšem ze začátku věděli. Test měl tři listy. Bylo to docela náročné, jelikož prohlídka parku byla velmi dlouhá a u každého stromu jsme se dozvěděli spoustu věcí. I přesto to všichni asi po půl hodině odevzdali a průvodci se mohli pustit do opravování a hodnocení. Mezi tím jsme skládali jakousi tabulku, kde jsme museli přiřadit květ, kmen a plod ke správnému názvu stromů. Nakonec bylo vyhodnocení. Byla první, druhá a třetí místa. Nejvíce bylo asi míst druhých, ovšem

všechny kategorie byli skvělé. Zkrátka někomu se to povedlo víc, a někdo si něco nepamatoval. Ale my všichni byli výborní. Dohromady vycházka zabrala asi 3 hodiny a hodně dětí si sbíralo listy od různých stromů do herbáře.

Věděli jste, že stromy v parku ničí když na něj čurají psi?

A že spousta lidí si plete kaštan s jírovcem maďalem?

No, a byli jste někdy také takhle na prohlídce parku? Je to zábavné a zajímavé!!!

Běh pro Jedličku

Naše škola se snaží, abychom společně podporovali i děti, které neměly v životě takové štěstí jako my, že jsme zdraví. Podporujeme dlouhodobě našeho bývalého spolužáka Marka Ference a zapojili jsme se i do spolupráce s Nadací Jedličkova ústavu.

V úterý 25. 6. 2024 se uskutečnil 5. ročník Běhu pro Jedličku. Za vyšehradskými výhledy a na pomoc dětem s postižením vyběhlo v úterý 25. 6. téměř 700 běžců. Dopolnedních závodů pro školy se zúčastnilo 351 dětí, které utvořily 37 týmů. Celkový výtěžek z akce činil více než 250 000 Kč a byl věnován v plné výši dětem a mládeži s tělesným nebo kombinovaným postižením. Za tuto částku může nadace poskytnout svým klientům např. příspěvek na 1666 hodin osobní asistence nebo na 10 invalidních vozíků. Za naši školu běželo celkem 8 týmů a dva z nich obsadily shodně 2. místo.

Samozřejmostí byl i doprovodný program „Život mezi koly“ absolventů Jedličkova ústavu a škol, jehož hlavním tématem bylo propojování zdravých lidí s lidmi s postižením. Zahrát a koupit jsme si mohli i řadu stolních her. O zábavu se staral DJ Kolečko.

Na podzim tato nadace organizuje Kolíčkový den (www.kolickovyden.cz), letos tato akce připadla na 22. října 2024 a nákup jednoho zeleného kolíčku za 50,- Kč znamená 20 minut osobní asistence. Za dvacet minut se vozíčkář s pomocí osobního asistenta zvládne například obléknout, umýt, dát si svačinu nebo absolvovat malý nákup.

Doufáme, že se společně a v hojnějším počtu zúčastníme dalšího ročníku běhu.



Úspěchy našich žáků ve sportovních soutěžích a sportovních akcích

Díky našemu zřizovateli MČ Praha 2 ve škole působí **“Trenéři ve škole”**. V letošním roce vedli trenéři 1 hodinu tělesné výchovy v 1. třídách.

Letošní školní rok jsme se účastnili mnoha sportovních akcí a ve většině z nich byly naše děti velmi úspěšné.

Na podzim jsme začali soutěží v **minifotbale**, kde naši mladší chlapci získali pěkné 3. místo. Následovala soutěž ve **florbale**, kde v obvodním kole naši žáci uspěli s umístěním na 2. místě.

V únoru pořádala MČ Praha 2 pohár starostů ve **florbale**, kde se naši žáci umístili na skvělém 3. místě.

Basketbalová soutěž pro dívky se konala v únoru a zde děvčata zabodovala a skončila na 2. místě.

V Aprílovém běhu pro žáky 1. stupně z celé Prahy se naši žáci umístili na medailových pozicích, bylo jich mnoho.

Následoval tradiční **McDonald's Cup**, kde mladší žáci obsadili skvělé 2. místo a starší žáci (4. – 5. třídy) se svojí zlatou medailí probojovali do krajského kola!

Následovala soutěž ve **volejbale**, kde starší žáci skončili na senzačním 1. místě a starší žákyně na báječném 2. místě.

V květnu 2025 se opět **veslovalo na náměstí Míru** a našim žákům se podařilo v celkovém hodnocení obsadit krásné 3. místo.

Soutěž v **přehazované** se konala koncem května a zde naše žákyně z 8. a 9. tříd vybojovali 1. místo!

V červnu jsme se zúčastnili tradičního **Klokan Cupu**, kde se naši chlapci umístili na medailovém 3. místě.

Vyvrcholením všech sportovních akcí byl **Sportovní den školy!** Jedná se o naši tradiční akci, která se koná za podpory FTVS. Všichni žáci i pedagogové školy se sešli na **atletickém stadionu FTVS v Praze 6** a po celé dopoledne děti závodily v disciplínách, jako například běh, skok do dálky, hod kriketovým míčkem... Medaile se rozdávaly ihned po skončení disciplín, což přispělo k dobré náladě. Počasí nám letos opravdu přálo!

Několik tříd si letos vyzkoušelo i zajímavý sport **curling**. Pod vedením trenéra si žáci vyzkoušeli týmový zimní sport a snažili se posouvat curlingové kameny po ledě.

Sport spojený s charitou, jakým je **Běh pro Jedličku**, se stal již tradiční červnovou akcí na Vyšehradě, které se letos zúčastnilo několik tříd. Děti si zaběhaly, poznaly krásy Vyšehradu, získaly medaile a ještě jsme přispěli na skvělou akci pro postižené děti, mezi kterými je i jeden náš bývalý žák.

Tento školní rok se sportovní akce povedly a úspěchy naší školy byly velké, což dokazuje celá řada medailů, diplomů a pohárů.



Mc Donald's cup 2024

I přes chladné počasí v úterý 23. 4. a ve středu 24. 4. naši žáci změřili síly s dalšími školami Prahy 2 na fotbalovém turnaji McDonald's cup 2024.

Soutěžili ve dvou kategoriích – kategorie A 1.- 3. třída, kategorie B 4. - 5. třída. Po skvělých výkonech se oběma družstvům podařilo vybojovat zlaté medaile a postoupit do celopražského kola, kde následně reprezentovali Prahu 2.

Závěrečné zápasy v tomto turnaji bohužel vyzněly lépe pro soupeře, naši fotbalisté tak již neměly možnost bojovat o další postup. I tak je jejich umístění zcela výjimečné.



Do Drážďan za fotbalem!

V sobotu 26. dubna jsme podnikli školní/výjezdní cestu do německých Drážďan. Učitelé tělesné výchovy a němčiny vzali skupinu žáků 9. tříd na víkendový výlet za fotbalem do Německa. Vlakem se ráno pohodlně přesunuli z Prahy do Drážďan celý den nás provázelo nádherné slunečné počasí.

Hlavním cílem byl zápas 3. ligy mezi domácím Dynamem Drážďany a SV Sandhausen na slavném Rudolf-Harbig-Stadion. Aréna s kapacitou přes 30 000 míst byla vyprodána a atmosféra byla elektrizující – fanoušci domácího týmu vytvořili neuvěřitelné fotbalové kulisy. Ještě před utkáním jsme stihli návštěvu fanshopu a samozřejmě nemohl chybět tradiční německý Bratwurst.

Zápas skončil vítězstvím Dynama 2:1, což znamenalo přiblížení k postupu do 2. Bundesligy. Oslavy na stadionu byly bouřlivé a nadšené. Po utkání jsme si ještě prohlédli krásné historické centrum Drážďan a v 19:00 jsme nasedli na vlak zpět do Prahy.

Výjezd byl perfektní kombinací sportu, poznávání a zábavy – na tento den budeme určitě vzpomínat!



Navštívené výstavy během loňského školního roku

Součástí našeho školního vzdělávacího programu je seznámení dětí s estetickou výchovou. Esteticko-výchovné působení je výrazným a významným činitelem, který přispívá k socializaci každého člověka. Estetická výchova je nedílnou součástí celoživotní výchovy, klade základ k dalšímu rozvoji osobnosti, formuje morální a etické postoje.

Učíme děti vnímat krásné věci kolem sebe, proto tolik dbáme i o hezké a kulturní prostředí ve třídách i v celé naší škole.

Snažíme se, aby každé dítě mělo stále určitý přísun informací v této oblasti, a považujeme za důležité navštěvovat se žáky koncerty, divadla, aktuální výstavy a stálé sbírky našich galerií. Obzvláště zde v Praze k tomu máme ideální podmínky.

Navštívené výstavy:

Výstavy se staly součástí našich hodin výtvarné výchovy, poznáváme tím pražské památky i centrum města, které naše děti znají čím dál tím méně, poznáváme ale také galerie a muzea nejen v Praze.

Během ledna a února jsme s dětmi v hodinách výtvarné výchovy převážně malovali, kreslili, čekala nás v březnu vernisáž stonožkové výstavy, a to nás stálo mnoho úsilí a práce. Nicméně nějaké výstavy jsme i tak stihli.

V prosinci jsme s devátými třídami navštívili galerii Albertina ve Vídni, kde probíhala nádherná výstava Marca Chagalla. Někteří stihli projít i stálou sbírku obrazů. Navštívili jsme rovněž dům od architekta Hundertwassera a udělali si představu o jeho architektonických počínech.

V Národním muzeu jsme navštívili další ročníky přehlídky nejlepších dokumentárních fotografií Czech Press Photo 2024 a Czech Press Photo 2025. Je to vždy i retrospektiva celého roku a s dětmi si tak připomínáme, co vše se za minulý rok u nás i ve světě událo. V Národním muzeu jsme navštívili i výstavu Olympijské příběhy.

Do Jeruzalémské synagogy nás pozval sám autor výstavy obrazů, Hesham Malik. Provedl nás celou synagogou a přidal i komentář ke svým obrazům. Výstava „18“ zkoumá rozmanitost života, příběhy židovských komunit od Japonska po Mexiko.

V galerii Rudolfinum probíhá skupinová výstava Poetics of Encryption, která vychází z nedávno vydané knihy Nadima Sammana Poetika kódování: umění v technocénu. V Rudolfinu jsme navštívili i výstavu Gormley a Melková.

Na Příkopě otevřeli nové muzeum Mucha museum a obdrželi jsme nabídku návštěvy zdarma, kterou jsme využili pro celý 2. stupeň.

V rámci návštěv jednotlivých částí Národní galerie jsme s žáky byli na výstavě ve Schwarzenberském paláci Dobrá kočka, i ta proradná. Zároveň si děti prohlédly barokní sbírku NG.

Tradiční festival Prague Photo v Clam-Gallasově paláci jsme samozřejmě také nevynechali.

V Městské knihovně jsme byli nadšeni rozsáhlou výstavou fotografa Tona Stana.

A v neposlední řadě jsme se zúčastnili vernisáže výstavy na náměstí Míru
V těžkých časech.



Paní Eva Pavlová zahájila 27. ročník stonožkové výstavy

Téma letošní výstavy byla „Příroda kolem nás“. Téma, které je nám všem velmi blízké. Slavnostní vernisáže se zúčastnili pozvaní vážení hosté - paní Eva Pavlová (manželka pana prezidenta), Jan Korseska (starosta MČ Praha 2), Ing. Jaroslav Petrásek (předseda Školské rady) a za MŠMT přišla Mgr. Michaela Burdková (oddělení základního vzdělávání). Již po 14. hodině se začalo první patro školy zaplňovat rodiči a jejich příbuznými či známými, kteří vybírali práce svých dětí a zajímali se také o výtvarné práce dětí ostatních.

V 15 hodin byla vernisáž slavnostně zahájena. Po přivítání a úvodních slovech ředitelky školy Mgr. Kateřiny Vávrové se ujal slova starosta MČ Praha 2 pan Jan Korseska, kterého pak vystřídala paní Eva Pavlová. Všichni přítomní si vyslechli stonožkovou hymnu v podání našich žáků za doprovodu školní kapely pod vedením pana učitele Oldřicha Vacka. Návštěvníci se už dali do prohlížení prací, paní ředitelka doprovázela vážené hosty. Všichni ocenili práce nejen žáků, ale i přípravu s dětmi pod vedením zkušených učitelů školy.

V rámci blížícího se Dne učitelů (28. března) bylo připraveno společné posezení nejen s milými hosty, ale i s učiteli, kteří měli příležitost si více popovídat.



Zájmové kroužky pořádané KRPŠ

- | | |
|--|--|
| 1. Německý jazyk – 3., 4. tř. | 10. Matematika - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída |
| 2. Anglický jazyk – 3., 4. tř. | 12. Kapela |
| 3. Anglický jazyk – 5. tř. | 13. Kytara I |
| 4. Španělština 6. třída | 14. Bilingual English Club |
| 5. Španělština 7., 8. třída | 18. Keramika |
| 6. Italština 3. – 5. třída | 19. Programování LEGO robotů |
| 7. Francouzština 6. třída | 20. Florbal 1. a 2. stupeň |
| 8. Francouzština 7. třída | 21. Míčové hry |
| 9. Čeština - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída | 22. Šikovné ruce |

Externí kroužky pořádané ve škole pro naše žáky:

1. Angličtina pro bilingvní děti
2. Bricks 4Kidz
3. Phonics for Kids

Školní jídelna a stravování žáků

V budově školy je školní jídelna, která je součástí školy. Žáci mají na výběr denně ze dvou jídel. Jídla je možné objednávat přes internet. Ve školní jídelně se stravují téměř všichni žáci školy, letos se stravovalo 457 žáků a 48 dospělých osob. Rodiče vytvořili stravovací komisi, která jídelnu pravidelně navštěvuje a kontroluje kvalitu jídel.

Od školního roku 2018/19 roku máme novou školní jídelnu ve vnitrobloku s prosklenou střechou. Nová jídelna se setkala s velkým úspěchem u žáků i dospělých, kultura stravování se výrazně posunula k té nejvyšší příčce. Po zkušenostech s minulými dvěma roky, kdy byla velká vedra, jsme byli nuceni pořídit do prostor školní jídelny další klimatizační jednotky, které jsme uhradili ze sponzorských darů. Díky této nové a větší jídelně bylo možné stravování všech žáků školy i v době pandemie tak, aby byly splněny veškeré hygienické podmínky.

Ve škole máme v rámci akce „**Školní mléko**“ automat na dotované mléčné výrobky. V automatu nesmí být jiné výrobky. Škola je rovněž zapojena do projektu „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce do škol**“. Ovoce i mléčné výrobky jsou dodávány do školy pravidelně a děti si je vyzvedávají na recepci. V tomto školním roce byl projekt nově určen pouze pro žáky 1. stupně.

Ve škole je automat na nápoje, kde si žáci mohou zakoupit vodu, ovocné šťávy, ledový čaj a limonády, nikoliv však nápoje s obsahem kofeinu.

Ve škole nejsou automaty na bagety, sušenky ani jiné sladkosti.

Oblečení s logem školy a vlastní designové sešity pro naše žáky

Již několik let nabízíme prostřednictvím firmy School United a e-shopu k zakoupení kvalitní oblečení pro naše žáky i učitele s logem školy. Jsme rádi, že naši žáci nosí trička, mikiny, ale i školní batohy a další oblečení s logem školy s hrdostí a tato podzimní nabídka se vždy těší velkému zájmu.

Čtvrtým rokem nabízíme tímto způsobem i sady sešitů pro jednotlivé ročníky druhého stupně. Pro žáky z 1. stupně nakupujeme tyto školní designové sešity z finančních darů.

**OTEVÍRÁME
ŠKOLNÍ ESHOP
POUZE NA 14 DNÍ!!**

Vyšší jedinečnost přiláhat a získat svůj merchandise



Skenuj QR kód a objednávej do 8. října

Vše objednáš také online na adrese

WWW.KRALOVSKOLY.CZ/KLADSKA

SCHOOLS UNITED

KLADSKÁ
STŘEDNÍ ŠKOLA

120 LET = VÝROČNÍ KOLEKCE!!!

SCHOOLS UNITED

**ŠKOLNÍ ESHOP SE SEŠITY
ZNOVU OTEVŘEN!**

!! na objednání je pouze pár dní !!



ukončení objednávky 25. května

Vše objednáš online na adrese

WWW.KRALOVSKOLY.CZ/BALICKY-SESITU-KLADSKA

Webové stránky školy www.kladska.cz

Od září 2018 máme nové moderní webové stránky, které splňují soudobé požadavky na kvalitní a moderní webovou prezentaci. Stránky jsou responzivní, jejich vzhled se přizpůsobí podle typu zobrazovacího zařízení (monitor PC/tablet/mobil).

Součástí nových webových stránek je i systém pro zápis do zájmových kroužků a systém pro rezervaci zápisu do prvních tříd.

Rodiče a návštěvníci našich webových stránek jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole, o všech školních a mimoškolních akcích. Ke každé akci jsou přidávány fotografie. V sekci Kronika školy si lze přečíst téměř o každém školním roku počínaje 1906/1907. Jsou zde aktuální rozvrhy tříd, konzultační hodiny učitelů, kontakty na učitele, vše o výjezdech žáků, zahraniční spolupráci, soutěžích a úspěších dětí. Máme velkou sledovanost, denně kolem 120 přístupů. Rodiče si již zvykli na tuto formu komunikace a sledují pravidelně naše novinky a dění ve škole. Velice oblíbeným se stal „deníček“ z výjezdů tříd. Rodiče si mohou denně přečíst, jak se dětem daří, jaký mají program i shlédnout nějakou fotografii.

Webové stránky jsou pravidelně několikrát týdně aktualizovány tak, aby byly pro rodiče přínosem a spolehlivým zdrojem aktuálních informací ze života školy.

Žákovský parlament

Žákovský parlament se pravidelně setkává s vedením školy 4x ročně.

Přínosem našeho školního parlamentu je přímý kontakt s vedením školy a vzájemná setkání a diskuse se zástupci všech tříd školy. Jedním z úkolů zástupců tříd je zajistit přípravu každé třídy k jednotlivým měsícům a jejich výročí - ke každému kalendářnímu měsíci musí jedna třída připravit a přednést hlášení do školního rozhlasu s informacemi o všech významných a památných dnech ČR.

Setkání s vedením školy probíhá jednou za dva měsíce ve školní jídelně. Účastní se ho po jednom zástupci z každé třídy. Ti pak veškeré probírané body přednesou svým spolužákům ve třídě. Na tomto setkání zástupci třídy předávají vedení školy připomínky, přání a podněty svých spolužáků.

Vyslyšeli jsme žádost žáků trávit velkou přestávku venku na školním hřišti.

Dva naši zástupci se také pravidelně účastní obvodního Parlamentu dětí a mládeže Prahy 2.

Opravy a stavby ve školním roce 2024/2025

- Výměna oken v obvodovém plášti celé budovy (stavba srpen 2024 – srpen 2025)
- Oprava balustrád na budově školy
- Oprava havarijního stavu fasády budovy směrem do Slovenské ulice
- Instalace nového zastíněné oken
- Sanace vlhkých zdí v tělocvičně a na školním hřišti
- Výmalba všech tříd na stěnách s okny
- opravy historické dlažby na chodbách školy
- oprava zábradlí na schodišti
- oprava v ŠJ (zatékání pod prosklenou střechou)
- nové koberce do některých učeben
- instalátérské práce a opravy v rámci celé budovy
- havarijní oprava vodovodního potrubí
- havarijní opravy stoupaček a kanalizace
- opravy maleb ve třídách, ve školní družině a tělocvičně
- nátěr a oprava herních prvků v ŠD
- nátěr laviček ŠD a školní hřiště
- oprava a pořízení nových dveří na žakovských WC
- oprava a údržba povrchu na hřišti

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrolách

Veřejnosprávní kontrola hospodaření a ověření účetní závěrky za rok 2024

Předmět a cíle kontroly:

- Dodržování platných právních předpisů a rozpočtových pravidel
- Dodržování vnitřních směrnic
- Prověření úplnosti sestavené účetní závěrky
- Prověření vykázaných údajů v inventarizaci

Kontrolu provedl Odbor interního auditu a kontroly MČ Praha 2 – Ing. Milan Kolín, Ing. Alena Reichel, Ing. Eva Marešová a JUDr. Irena Princová ve dnech 23. – 24. 4. 2025. Provedenou veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by měly zásadní vliv na průkaznost a úplnost účetní závěrky organizace v roce 2024. Po kontrole OIAK doporučila zřizovateli schválit účetní závěrku za rok 2024

11. Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmy		9-12/2024	1-8/2025	celkem
celkové příjmy		29 502 120,00 Kč	28 751 020,00 Kč	58 253 140,00 Kč
z toho	přijaté dotace SR	21 052 140,00 Kč	18 228 420,00 Kč	39 280 560,00 Kč
	přijaté dotace od zřizovatele	4 147 000,00 Kč	4 648 500,00 Kč	8 795 500,00 Kč
	mimorozpočt.zdroje - poplatky od žáků/rodičů/zam. (akce-výjezdy, školné, pomůcky, stravné dětí i zam....)	3 876 450,00 Kč	5 549 510,00 Kč	9 425 960,00 Kč
	zapojení fondů (FKSP, FO, FRM, FR-414)	330 190,00 Kč	210 380,00 Kč	540 570,00 Kč
	doplňková činnost	96 340,00 Kč	114 210,00 Kč	210 550,00 Kč
2. Výdaje				
a)	investiční výdaje	0,00 Kč	223 874,00 Kč	223 874,00 Kč
b)	neinvestiční výdaje celkem	23 154 900,00 Kč	34 687 390,00 Kč	57 842 290,00 Kč
z toho	náklady na platy	12 295 670,00 Kč	18 213 930,00 Kč	30 509 600,00 Kč
	sociál.pojištění, sociál.náklady	4 303 980,00 Kč	6 512 440,00 Kč	10 816 420,00 Kč
	materiál	292 070,00 Kč	882 590,00 Kč	1 174 660,00 Kč
	učebnice, pomůcky	50 970,00 Kč	463 520,00 Kč	514 490,00 Kč
	ostatní provozní náklady	6 212 210,00 Kč	8 614 910,00 Kč	14 827 120,00 Kč
z toho:	potraviny	1 515 130,00 Kč	2 202 530,00 Kč	3 717 660,00 Kč
	energie	695 520,00 Kč	1 274 390,00 Kč	1 969 910,00 Kč
	zboží	3 180,00 Kč	2 200,00 Kč	5 380,00 Kč
	opravy, cestovné, ost.služby	3 524 890,00 Kč	4 626 710,00 Kč	8 151 600,00 Kč
	odpisy	319 600,00 Kč	290 150,00 Kč	609 750,00 Kč
	jiné ostatní nákl.	81 890,00 Kč	146 700,00 Kč	228 590,00 Kč
	DDNM, DDHM	72 000,00 Kč	72 230,00 Kč	144 230,00 Kč

Způsob hospodaření

Od roku 1994 je naše škola příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Název školy je Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1, a sídlí na adrese Kladská 1201/1, 120 00 Praha 2. Zřizovatelem základní školy je Městská část Praha 2. Škola se dělí na tři střediska – základní škola, školní družina a školní klub, školní jídelna.

Největší část prostředků pro svou činnost získává škola formou pravidelných příspěvků jednak od zřizovatele, jednak ze státního rozpočtu prostřednictvím Magistrátu hlavního města Prahy. Zřizovatel poukazuje finanční prostředky měsíčně – vyjma letních prázdnin, na které dostává škola příspěvek předem. MHMP posílá příspěvky čtvrtletně.

Z příspěvků MHMP kryjeme náklady na platy zaměstnanců a s nimi související zákonné odvody, odměny za práci z dohod o pracovní činnosti či provedení práce a náhrady platu za pracovní neschopnosti. Dále se z příspěvků MHMP-ONIV hradí zakoupení učebnic a učebních pomůcek pro žáky, další vzdělávání pedagogů, a také výplaty cestovních náhrad zaměstnanců, kteří vyjíždějí s žáky školy na různé akce – zejména výměnné pobyty mimo republiku, adaptační a ozdravné pobyty, školy v přírodě, lyžařské zájezdy jak v tuzemsku, tak v zahraničí, výlety, exkurze apod. V uplynulém školním roce se pedagogové s žáky účastnili adaptačních pobytů (nové třídní kolektivy nebo nový třídní učitel) v Pasekách nad Jizerou, na Benecku,

v Lomnici nad Popelkou, ozdravných pobytů a škol v přírodě v Doubici, Vyšším Brodě, Manětíně, jednodenních výletů do Terezína, Lidic, na Kokořínsko, navštívili Mirákulum a Tepfaktor, absolvovali také sportovní pobyt na Berounsku a 5. a 6. třída tentokrát i jarní turistický pobyt v rakouském Saalbachu. Všechny třídy od 2. do 8. ročníku se účastní lyžařských pobytů – třídy prvního stupně v horách českých (především v Krkonoších, Jizerských a Krušných horách a na Šumavě). Druhostupňové třídy pak lyžařský kurz absolvují v rakouském Saalbachu.

Žáci čtvrtých a pátých tříd se spolu s pedagogy účastní každoročně pětidenního pobytu v německém Querxenlandu, což je centrum pro děti a mládež v Sasku nedaleko hranic s Českou republikou. Děti z vyšších ročníků vyjely také na jednodenní výlety do zahraničí – především do Německa nebo Rakouska (Drážďany, Berlín, Linec, Vídeň). Výměnné pobyty, které jsou v naší škole již tradicí, se uskutečnily ve spolupráci se školou dánském Brøndby, německém Laufer an der Pegnitz a Backnangu. Deváté třídy vyjely se svými učiteli na závěrečný výlet a pobýly více jak týden v Řecku na ostrově Zakynthos.

Přehled hlavních nákladů čerpaných z příspěvků zřizovatele ve šk.r. 2024/2025

		9-12/2024	1-8/2025	2024/2025
energie	el.energie	214 125,00 Kč	555 285,00 Kč	769 410,00 Kč
	teplo	344 663,00 Kč	337 560,00 Kč	682 223,00 Kč
	plyn	33 200,00 Kč	59 880,00 Kč	93 080,00 Kč
	voda	63 876,00 Kč	209 069,00 Kč	272 945,00 Kč
materiál	učebnice, knihy	1 046,00 Kč	19 229,00 Kč	20 275,00 Kč
	učební pomůcky	47 690,00 Kč	31 573,00 Kč	79 263,00 Kč
	kanc.mat. (včetně papírů a tonerů)	39 080,00 Kč	116 157,00 Kč	155 237,00 Kč
	mat. pro údržbu a opravy	6 964,00 Kč	34 767,00 Kč	41 731,00 Kč
	mat. pro úklid, čištění, praní	21 846,00 Kč	116 059,00 Kč	137 905,00 Kč
	mat. hyg. (toal.papír, papír.ručníky)	72 023,00 Kč	210 151,00 Kč	282 174,00 Kč
	DM	9 364,00 Kč	34 735,00 Kč	44 099,00 Kč
	ostatní spotřební mat. (časopisy,noviny,odb.lit.,léky a zdrav.mat.,reklam.a propagač.předm.,květiny, dekorace,potr.pro žák.kuchyňku,rekvizity na konc., Akademii, věcné odměny v soutěžích,fólie,lamina, baterie,potr.fólie,jednoráz. rukavice,ubrousky,pečicí papíry,surovinny na vaření...)	86 313,00 Kč	232 922,00 Kč	319 235,00 Kč
UZ 53	zahr.zájezdy	122 400,00 Kč	77 000,00 Kč	199 400,00 Kč
	opravy a údržba	366 833,00 Kč	613 942,00 Kč	980 775,00 Kč
	cestovné (hromad.dopravou,nákl.prac.na akcích	74 178,00 Kč	0,00 Kč	74 178,00 Kč
služby	učetní a zpracování dat	258 638,00 Kč	267 445,00 Kč	526 083,00 Kč
	internet + ostat. internet. služby	14 551,00 Kč	40 787,00 Kč	55 338,00 Kč
	likvidace odpadů	52 314,00 Kč	85 038,00 Kč	137 352,00 Kč
	revize plyno+elektrospotřebičů, výtahů, klimatizace, vzduchotechniky...	11 672,00 Kč	26 195,00 Kč	37 867,00 Kč
	pořízení a úprava software pod hranicí OE	17 174,00 Kč	159 512,00 Kč	176 686,00 Kč
	ostatní služby-nájemné,telekomunikace poštovní, úklid,konzult.a poraden.služby,dezinfekce,deratizace, kominic.práce,plavání žáků,tisk, repro,foto,vazba, rámování,nájemné,pobyt a doprava účastníků akcí, obn.certifikátů,popl.peněž.ústavům,inzerce,propagace	485 392,00 Kč	364 054,00 Kč	849 446,00 Kč
	mzdové náklady (UZ 57, 61,kustod) vč.odvodů	555 671,00 Kč	514 524,00 Kč	1 070 195,00 Kč
	lékař.prohl.,ochranné prac.pomůcky,školení zam.	4 060,00 Kč	81 606,00 Kč	85 666,00 Kč
	jiné daně a poplatky (odvody za neplnění povin.zam.zdrav.postiž.)	18 043,00 Kč	0,00 Kč	18 043,00 Kč
odpisy		314 840,00 Kč	290 048,00 Kč	604 888,00 Kč
DDHM		25 267,00 Kč	71 178,00 Kč	96 445,00 Kč
	ostatní náklady z provoz.přísp.(vstupné,startovné,pojiš.majetku a odpovědnosti,pojištění účastníků akcí...)	8 787,00 Kč	62 418,00 Kč	71 205,00 Kč

Přehled hlavních nákladů čerpaných z příspěvku MHMP ve šk.r.2024/2025

		9-12/2024	1-8/2025	2024/2025
náklady na platy	platy (včetně UZ 00096 + OON)	12 207 196,00 Kč	17 347 317,00 Kč	29 554 513,00 Kč
	náhrady za DNP	28 377,00 Kč	43 214,00 Kč	71 591,00 Kč
	odvody	4 124 688,00 Kč	5 844 975,00 Kč	9 969 663,00 Kč
	zák.pojiš.-Koop.	27 865,00 Kč	99 135,00 Kč	127 000,00 Kč
	FKSP přiděl	122 232,00 Kč	173 510,00 Kč	295 742,00 Kč
ONIV	učebnice	6 361,00 Kč	145 194,00 Kč	151 555,00 Kč
	učební pomůcky	8 164,00 Kč	49 341,00 Kč	57 505,00 Kč
	ochranné pomůcky, prac.oděvy, hyg. vybavení pracovišť	120,00 Kč	0,00 Kč	120,00 Kč
	cestovní příkazy	26 177,00 Kč	66 031,00 Kč	92 208,00 Kč
	software pod hranicí OE	31 002,00 Kč	0,00 Kč	31 002,00 Kč
	služby výuky a vzdělávání žáků	206 830,00 Kč	123 750,00 Kč	330 580,00 Kč
	DVPP	14 330,00 Kč	40 590,00 Kč	54 920,00 Kč

Dalším zdrojem finančních prostředků jsou fondy. Škola hospodaří s Fondem odměn, který je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření předchozího kalend. roku, dále s Fondem reprodukce majetku, do kterého plynou odpisy DHM a je využíván zejména na nákup investic. Hospodaříme i s Rezervním fondem. Ten se dělí na dvě části – Rezervní fond tvořený druhou částí prostředků ze zlepšeného výsledku hospodaření (účet 413) a Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414). Ostatními tituly jsou míněny v tomto případě sponzorské dary. Schválení navrženého rozdělení zisku z hospodaření školy je v kompetenci zřizovatele.

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen 1procentním základním přídělem ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy. S tímto fondem hospodaříme dle pravidel Vyhlášky č. 114/2002 Ministerstva financí ČR o Fondu kulturních a sociálních potřeb.

Škola může také provozovat doplňkovou činnost – jednak pronajímat tělocvičnu a učebny či jiné prostory budovy v době, kdy je nepotřebuje pro svoji hlavní činnost, a jednak může připravovat obědy pro cizí strávníky. Ve skončeném školním roce jsme na základě smluv pronajímali zejména učebny a tělocvičnu. Výnosy z doplňkové činnosti školní jídelny tvoří každoročně vzhledem k omezené kapacitě prostor a s ohledem na náročný rozvrh vyučování zanedbatelnou částku.

Náklady hrazené z doplňkové činnosti

	9-12/2024	1-8/2025	2024/2025
Mzd.nákl.	11 074,00 Kč	43 312,00 Kč	54 386,00 Kč
Zákonné odvody vč. FKSP	0,00 Kč	5 450,62 Kč	5 450,62 Kč
Spotřeba mat.	5 370,00 Kč	6 703,10 Kč	12 073,10 Kč
Zboží-čipy	3 180,00 Kč	2 199,50 Kč	5 379,50 Kč
DDHM	1 513,00 Kč	1 047,05 Kč	2 560,05 Kč
El.energie,teplo,voda,plyn	8 888,00 Kč	10 596,98 Kč	19 484,98 Kč
Opravy	3 199,68 Kč	5 573,85 Kč	8 773,53 Kč
Ostatní služby (účet.,telekom.služby, likv.odpad., atd.)	9 563,17 Kč	13 588,01 Kč	23 151,18 Kč

Na krytí neinvestičních nákladů spojených s provozem školní družiny je určeno tzv. školné ŠD (§ 19 zák. 564/1990 Sb.), které je dalším zdrojem finančních prostředků. Tyto jsou využity zejména na nákup her a sportovních potřeb, potřeb pro výtvarnou činnost ŠD a ostatních pomůcek, papírových kapesníků a jiného drobného spotřebního materiálu; ze školného hradíme také náklady na zajištění pitného režimu ve školní družině. Nevelká část financí je vyplácena též ve mzdách vychovatelek (nenároková složka platu).

Školní jídelna hospodaří s prostředky vybranými za stravné zaměstnanců (stravuje se 45-50 pedagogů i THP zam.), a především žáků školy (počet strávníků z řad dětí neklesne pod 450). Kapacita jídelny je 500 strávníků. Minimální část příjmů tvoří platby cizích strávníků. Jde pouze o zahraniční návštěvníky (děti i učitele), kteří se v jídelně stravují při výměnných pobytech. Finanční prostředky ze všech těchto zdrojů jsou použity na nákup potravin.

Náklady, na které nelze použít výše uvedené zdroje, hradí rodiče žáků. Patří mezi ně např. výměnné pobyty, poznávací zájezdy a výlety jak do zahraničí (Řecko, Německo, Rakousko), tak po naší republice, exkurze, sportovní, ozdravné a adaptační pobyty v Čechách, pobyty na horách spojené s lyžováním v ČR, ale i v zahraničí, návštěvy divadel, kin, koncertů, výstav aj. Rodiče hradí též pracovní sešity, které děti k výuce potřebují, oblečení s logem školy a mikiny s potiskem pro absolventy 9. ročníku.

Výroční zprávu vypracovala:

Mgr. Kateřina Vávrová, ředitelka školy v.r.

Zpráva o hospodaření školy: Mirjam Hadravová, ekonomka školy v.r.

Dne: 2. 9. 2025

Výroční zprávu schválila:

Pedagogická rada dne 1. září 2025

Školská rada dne 6. října 2025

Ing. Jaroslav Petrásek, předseda