

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

s rozšířenou výukou jazyků,
Fakultní školy Pedagogické fakulty UK,
PRAHA 2, KLADSKÁ 1201/1

za školní rok 2021/2022



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy	4
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	5
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	13
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	22
7. Údaje o DVPP	31
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	31
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a veřejnosprávních kontrolách	58
10. Základní údaje o hospodaření školy	59

1. Základní údaje o škole

Městská část, která zřizuje ZŠ

Městská část Praha 2
náměstí Míru 20/600
120 39 Praha 2

Přesný název školy k 30. 9. 2017 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1

Podle rozhodnutí č.j. 33 241/2004-21 od 1. 9. 2005

ředitelka:	Mgr. Kateřina Vávrová	vavrova@kladska.cz
zástupkyně ředitelky a		
výchovná poradkyně:	Mgr. Alena Klečková	kleckova@kladska.cz
zástupce ředitelky:	Ing. Milan Ševčík	sevcik@kladska.cz
ekonomka:	Mirjam Hadravová	hadravova@kladska.cz
metodička prevence:	Mgr. Eva Živná	zivna@kladska.cz
školní psycholožka:	Mgr. Lucie Sušická	susicka@kladska.cz
koordinátor ICT:	Ing. Jiří Tlapák	tlapak@kladska.cz

IČ:	49624911
IZO:	600035638
bankovní spojení:	4634369/0800, Česká spořitelna
email:	skola@kladska.cz
webové stránky školy:	www.kladska.cz
telefon:	222 520 079

školní rada: zřízena 1. 9. 2005

za MČ Praha 2:	Ing. J. Petrásek, Bc. B. Kotmelová, Bc. J. Kolář
za rodiče:	Mgr. M. Müller, M. Konarovský, Ing. L. Kuchtová
za ped. sbor:	Mgr. H. Dvořáková, Mgr. A. Klečková, Mgr. J. Klimentová

Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce, základní údaje

V uplynulém školním roce nedošlo ke změnám v síti škol.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2021	45	43	2

Dva pedagogičtí pracovníci si dodělávali kvalifikační studium. Dva pedagogičtí pracovníci splňují výjimku věku a praxe - § 32 odst. 1 písm. d) zákona o pedagogických pracovnících.

Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31-40	41-50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	9	5	14	7	10



ZŠ Kladská 2021 - 2022

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro šk. rok 2022/2023 a údaje o výsledcích přijímacího řízení na SŠ

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů šk.docházky na školní rok 2022/2023

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	127 zapsaných	56 + 2 ukajinské děti + 4 v zahraničí	5

Počet tříd ve šk. roce 2021/2022

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2021	10	8	18
k 30. 9. 2021	10	8	18

Počet žáků

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem (v zahraničí)
k 30. 6. 2021	277	175	452 (z toho 17)
k 30. 9. 2021	277	184	461 (z toho 17)
k 30. 6. 2022	280	191	471 (z toho 19)

Průměrný počet žáků ve třídě k 30. 6. 2021: **26,16** (se žáky v zahraničí)

Přijímací řízení na střední školy a gymnázia na šk. rok 2022/2023

5. ročník:	7 žáků	- osmiletá gymnázia
7. ročník:	5 žáků	- šestiletá gymnázia
9. ročník:	27 žáků	- čtyřletá gymnázia
	7 žáků	- SPŠ
	1 žák	- OA, bankovní akademie
	5 žáků	- SOŠ
	1 žákyně	- konzervatoř
	1 žákyně	- American academy in Prague

4. Zhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní rok 2021/2022 jsme zahájili s velkou úlevou prezenční výukou. **Bohužel již 2. týden v září se opět zhoršila situace covidem-19** a byli jsme nuceni poslat jako první do karantény prvňáčky. Na situaci jsme byli naštěstí připraveni, a tak i tuto formu výuky s novými malými žáky jsme zvládli. Bohužel se situace až do února nelepšila, a tak třídy neustále střídaly prezenční a distanční výuku, pro učitele byla tato situace velice náročná. Každé ráno zjišťovali, která třída je ve škole, která právě odchází do karantény, která se navrácí z karantény a která má distanční výuku. Navíc očkované děti do karantény nespádaly, takže byla často ve škole polovina dětí a polovina doma v karanténě, takže výuka byla kombinovaná. Tato vskutku neúnosná situace trvala až do jara 2022.

Karanténa jednotlivých tříd

Třída	Od	Do
1.A	8. 9.	20. 9.
2.A	21. 9.	4. 10.
4.A	21. 9. (14. 9.)	28. 9.
3.A	20. 9.	1. 10.
8.B	29. 9.	7. 10.
1.B	4. 10.	14. 10.
3.B	4. 10.	14. 10.
4.A	4. 10.	14. 10.
5.B	11. 10.	19. 10.
6.B	11. 10.	19. 10.
5.A	19. 10. (14. 10.)	27. 10.
2.A	15. 11.	21. 11.
6.B	18. 11. (15. 11.)	22. 11.
7.B	30. 11.	5. 12.
3.B	6. 12.	10. 12.
9.A	10. 12.	13. 12.
4.A	5. 1.	12. 1.
4.B	5. 1.	12. 1.
5.A	6. 1.	13. 1.
5.B	6. 1.	13. 1.
7.A	10. 1.	10. 1.
2.A	11. 1.	16. 1.
2.B	11. 1.	16. 1.
1.B	13. 1.	18. 1.
8.A	13. 1. výuka prezenční	18. 1. 9 dětí v karanténě
3.A	13. 1.	18. 1.
6.B	13. 1. výuka prezenční	18. 1. 9 dětí v karanténě
1.A	13. 1. výuka on-line do 17. 1.	18. 1.
9.B	19. 1.	24. 1.
2. B	22. 1.	26. 1.
7.A – hoši	27. 1.	31. 1.
7.B	27. 1.	1. 2.
5.B	28. 1.	1. 2.
5.A	4. 2. výuka prezenční	8. 2. 8 dětí v karanténě

Díky této covidové situaci jsme byli nuceni zrušit celou řadu zájmových kroužků, zrušit plánované akce, jako byly lyžařské kurzy, výměnné pobyty, jazykové pobyty žáků, adaptační kurzy. Jakmile se situace uklidnila, což bylo v březnu 2022, ihned jsme začali plánovat a organizovat projekty, výjezdy, exkurze a školy v přírodě, takže celé jaro 2022 bylo ve znamení těchto akcí. Snažili jsme se vše dětem vynahradiť, bylo to velmi náročné, ale stálo to zato!

Koncem února začala válka na Ukrajině a s příchodem válečných uprchlíků jsme začali **přijímat ukrajinské děti** do jednotlivých tříd. Vzhledem k naší naplněnosti to nebylo jednoduché, celkem jsme přijali 8 ukrajinských žáků, většinou po 1 do každé třídy (3. třída, 7. – 9. třídy).

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Evropská škola"

Od šk. roku 2007/2008 jsme postupně zavedli výuku podle Školního vzdělávacího programu "Evropská škola" do všech ročníků. ŠVP každoročně doplňujeme a dle požadavků a zkušeností přeměňujeme. V dubnu 2011 jsme doplnili ŠVP pro předmět německý jazyk o verzi v jazyce německém. Tuto změnu si vyžádala naše skutečnost začlenění školy jako pilotní, kde žáci mají možnost od školního roku 2011/2012 skládat zdarma v deváté třídě mezinárodní jazykovou zkoušku z německého jazyka **Deutsches Sprachdiplom I**.

Před 12 lety jsme po 45 letech otevřeli první třídy. Všechny třídy jsou s rozšířenou výukou německého jazyka. V 1. třídě mají žáci 2 hodiny němčiny týdně, jedná se o úvodní audio-orální kurz. Od 2. ročníku mají žáci 1 hodinu navíc díky hodině placené KRPŠ (formou kroužku). Od 3. ročníku se vyučuje německý jazyk 3 hodiny týdně, jedna hodina konverzace s rodilým mluvčím a 5. hodina opět formou kroužku pod hlavičkou KRPŠ. **V letošním roce jsme díky novému ŠVP posílili výuku německého jazyka v 6. ročníku o další hodinu navíc!** Od 6. ročníku probíhá výuka anglického jazyka. Od 7. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština. Od 5. ročníku navštěvuje většina žáků kroužek anglického jazyka (2 hodiny týdně), pořádané KRPŠ. Od 3. ročníku mají žáci německou konverzaci, kterou vyučuje rodilý mluvčí. Od 6. ročníku probíhá výuka anglické konverzace s rodilým mluvčím. Na základě metodických pokynů k rozšíření hodin učebního plánu v minulých letech se rozšířila výuka cizího jazyka o další hodiny konverzace v cizím jazyce. **Toto rozšíření má za cíl prohloubit výuku cizích jazyků jako hlavního oboru naší ZŠ a základního pilíře Školního vzdělávacího programu.** Veškeré disponibilní hodiny jsme využili na posílení výuky jazyků.

Využili jsme příležitosti a pro tento školní rok jsme zrevidovali ŠVP dle nového RVP ZV, ve kterém je vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie nahrazena vzdělávací oblastí **Informatika s novým obsahem zaměřeným na rozvoj informatického myšlení**, to znamená schopnost strukturovaně přemýšlet, a to s pomocí počítačů a aplikací. Od 4. ročníku se nyní žáci učí základům programování. Nově jsme zaměstnali i dalšího IT správce.

V našem ŠVP se zaměřujeme také na výuku dějepisu s **důrazem na novodobé dějiny, zejména na 20. století – období kolem 2. sv. války, 50. léta, období**

totality a komunismu. K tomuto tématu směřujeme nejrůznější besedy, exkurze, projekty. V letošním školním roce jsme do výuky dějepisu pro 2. stupeň opět zařadili několik výukových programů, filmů, besed, zejména na výročí 17. listopadu, ale bohužel vzhledem k distanční výuce bylo pro tyto akce velmi málo času a prostoru.

Zaměření našeho ŠVP „Evropská škola“ nás zavazuje k rozvoji zahraniční spolupráce se školami v zahraničí. Zahraniční projekty a spolupráce přispívají zejména k rozvoji kompetencí komunikativních, především komunikaci v cizích jazycích, ale také k interpersonální a občanské kompetenci, všeobecnému kulturnímu rozhledu, kompetenci občanské, k řešení problémů.

Ve školním roce 2013/14 jsme zařadili do výuky 8. ročníku předmět – **Finanční gramotnost**. V této oblasti máme již značné zkušenosti, předmět se neustále dále rozvíjí, a žáci tak získávají první povědomí o této důležité oblasti. Také začlenění předmětu.

Průřezová témata procházejí napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Pro lepší přehled je vyučující zaznamenávají barevně do třídních knih. Tato skutečnost byla vysoce ceněna Českou školní inspekcí. Průřezová témata zahrnují i etickou výchovu. V oblasti Ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí jsme se více zaměřili na **obranu státu**. Naše spolupráce s AČR je poměrně rozsáhlá. 11. listopadu 2021 se opět konal Den válečných veteránů na nám. Míru. Ve vědomostní soutěži naši žáci zvítězili.



V letošním roce jsme se opět zaměřili na **dopravní výchovu** – přednášky, besedy, spolupráce s Městskou policií Prahy 2 a návštěva dopravního hřiště. Vše jsme stihli i přes velké množství karantén.

Jedním z předpokladů úspěšné realizace a začlenění ŠVP do výuky je týmová práce všech pedagogů ve škole. Při distanční výuce jsme tuto potřebu pocítili ještě mnohem více. Jedním z cílů základního vzdělávání i klíčových kompetencí je práce žáků v týmech, vzájemná komunikace, spolupráce a propojování předmětů.

Jazykové vzdělávání ve škole s rozšířenou výukou jazyků

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako zájmový kroužek	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ		177	63	
NJ	275	177	166	
Francouzština				10
Španělština				6

Vyučované jazyky a počet hodin týdně

Ročník	Němčina	Německá konverzace	Hodiny němčiny KRPŠ	Angličtina	Anglická konverzace	Hodiny angličtiny KRPŠ
1.	2					
2.	2		1			
3.	3	1	1			
4.	3	1	1			
5.	3	1				2
6.	4	1		3	1	
7.	3	1		3	1	
8.	3	1		3	1	
9.	3	1		3	1	

- všechny třídy s rozšířenou výukou jazyků (1.- 9. ročník)
- 57 let tradice výuky německého jazyka**
- německý jazyk od 1. ročníku, anglický jazyk od 6. ročníku
- možnost navýšení počtu hodin německého jazyka od 2. do 4. ročníku (kroužek KRPŠ)
- možnost výuky anglického jazyka (2 hod týdně) již od 5. ročníku (kroužek KRPŠ) – využívají téměř všichni žáci!
- kroužek anglického jazyka již od 3. ročníku (kroužek KRPŠ)
- konverzace NJ vyučována rodilými mluvčími (vystudovaní pedagogové)
- konverzace AJ vyučována rodilým mluvčím (vystudovaný pedagog)
- výuka rodilým mluvčím: německá konverzace ve všech třídách již od 3. ročníku
- učitelé cizích jazyků se zkušenostmi ze zahraničí

- od 6. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština
- výjezdy žáků do zahraničí zaměřené na využití jazykových znalostí 4. a 5. ročník (Querxenland – Německo)
- pravidelné výměnné pobyty žáků 6., 7. a 8. tříd do německy a anglicky mluvících zemí (Backnang, Lauf an der Pegnitz, Norderney, Broendby)
- v 6. ročníku divadelní projekt s partnerskou školou v německém Backnangu

Mezinárodní zkoušky z němčiny Deutsches Sprachdiplom I pro 9. ročník



www.auslandsschulwesen.de

Od školního roku 2011/2012 jsme ve spojení s Velvyslanectvím SRN, MŠMT a Německem – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen zapojili naši ZŠ do sítě DSD škol, které svým žákům nabízí složení mezinárodní zkoušky Deutsches Sprachdiplom. Naše škola je pilotní ZŠ, kde žáci 9. ročníku mají možnost skládat **zdarma DSD** a získají tím mezinárodně platný certifikát. **Tento počín považujeme za nejvýznamnější a nejdůležitější počín posledních let.**

V letošním školním roce jsme měli z důvodu nepříznivého vývoje epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem opět velké obavy, zda se zkoušky uskuteční. Naštěstí se situace v březnu již uklidnila a zkoušky mohly proběhnout v řádném termínu a prezenčně bez omezení. Při ústní části, která se konala 1. – 3. března 2022, zasedala pouze dvoučlenná zkoušející komise, z Německa vzhledem ke covidové situaci nemohl další zkoušející přijet. Zkouška měla tři části – rozhovor na dané téma, odpovědi na otázky a vlastní prezentace. Písemná část se konala 24. března 2022. **Mezinárodní jazykovou zkoušku DSD I za rok 2022 úspěšně složili všichni žáci, navíc většina, tj. 22 žáků v úrovni státní maturity!**



Mgr. Kateřina Charvátová, vedoucí předmětové komise německého jazyka, absolvovala ve šk. roce 2017/2018 75 hodinový kurz zakončený zkouškou. Tento certifikát „Prüferzertifikat DSD I“ opravňuje k výkonu funkce vedoucí zkušebních komisí.

Mezinárodní zkoušky z angličtiny – Cambridge English

pro 8. ročník

V letošním školním roce jsme našim žákům opět nabídli možnost přípravy k mezinárodně uznávané cambridgeské zkoušce PET for schools (úroveň B1, B2). Žáci se v rámci klubových hodin intenzivně připravovali.

K naší velké radosti se zkoušky po roční covidové pauze mohly opět konat. V tomto školním roce se opět zúčastnili žáci našeho devátého ročníku mezinárodních zkoušek Cambridge Preliminary English Test (PET). Všech 32 zúčastněných složilo zkoušku úspěšně. Dvacet žáků složilo zkoušku na celkové úrovni B2, což přesahuje rámec PET zkoušky. Všichni ostatní dosáhli celkové úrovně B1 a zároveň každý dosáhl úrovně B2 alespoň v jedné části zkoušky. **Výsledky zkoušek převyšovaly u našich žáků celkovou republikovou úroveň stejně jako celosvětové výsledky.** Žáci, kteří obsadili první čtyři místa, dosáhli 167 a 168 bodů z celkových 170. Můžeme být na úspěch našich žáků právem pyšní.

Tyto zkoušky si musí rodiče hradit (3 000 Kč), ale motivačně třem nejlepším (s nejvyšším dosaženým počtem bodů) tuto zkoušku proplatíme ve spolupráci s KRPŠ.

I v příštím školním roce budeme ale nadále ve zkoušce PET for schools pokračovat.

Ve škole učíme podle nové řady učebnic Project Explore od nakladatelství Oxford University Press. Tyto učebnice jsme zařadili již od 5. ročníku v rámci klubových hodin. Tato ucelená řada učebnic kombinuje výuku obecné angličtiny a zároveň žáky připravuje ke cambridgským zkouškám různých úrovní. Učebnice Prepare navazují na řadu učebnic Kid's Box pro 3. a 4. třídy, podle kterých vyučujeme v rámci klubových hodin.

Naše škola získala certifikát – naši učitelé mohou připravovat žáky k této mezinárodní jazykové zkoušce.

Výměnné pobyty žáků a zahraniční spolupráce

Specialitou školy jsou v rámci zahraniční spolupráce s partnerskými školami výměnné zájezdy žáků. Žáci mají možnost vyjet do německy a anglicky mluvících zemí, kde žijí v rodinách. Nejprve přijíždí skupina k nám na týdenní pobyt do Prahy, v druhé fázi jedou naše děti na reciproční pobyt. Tyto výměnné pobyty v partnerských školách pořádáme již 19. rokem.

Díky finančnímu příspěvku Městské části Praha 2 na zahraniční zájezdy se našich výměnných pobytů účastní většina žáků školy.

Bohužel z důvodu epidemie covid-19 jsme byli nuceni všechny výměnné pobyty pro tento šk. rok zrušit a kontakty mezi dětmi probíhaly pouze on-line.

Partnerské školy (pravidelná spolupráce s výměnnými pobyty žáků)

1. Kooperative Gesamtschule na ostrově Norderney, Německo – 7. třídy
2. Europaschule, Realschule Delmenhorst, Německo - 7. třídy
3. Mörike Gemeinschaftsschule Backnang u Stuttgartu, Německo - 5., 6. třídy
4. Kunigundenmittelschule Lauf an der Pegnitz – 6., 7. třídy
5. Broendby Strandskol, Dánsko – 8. třídy

Výměnné pobyty našich žáků se již staly tradicí a rodiči velice žádanou a podporovanou aktivitou. V současné době máme pro žáky bohatou nabídku. Partnerské školy máme na ostrově v Severním moři Norderney, v Delmenhorstu u Brém, v Backnangu u Stuttgartu, V Laufu an der Pegnitz u Norimberka a v Broendby u Kodaně. Výměnný projekt obsahuje vždy týdenní pobyt v rodinách a škole v partnerské zemi a reciproční týdenní pobyt v české rodině. Vždy je pečlivě připraven pestrý program po celý týden. Celé dny tráví děti společně. Jedná se o dlouhodobé projekty.

Tyto zájezdy jsou pro děti nesmírně cenné. Slouží nejen k jazykovému zdokonalení, ale i k poznání prostředí, kultury a života v jiné zemi. Významně se posilují komunikační kompetence. Děti jsou vedeny k samostatnosti a sociálnímu cítění. Výměny posilují významně multikulturní výchovu. Pro příští školní rok budeme v projektech pokračovat, pokud nám situace s covidem-19 opět nezkazí naše plány.

Jazykové výjezdy se v tomto školním roce nemohly uskutečnit z důvodu epidemie covid-19, probíhala setkání ale formou on-line.

Rodilí mluvčí ve výuce

Po celý šk. rok vyučoval německou konverzaci náš lektor **Robin Eckle**, který vyučoval i klasické hodiny němčiny. Ve škole vyučuje i další rodilá mluvčí žijící trvale v ČR – **Ulrike Schütte**.

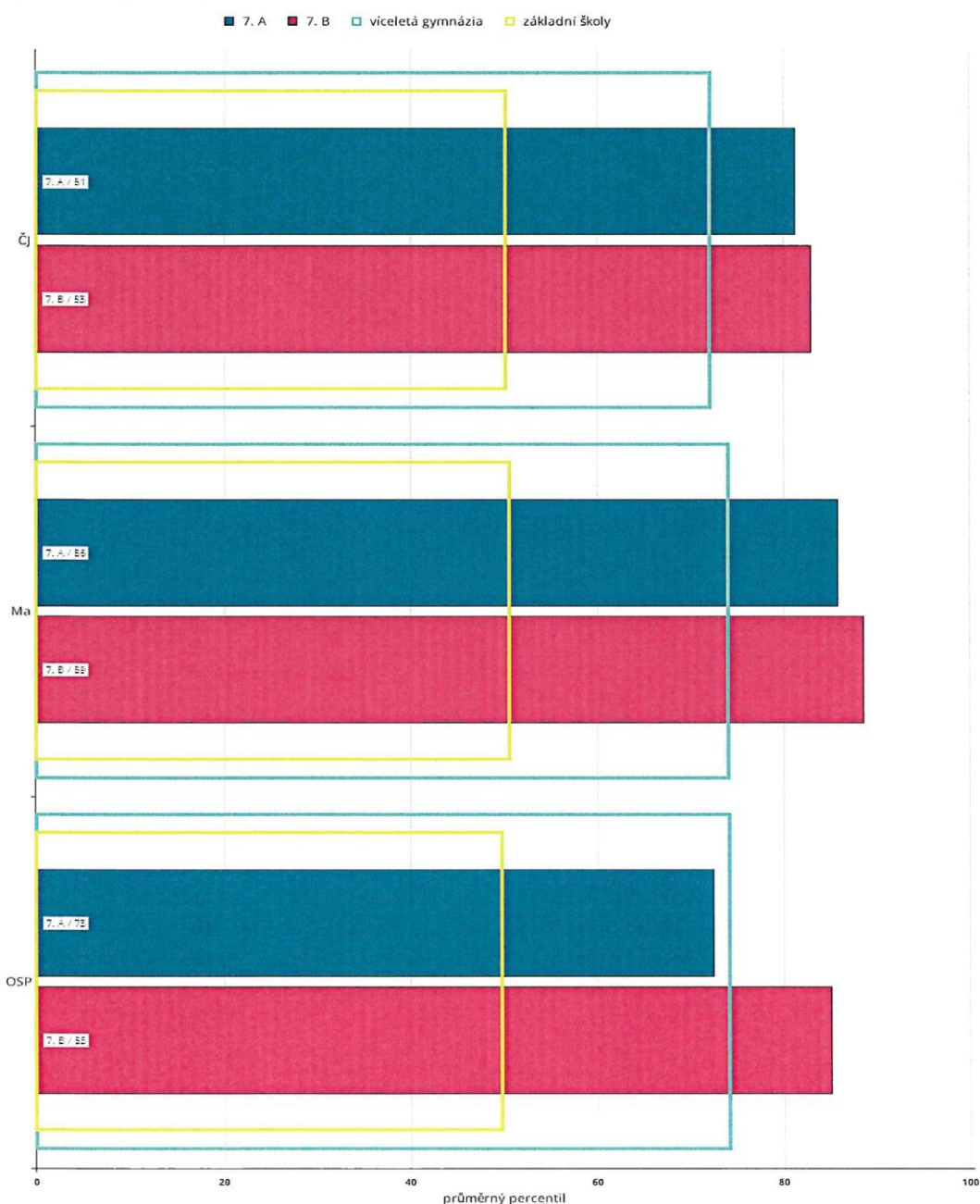
Anglickou konverzaci vyučuje rodilý mluvčí z Irska **Patrick Ryan**, který vyučoval všechny hodiny anglické konverzace i vedl hodiny angličtiny.

Navíc jsme rozšířili naši nabídku zájmových kroužků o hodiny angličtiny již pro žáky od 3. tříd.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Testování Scio 7. třídy, jaro 2022

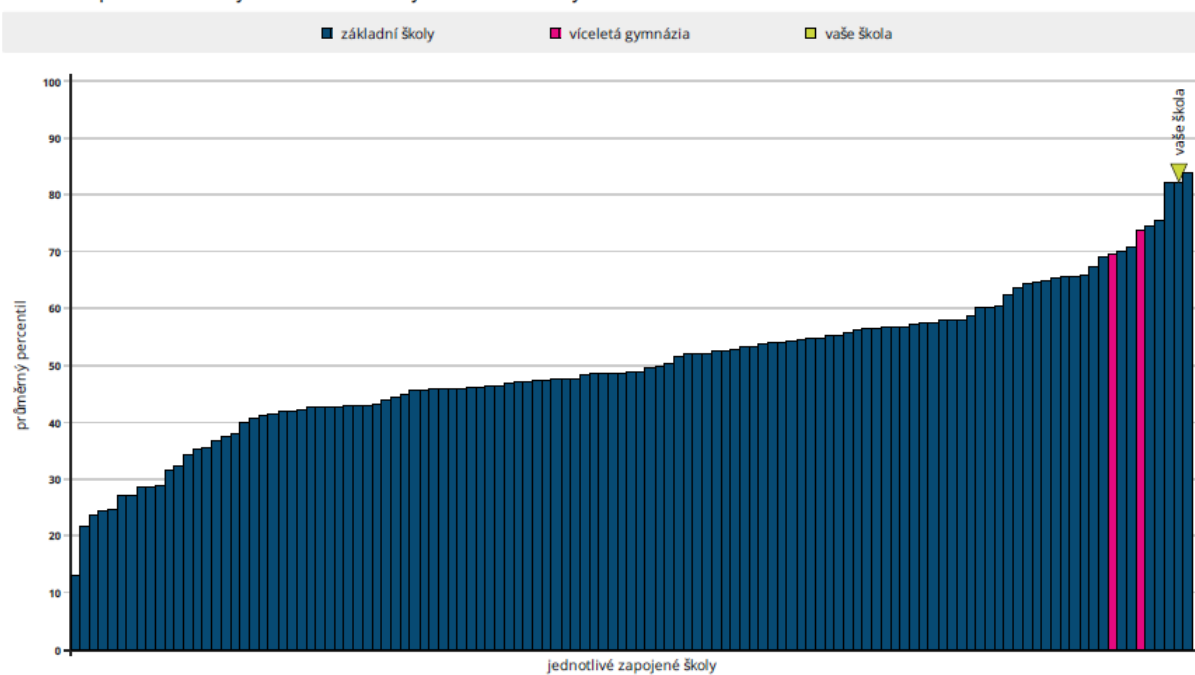
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



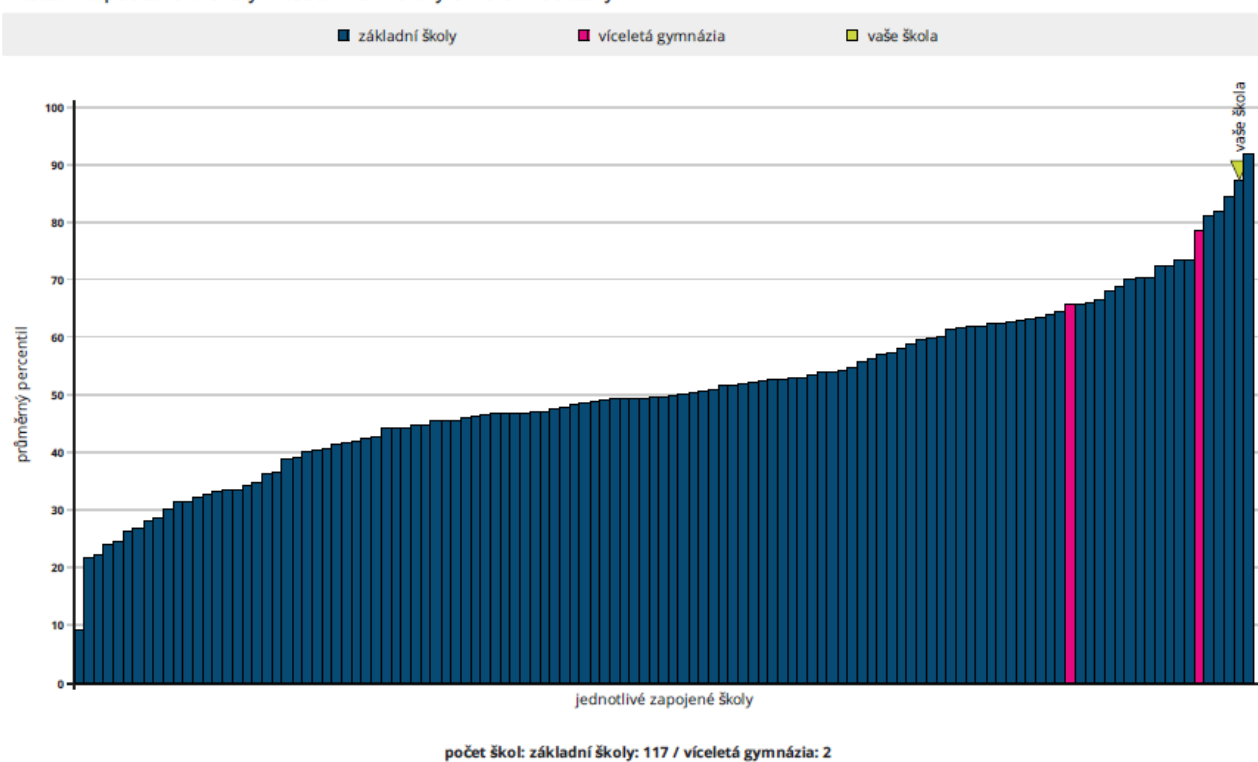
počet respondentů: ČJ: 24 / 23 / VG: 46 / ZŠ: 4465 Ma: 22 / 23 / VG: 44 / ZŠ: 4404 OSP: 23 / 23 / VG: 28 / ZŠ: 4238

Testování Scio 7. třídy, jaro 2022

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky

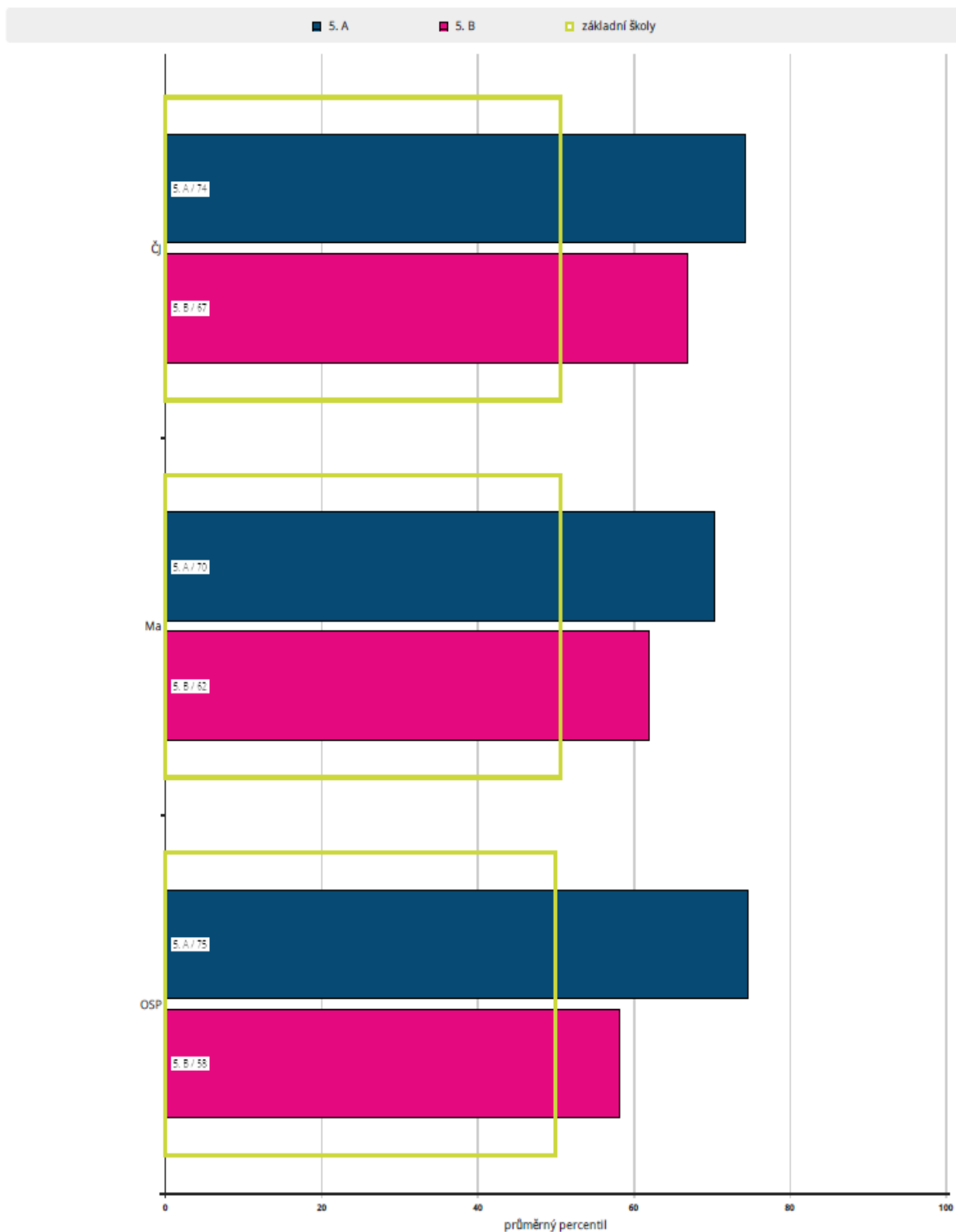


Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



Testování Scio 5. třídy, jaro 2022

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: Čj: 24 / 23 / ZŠ: 8871 Ma: 25 / 25 / ZŠ: 8857 OSP: 24 / 22 / ZŠ: 8494

Výsledky žáků v jednotlivých olympiádách MŠMT a soutěžích

Při vyhodnocení výsledků olympiád MŠMT se naše škola se umístila
na 1. místě mezi školami v Praze 2!



Klíč od Prahy 2, červen 2022

Třída 4.A s paní učitelkou Ludmilou Falchiovou se stala **vítězem mezi školami Prahy 2** v 9. ročníku projektu „Klíč od Prahy 2“, letošní téma znělo „Botič“.



Klokan Cup – kopaná, červen 2022

Náš tým, tvořený chlapci z 9. tříd a Jáchymem Sedleckým (8.třída) obsadili **3. místo.**



Přehazovaná, obvodní kolo, červen 2022

Dívky ze sedmých, osmých a devátých tříd získaly **3. místo.**



Soutěž ve střelbě ze vzduchovky – obvodní kolo, květen 2022

Žáci ze 6.B ve složení Julie Populová, Danica Dubnová, Violeta Peterková, Eliška Vesecká, Kateřina Rožková a Jakub Tůma obsadili v soutěži o putovní pohár Prahy 2 ve střelbě ze vzduchovky skvělé **1. místo**.

Danica Dubnová se umístila na 3. pozici mezi jednotlivci.



McDonald's cup, duben 2022

12. a 13. dubna proběhly turnaje v malé kopané v kategorii A (1. - 3. třída) a v kategorii B (4. - 5. třída). Oba naše týmy se umístily shodně na krásném **2. místě**.



Konverzační soutěž v německém jazyce (soutěž MŠMT)

Tradicí na naší škole je účast v konverzačních soutěžích z cizích jazyků. Škola žáky do soutěží nejen vysílá, ale obvodní kolo „německé olympiády“ pro Prahu 1 a 2 ve všech kategoriích také připravuje.

Kategorie I A:

- 1. místo – **Sára Micolášková**
- 2. místo – **Nela Krátká**
- 3. místo – **Michal Holík**

Kategorie II A:

- 1. místo – **Ivar Ječný**
- 2. místo – **Radim Votava**
- 3. místo – **Natálie Vodičková**

Krajské kolo olympiády v německém jazyce, duben 2022

1. místo Ivar Ječný, 9.A
- 2.



Konverzační soutěž v anglickém jazyce (soutěž MŠMT)

Kategorie II A:

- 1. místo – **Phillipe Collard**

Mistrovství ČR v Šachu

Mikhaili Lutskiy se o víkendu zúčastnil mistrovství České republiky v šachu dětí do 8 let a obsadil **2. místo**.

Fyzikální olympiáda – obvodní kolo, 23. 3. 2022

2. místo: Aziz Jahić, 9.A

Zeměpisná olympiáda - obvodní kolo, 22. 3. 2022

Kategorie A (6.ročník)

2.místo: Nela Krátká, 6.A

Kategorie B (7.ročník)

1.místo: Ondřej Roubal, 7.B

3.místo: Filip Thorne, 7.A

Kategorie C (9.ročník)

3.místo: Aziz Jahić, 9.A

Všichni soutěžící z 1. - 3.místa postupují do krajské kola.

Odznak všestrannosti – okresní kolo, ZŠ Na Smetance, 22. 3. 2022

Chlapci

- 1. místo: Adam Ječný, 6.B – kategorie 2009
- 3. místo: Adam Suchánek, 6.A – kategorie 2010
- 2. místo – Martin Vavrla, 5.A – kategorie 2011
- 1. místo – Antonín Geršl, 4.A – kategorie 2012

Dívky

- 1. místo – Viktorie Šimáčková, 8.B – kategorie 2008
- 3. místo – Julie Populová, 6.B – kategorie 2009
- 3. místo – Marie Daňová, 6.B – kategorie 2010
- 1. místo – Sofia Sviezeny, 4.A – kategorie 2011

Družstvo

- 3. místo – ZŠ Kladská



Dějepisná olympiáda - obvodní kolo, 23. 2. 2022

- 1. místo: Aziz Jahić, 9.A - postupup do krajského kola
- 3. místo: Šimon Roskovec, 9.A

Matematická olympiáda - obvodní kolo, 17. 2. 2022

- 4. - 4. místo: Lisa Kubištová a Michal Drápal, oba 9. A

Soutěž v anglickém jazyce - obvodní kolo, 8. 2. 2022

- 1. místo: Phillip Collard, 9.B

Florbal - krajské kolo, 18. 1. 2022

Kategorie starších žáků

- 1. místo - postup do úplného finále.

Vyhlášení cen literární a výtvarné soutěže Děti v Praze, 13. 12. 2021

Soutěž pořádá Klub českých a slovenských spisovatelů. Děkujeme za reprezentaci a gratulujeme G. Pfeiferové, E. Vesecké, K. Schönfeldové, O. Šauerové, K. Krupičkové a B. Adamovi!



Obvodní kolo ve florbale, 11. 11. 2021

Kategorie starších žáků

1. místo - postup do krajského kola



Obvodní kolo ve florbale, 9. 11. 2021

Kategorie mladších žáků

3. místo: ZŠ Kladská

Obvodní kolo v minifotbale - kategorie starší žáci, 23. 9. 2021

1. místo: ZŠ Kladská – postup do celopražského kola



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje „**Poradenský tým**“, který je složený z těchto členů: ředitelka školy, školní psycholožka a speciální pedagožka, výchovná poradkyně a školní preventistka. Schůzky se konají pravidelně 2 týdně, případně i denně, je-li to potřeba.

Výroční zpráva školní psycholožky/speciální pedagožky za školní rok 2021/2022

I tento školní rok byl ovlivněn opatřeními proti šíření covidu-19. Od září 2021 probíhalo pravidelné testování tříd a pracovníků školy antigenními testy několikrát týdně. Žáci s pozitivním výsledkem testu byli odesíláni do izolační místnosti (místnost 207 a současně pracovna školní psycholožky/speciální pedagožky), kde žáci čekali na rodiče. V izolační místnosti rovněž probíhalo testování žáků, kteří po absenci dorazili do školy ve dny, kdy se netestovalo ve škole plošně. Různé karantény tříd a následná distanční výuka dle platných zákonných opatření náš školní systém udržovaly ve výrazně flexibilním organizačním modu až do pololetí, kdy se plošně testovat ve školách přestalo, a to přineslo škole značnou úlevu.

Z hlediska standardních činností školní psycholožky/speciální pedagožky započal školní rok 2021/2022 jako obvykle přípravou individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory pro žáky s doporučením ze školských poradenských zařízení v koordinaci s vyučujícími konkrétních žáků. Následně proběhly schůzky s rodiči těchto žáků, aby byli s IVP a PLPP seznámeni.

Podobný systém máme zavedený i u žáků, kterým podpurná opatření přidělí školské poradenské zařízení v průběhu školního roku: po obdržení doporučení školského poradenského zařízení vypracuje ŠPP ve spolupráci s vyučujícími IVP/PLPP, poté zveme rodiče, kteří se s IVP/PLPP seznámí a podepíší jej. Školní kartotéku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dokumentaci k podpurným opatřením a jejich aktualizaci, provádí na naší škole školní psycholog-speciální pedagog. Zatím nejvyšší stupeň podpurných opatření, které mají žáci prostřednictvím ŠPZ přidělené je PO 2.

Do konce září se odehrály individuální schůzky se všemi žáky devátých tříd, kteří prošli kariérovým poradenstvím, a jejich rodiči, kde byly sdělovány výsledky testů profiorientací.

Od začátku října jsem začala chodit po domluvě s třídními učiteli do tříd s preventivními programy (za školní rok 26 setkání se třídami). V jedné třídě druhého stupně pak bylo nutné práci se třídou zintenzivnit až na úroveň intervenční. Zde jsme nakonec požádali o spolupráci metodičku prevence z pedagogicko-psychologické poradny (intervence PPP v této třídě proběhla v květnu 2022), abychom si byli jisti, že vše bylo z naší strany správně podchyceno a ošetřeno.

Od října začala probíhat speciálně pedagogická setkání se žáky s poruchami učení a speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu školního roku se nakonec v mém rozvrhu ustálil počet pravidelných hodin náprav na počtu 16 hodin týdně, poskytovaných celkem 27 dětem. Do tohoto počtu zahrnuji rovněž pravidelná setkání s žáky OMJ, která jsme byli nuceni nově na škole zavést. Dříve naši žáci z bilingvních rodin ovládali velmi dobře český jazyk a nevyžadovali speciální péči.

V tomto školním roce do našich prvních tříd přišly děti, pro něž čeština byla až druhý jazyk, a zaostávaly v expresivním vyjadřování v češtině, měly nižší slovní zásobu, hůře zvládaly lexikálně-sémantickou složku řeči, u jedné žačky výrazně vážlo i porozumění českému jazyku.

V průběhu školního roku bylo v individuální psychologické péči 22 žáků (prevence školního neúspěchu; studijní styly; rodinné záležitosti – rozvod rodičů apod.; nejistoty a úzkosti; posilování sebevědomí, pocit nepřijetí třídním kolektivem,...). Proběhly 3 krizové intervence.

Kromě mých individuálních setkání s rodiči jsme jako školní poradenské pracoviště zorganizovali a absolvovali nespočet jednání s rodiči (s některými v průběhu školního roku opakovaně), na nichž byli přítomni i třídní učitelé, výchovná poradkyně nebo paní ředitelka. Týkalo se obvykle rodičů žáků, kteří vykazovali výrazný školní neúspěch – hledali jsme společně, jak žáka podpořit; nepřijatelná porušování pravidel, školního řádu – rodiče byli seznámeni s kázeňskými opatřeními a probíhaly diskuse nad východiskými přijatelnými pro všechny strany; nebo šlo o setkání s rodiči žáků, kteří jsou v evidenci OSPOD. Vždy se snažíme především o spolupráci se všemi zúčastněnými, která přispěje ke zdárnému vývoji.

Byli jsme rádi, že v tomto školním roce mohly den otevřených dveří a zápisy proběhnout způsobem, jak jsme byli zvyklí v dobách před covidem. Ještě před zápisy jednorázově proběhlo setkání školní psycholožky s 8 předškoláky, kdy žádali rodiče o zhodnocení vhodnosti zařazení dítěte do školní docházky či o doporučení, zda absolvovat vyšetření školní zralosti v pedagogicko-psychologické poradně. I nadále jsme školou atraktivní pro rodiče ze širokého okolí. A i při letošních zápisech platilo, že nemůžeme přijmout z kapacitních důvodů všechny předškoláky, kteří se k zápisu dostavili. Letos byly přijaty všechny děti ze spádové oblasti a všichni sourozenci stávajících žáků. Na rozdíl od loňského zápisu do prvních tříd jsme nemuseli losovat.

K již pravidelným činnostem školní psycholožky-speciální pedagožky patří hospitace a náslechy ve třídách a screeningová šetření. Také letos proběhl test čtení a psaní v prvních třídách (květen). Rodičům prvňáků, kteří vykazovali speciálně-pedagogické obtíže, byla na individuálních setkáních v průběhu května a června předána konkrétní doporučení, na čem a jakým způsobem přes léto zapracovat. Pokračovala spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Nejintenzivnější kontakt máme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, do jejíž správy spadáme. S tamějšími psycholožkami a speciální pedagožkou jsme se pravidelně (1x/měsíc) scházely a konzultovaly společné klienty. Během školního roku proběhlo několik setkání se sociálními kurátory z OSPOD ohledně společných klientů.

Prohloubili jsme spolupráci s katedrou psychologie Pedagogické fakulty UK. Na několika schůzkách s PhDr. Viktorovou a školními psycholožkami z jiných pražských škol jsme sjednotili, jak na stážích na školách seznamovat studenty učitelství s prací školního psychologa/speciálního pedagoga na školách. Se školními psycholožkami z jiných škol jsme také zrealizovaly několik intervizních setkání. Během tohoto školního roku jsem absolvovala několik vzdělávacích akcí (Zuřivec, Bakaláři, Scénotest) a zúčastnila se několika školních výjezdů (lyžařské výcviky a školy v přírodě), které umožňují lépe poznat žáky naší školy.

Plán výchovného poradenství

Celoročně

- sledování a pomoc dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich evidence
- pomoc při řešení výchovných problémů a konfliktních situací ve škole, výchovné komise
- rozvoj talentovaných žáků
- organizace volby povolání žáků 9. třídy, kariérové poradenství
- spolupráce s třídními učiteli, metodické usměrňování a sjednocování diagnostické činnosti třídních učitelů, poskytovat obsahovou a metodickou pomoc
- spolupráce s rodiči, konzultace pro žáky – VŽDY po e -mailové nebo telefonické domluvě
- spolupráce s PPP, SVP, SPC, Policií ČR a dalšími odbornými pracovišti
- setkání s organizacemi spolupracujícími s OSPOD Prahy 2
- zajišťování vyšetření žáků v PPP **v úzké spolupráci se školní psycholožkou**, spolupráce při tvorbě IVP a PLPP
- pravidelná spolupráce školního poradenského týmu
- navrhovat opatření, setkání zainteresovaných lidí
- informovat o kontaktech na další pomoc (adresář sociálních služeb apod.)
- nově pomáhat s integrací ukrajinských dětí

Srpen

- kontrola vykazování integrovaných žáků (zprávy z PPP, SPC)
- aktualizace nástěnky výchovného poradenství, volba povolání

Září

- kontrola termínů vyšetření žáků – ve spolupráci se školní psycholožkou, objednání nového vyšetření (zajišťují rodiče žáka)
- obnova kartotéky žáků
- příprava nových a úprava stávajících IVP, PLPP
- informace pro žáky 8. a 9. ročníků o možnostech studia na SŠ a uměleckých školách
- informace o SŠ – nabídka, získání informací, časový harmonogram a obsah přijímacího řízení, pravidelné sledování stránek CERMATu
- dohodnutí termínu PROFITESTŮ pro zájemce 8. ročníku – zajišťuje školní psycholožka v červnu, zajistit souhlas zákonných zástupců
- konzultace s učiteli (třídní kolektivy), rodiči a žáky (volba povolání, SVP, integrace, odklady školní docházky apod...)
- zajištění besed a workshopů k volbě povolání, spolupráce při volbě povolání s gymnáziem a SŠ
- spolupracovat se školním metodikem prevence při sestavování preventivního programu pro školu
- informovat žáky a rodiče o činnosti školního poradenského pracoviště,

- o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu
 - stanovit termín konzultačních hodin VP pro žáky a rodiče (zpravidla individuálně na základě objednání, žáci přicházejí i samostatně o volných hodinách – po předběžné dohodě)
-

Říjen

- projednání IVP a PLPP, plánů pedagogické podpory s učiteli a rodiči žáků + školní psycholožka
 - promluvit s žáky s problémy v chování
 - pravidelné doplňování informací na nástěnce výchovného poradenství – Dny otevřených dveří, materiály ohledně povolání, talentové zkoušky
 - besedy k volbě povolání s pracovníky středních škol
-

Listopad

- čtvrtletní pedagogická rada, třídní schůzky
 - kontrola problémových žáků – podle výsledků pedagogické rady
 - rozhovor se žáky s SPU
 - schůzka s rodiči, kteří mají problémy ve výchově
 - vyřizování přihlášek na umělecké školy
-

Prosinec

- kontrola kartotéky žáků s SPU – objednání vyšetření, projednání s třídními učiteli
 - individuální konzultace se žáky deváté třídy, kteří ještě nejsou rozhodnuti o volbě SŠ
 - konzultační činnost dle potřeby
-

Leden

- rozdání letáčků žákům deváté třídy – informace potřebné k přihlášce, organizace vyplňování a odeslání přihlášek, zápisový lístek (vyzvedávají si osobně rodiče žáků 9. tříd na konzultacích)
 - pololetní pedagogická rada
 - nejčastější výchovné problémy
 - rozhovor se žáky s problémy v chování a prospěchu
 - talentové zkoušky na umělecké školy
 - besedy se žáky středních škol (naši absolventi)
 - sledování a studium vnitřních pokynů a vyhlášek MŠMT, změny
 - hodnocení plnění IVP a plánů ped. podpory žáků za 1. pololetí
-

Únor

- vyplňování, kontrola přihlášek, odesílání na SŠ do 1. 3. příslušného roku (zajišťují rodiče žáka)

- návštěvy SŠ, online prohlídky
 - udržovat informovanost školy o nabídce akcí zaměřených na informování veřejnosti v oblasti uplatnění na trhu práce, nabídce pracovních míst a volbě povolání – výstavy, dny otevřených dveří, veřejné semináře
-

Březen

- nadání žáci – jejich úspěchy v olympiádách apod...
 - hodnotit efektivitu IVP žáků ve spolupráci s pracovníky PPP, SPC
-

Duben

- první kolo a druhé kolo přijímacích zkoušek na SŠ, zkoušky CERMAT
 - kontrola pozvánek k přijímacímu řízení
 - třídní schůzky – informace rodičům žáků osmých tříd o organizaci volby povolání v příštím školním roce
 - kontrola žáků s výchovnými problémy
 - poskytnout odbornou pomoc při odvolacím řízení na SŠ
 - pohovor s rodiči nepřijatých žáků, doporučení dalšího postupu, nabídka volných míst na SŠ
-

Květen

- druhý termín přijímacích zkoušek na SŠ
 - vypracování přehledu o výsledcích přijímacího řízení
 - spolupracovat s informačním poradenským střediskem (IPS) úřadu práce
 - zajistit kontrolní vyšetření žáků, kterým v červnu končí integrační předpoklady
-

Červen

- školy v přírodě, školní výlety, exkurze
- dokončení přehledu o umístění všech žáků na školách – po druhém termínu přijímacích zkoušek
- výsledky přijímacího řízení
- zajistit doplnění osobních záznamů žáků s poruchami učení a chování třídními učiteli
- konzultační činnost pro učitele při řešení výchovných problémů
- zpracování souhrnné evidence žáků s SPU
- konzultace pro rodiče a žáky podle zájmů a potřeb
- hodnocení práce ve školním roce

Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Novelizace vyhláška č.116/2011Sb.

Výchovný poradce se také zabývá problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, včetně možnosti individuálního studijního plánu dle vyhlášky č. 73/2005 Sb. Rozsah přímé pedagogicko – psychologické činnosti pedagogických pracovníků je stanoven v nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

Konkrétní úkoly výchovného poradce na 2. stupni

Výchovný - kariérový poradce vykonává činnosti poradenské, činnosti informační a činnosti metodické.

Poradenské činnosti:

1. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků, tj. zejména:
 - koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací dráhy žáka,
 - základní skupinová šetření k volbě povolání, administraci, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,
 - individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),
 - poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem),
 - informace o studijních možnostech, pomoc při vyplnění a včasném odeslání přihlášek ke studiu,
 - organizace schůzky se zákonnými zástupci vycházejících žáků,
 - zajištění dostatečného počtu informačních materiálů o možnostech studia na středních školách, jejich zprostředkování žákům (brožury, nástěnka),
 - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum a středisko výchovné péče) při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
 - zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a rodičům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek.
2. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky.
 - ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sledovat žáky s výukovými problémy,
 - předkládat učitelům, řediteli školy a rodičům návrhy na další péči o tyto žáky,
 - vést evidenci integrovaných žáků ve škole a podílet se spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro integrované žáky,

- v součinnosti s ostatními pedagogickými pracovníky iniciovat vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost,
 - dohlížet na vedení dokumentace výchovných problémů u třídních učitelů,
 - ve spolupráci s třídními učiteli vyhledávat a sledovat talentované a nadané žáky,
 - řídit práci školní výchovné komise.
3. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - zajišťovat případná vyšetření v PPP, SPC,
 - pomáhat učitelům zprostředkovat podklady pro psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření.
 4. Příprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření (včetně zvláštního režimu přijímacích zkoušek a maturit) u těchto žáků. Poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním potřebám.
 5. Pomoc v integraci ukrajinských dětí

Metodické a informační činnosti

1. Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence.
2. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
 - metodicky pomáhat učitelům poskytujícím nápravnou péči,
 - poskytovat poradenskou činnost pro rodiče,
 - poskytovat poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích,
 - navrhopvat řešení konfliktních situací (rodič-učitel, žák-učitel, žák-žák),
 - reagovat na podněty žáků ze schránky důvěry, která je volně přístupná v areálu školy,
 - spolu s třídními učiteli sledovat žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.
3. Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
4. Poskytování informací o činnosti poradenských pracovníků školy, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
5. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení a jejich zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Prevence rizikového chování na ZŠ Kladská školní rok 2021/2022

Název organizace provádějící prevenci	Název programu	Datum konání	Délka programu (počet vyuč. hodin)	Ročník	Hodnocení (jako ve škole 1-5)
Dokumentarista Otakar Dušek	Pochod smrti - holocaust	30.9.	2	9.A 9.B	1 1
Pragulic	Bezdomovectví, drogy, krádeže, gambling	11.10. 14.10 18.10	2 2 2	8.A 9.A 9.B 8.B	1 1 1 1
Příběhy bezpráví – beseda s Martinem Mejstříkem	Zločiny komunismu	14.10.	2	9.A 9.B	1 1
Měsíc filmu na školách	Mladí proti komunismu	Listopad		2. stupeň	1
Post Bellum	Příběhy našich sousedů	Průběžně, 22.4. závěrečná prezentace		9.A	1
Městská policie Praha 2	Dopravní hřiště	19.10.	2	4.A 4.B	1 1
	Vidíme se?	3.3.	1	Celá škola	1
Preventivní filmy	Film Ztraceni + beseda s režisérem, drogová závislost	11.11.	2	9.A 9.B	1 1
MČ Praha 2	Den válečných veteránů	11.11.	3	9.A 9.B	1 1
A-FILMTEENSFEST	Preventivní filmy na různá témata vytvořené dětmi	Od 14.11. týden		Různé třídy	1
	Streamovaný workshop na téma internet a duševní zdraví	22.11	2	8.A 8.B	1 1
Divadlo Minor	Demokracie	25.11. 22.3.	2	5.A 5.B 2.A 2.B	1 1 1 1

		21.6.		4.A 4.B	1 1
		22.6.		3.A	1
Škola – vlastní	Po stopách Jana Palacha	20.1.	2	9.A 9.B	1 1
Divadlo Fórum – prožitkové vzdělávání	Mediální gramotnost	22.2.	2	8.A	1
		10.5	2	8.B	1
	Předsudky a stereotypy	22.2.	2	7.A/B	1
		22.2.	2	5.A	1
	Jsi nula! Kyberšikana	10.5.	2	5.B	1
V síti	Sexuální zneužívání na internetu	16.3.	2	6.A 6.B	1 1
Jeden svět na školách online	Různá témata	25.3.- 29.3.		Napříč třídami	1
První pomoc na školách	Zásady první pomoci	12.4.	3	2.A	1
			3	2.B	1
Památník Terezín	exkurze	11.5.	4	9.A 9.B	1 1
Bezpečně u vody	Žluté lázně, prevence utonutí + první pomoc	31.5.	2	5.B	1
Amnesty International	Lidská práva	7.6.	2	8.A 8.B	1 1
Památník Lidice	exkurze	15.6.	3	9.A 9.B	1 1
MČ Praha 2	80 let operace Anthropoid	17.6.	2	8.A 8.B 9.A 9.B	1 1 1 1

VLASTNÍ ZDROJE: práce školní psycholožky

Práce se třídami, šk. rok 2021/2022

4. 10. 2021	6. A	Povídání o klimatu třídy
4. 10. 2021	6. B	Skupinová spolupráce
18. 10. 2021	6. A	Techniky na skupinovou dynamiku
2. 11. 2021	1. B	Povídání o nevhodném chování – braní svačin, shazování věcí na podlahu..., jakou váhu má poznámka
3. 11. 2021	8. A	Asociace, skupinová dynamika: Hádanky s čísly a písmeny
5. 11. 2021	7. B	Učení, vztahy ve třídě (Nedokončené věty o třídě)
8. 11. 2021	3. B	Rozhovor o chování
8. 11. 2021	6. A	Technika „Vzkazy pro E.“

12. 11. 2021	3. A	„Jak si děti ubližují“
15. 11. 2021	6. B	Rozhovor o chování ve třídě, u autoritě učitele
22. 11. 2021	3. A	Jak se správně vymezit – nácvik komunikace
23. 11. 2021	7. B	Práce s nedokončenými větami – co by třídě prospělo
24. 11. 2021	1. B	Nevhodné chování ve škole – běhání, přezdívky apod.
24. 2. 2022	3. B	„Na co jsem pyšný, na co pyšný (ve svém chování) nejsem“
2. 3. 2022	3. A	Nevhodné chování ve třídě – skupinová práce, rozhovor
2. 3. 2022	5. B	Vztahy ve třídě (Nedokončené věty o třídě)
18. 3. 2022	5. B	Práce s nedokončenými větami o třídě
25. 3. 2022	4. B	Anketa „Hádej, kdo?“; Znak správného kamaráda
4. 4. 2022	5. B	Třída jako tým, jak může třída korigovat nevhodné chování spolužáků
11. 4. 2022	4. B	Téma lež: Může správný kamarád lhát?
25. 4. 2022	5. A	Bezpečnost na internetu, komunikace třídy na Whatsapp
26. 4. 2022	6. A	Skupinová spolupráce „Lidský stroj“
5. 5. 2022	6. A	Intervence PPP
20. 5. 2022	3. A	Povídání o chování ve třídě
26. 5. 2022	3. B	Evaluační vlastní chování při vyučování, o přestávkách, ve družině
27. 5. 2022	7. B	Nálada ve třídě ke konci školního roku, aktivizační techniky

Od října 2021 do února 2022 velké množství karantén tříd (Covid – 19).

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V letošním šk. roce zahájila studium nová kolegyně Ing. Monika Müllerová, která vyučuje matematiku a doplňuje si pedagogické vzdělání. Dále studuje vychovatelka Eunika Rozkovcová, která vyučuje tělesnou výchovu a doplňuje si vzdělání na FTVS. Ing. Martina Ježková, která vyučuje angličtinu, tak dokončila studium, kterým si doplňovala pedagogické vzdělání pro výuku angličtiny.

Díky situaci s covidem-19 se většina seminářů uskutečnila formou webinářů. Vzhledem k nepřiměřenému navýšení cen za DVPP a snížení prostředků ze státního rozpočtu jsme byli nuceni omezit počet navštívených kurzů. V naší škole je u pedagogů o doplňování vzdělání velký zájem, tudíž výběr kurzů je nyní pro pedagogy stížen, a to zejména finančními podmínkami.

Celkem se 45 pedagogických pracovníků zúčastnilo 52 seminářů. Školení, kurzů. Celkový počet hodin 460, což dělá v průměru 10,2 hodin na každého ped. pracovníka.

V zimních měsících si dva učitelé doplnili také kurz instruktora lyžování, celkově má tento kurz již 16 pedagogů.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce s ostatními partnery
Člověk v tísni
Velvyslanectví SRN
Český červený kříž
Paměť národa
Post bellum
Městská policie Praha 2
Policie ČR
Hasičský záchranný sbor
Muzeum policie ČR
Pragulic
Židovské vzdělávací centrum
Politici vězni
Státní zdravotní ústav
Městská knihovna
Goethe-Institut Prag
Armáda ČR
Národní technické muzeum
Scio
Stomatologická klinika 1. LF UK a VFN v Praze
Siriri
Hnutí na vlastních nohou – Stonožka
Muzeum civilní obrany
Jules+Jim
Spolek 2012
Slovo 21
PRAK
Česko-německý fond budoucnosti

Mezinárodní spolupráce
Německo 1. Kooperative Gesamtschule Norderney An der Mühle 2, 26 548 Norderney, www.kgs-norderney.de 3. Mörike Gemeinschaftsschule Backnang Richard-Wagner-Straße 9 71 522 Backnang, www.moerikeschule.wn.schule-bw.de 4. Kunigundenschule Lauf an der Pegnitz Kunigundenstrasse 17

Dánsko Brøndby Strandskole
Strandskolevej 300, 2 660 Brøndby, www.si.strandskole.de

Mimoškolní a jiné aktivity

Významné akce, projekty:

- Den válečných veteránů na náměstí Míru
- Příběhy našich sousedů Praha 2 – Post bellum
- Klíč od Prahy 2
- Operace Anthropoid, Karlovo náměstí



Lyžařské kurzy:

- 2. třídy Nové Hutě, Šumava, únor 2022
- 3. třídy Lučany, Jizerské hory, únor 2022
- 4. třídy Kořenov, Jizerské hory, únor 2022
- 5. třídy Vysoké nad Jizerou, leden 2022
- 6. – 8. třídy – Saalbach, Rakousko se nekonalo z důvodu Covid-19



Společné bruslení žáků 31. ledna 2022 (v den pololetního vysvědčení)

Jazykové zahraniční výjezdy žáků:

- 5. třídy Querxenland, Německo, březen 2022 6. třídy Berlín, Německo
- 9. třídy Vídeň, Rakousko (výstava E. Muncha)



Ozdravné, sportovní a poznávací pobyty, školy v přírodě (týdenní):

- 1.AB ŠvP Harrachov
- 2.AB ŠvP Harrachov
- 3.A,B ŠvP Albrechtice nad Vltavou
- 4.B ŠvP Plánice
- 6.B Adaptační kurz, Turnov
- 9.A,B Adaptační kurz Březová
- 6. – 8. třídy Turistické kurzy - Saalbach, Rakousko, květen 2022
- 9.A Zakynthos, Řecko, červen 2022
- 9.B Lefkada, Řecko, červen 2022



Exkurze a výukové programy:

- Terezín
- Lidice
- Vyšehrad, Slavín
- Národní památník hrdinů Heydrichiády
- 80 let operace Anthropoid, Karlovo náměstí
- Po stopách Jana Palacha
- Dendrologická exkurze do Havlíčkových sadů
- ZOO
- TEP Faktor Chotilsko
- Stanice přírodovědců DDM Praha 2
- Ústav makromolekulární chemie
- Ústav experimentální botaniky
- Městská policie Prahy 2
- Ústav fyzikální chemie
- Německé velvyslanectví v Praze
- Botanická zahrada v Tróji
- Pragulic - pražská drogová scéna
- Centrum Botanicus, Ostrá
- Hvězdáran Petřín

Festivally:

- Jeden svět na školách
- Příběhy bezpráví – Mladí proti komunismu
- Čtení ve vlaku
- Festival vědy
- Festival sportu v Sokole Královské Vinohrady

Výstavy:

- Jiří Šalamoun, Muzeum Kampa
- Michal Škapa, Galerie Václava Špály
- Czech Press Photo, Národní Muzeum
- Tančící dům – Kája Saudek
- PraguePhoto
- Jiří Sopko, Muzeum Kampa
- Kunsthalle - Kinetismus



Muzea a galerie:

- Národní muzeum
- Národní technické muzeum
- Zemědělské muzeum
- Muzeum hl. m. Prahy
- sbírky Národní galerie
- Albertina Vídeň

Divadelní a filmová představení:

- Divadlo Minor – Zátpek
- Kino Světozor – V síti (s besedou)
- Kino Flora – Zátpek
- Kino Pilotů – Raya a drak
- Gamp – pes, který vás naučil žít
- Divadlo Minor – Robin Hood
- Divadlo Minor – Záhada hlavolamu
- Divadlo Minor – Sněhová královna
- Stavovské divadlo – Divadlo? Divadlo!
- Divadlo Minor – Demokracie
- Divadlo Minor – Ztroskotání vzducholodi Italia
- Černé divadlo Image Theatre– *celá škola*
- Divadlo Minor – Sněhurka is not dead
- Divadlo Minor – Polní žínka Evelínka
- Divadlo Minor – Vánoce, aneb příběh o narození
- Kino Pilotů – Myši patří do nebe
- Kino Pilotů – O čertovi a jiné vánoční pohádky
- Divadlo Minor – Dobré ráno, Viktore
- Kino Flora – Zpívej 2
- Divadlo Minor – Nanuk
- Divadlo Bravo – The Losers – *celá škola*
- *Kino Flora – Spider Man: Bez domova*
- Divadlo Minor – Mia a velryba
- Divadlo Damúza – Ronja, dcera Loupežníka

Koncerty:

- Harfa a viola – koncert ČS rozhlasu
- koncerty Pražské filharmonie

Besedy a workshopy:

- Beseda s Martinem Mejstříkem – Příběhy bezpráví – cesta od února 1948 k listopadu 1989 a chartistkou), Příběhy bezpráví
- Úvod do lidských práv – Amnesty International
- Číhošťský farář Toufar, beseda a promítání s Otakarem Duškem
- Afrika (cestovatel Tomáš Kubeš)

- Střední Asie (cestovatel Tomáš Kubeš)
- Barvy světa – život dětí v Peru a Nepálu
- Pragulic – Prohlídka Prahy zaměřená na drogovou problematiku
- Řemesla živě a pro život, Novoměstská radnice
- Moderní chemie s VŠCHT
- Návštěva obvodního soudu pro Prahu 3 s workshopem
- Beseda autorského čtení Katarína Fialová
- Putování za kněžnou Ludmilou
- Po stopách Josefa Lady na Praze 2
- Husův sbor – přednáška Vánoce a prohlídka objektu



Ostatní:

- Klub mladého diváka
- Klub mladého čtenáře
- Klíč od Prahy 2
- Výukové programy v Knihovně na Vinohradech
- Questerland, únikové hry
- TepFaktor, únikové hry

Hodnocení činnosti školní družiny a klubu

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	213
Školní klub	2	60

Letošní školní rok jsme zahájily v nové družině. Byla obnovena většina nábytku, stěny dostaly čerstvý nátěr a ve vybavení se najde hned několik novinek. První novinkou je velký pohodlný gauč do relaxační místnosti s knihovničkou. Vznikl

tak nový klidový kout, kde si děti odpočinou. Další novinka je určena pro „legové“ nadšence. Zařídily jsme jim legové stolky, kde můžou rozvíjet svou kreativitu v jejich tvůrčí dovednosti.

Velké změny přišly i v personální oblasti. Ke dvěma novým vychovatelkám došlo i ke změně u vedoucí vychovatelky. Po mnoha letech jsme se rozloučily s Annou Palečkovou a přivítaly naši novou paní vedoucí Gabrielu Vytiskovou.

I když byl tento rok poměrně klidný, co se týká onemocnění Covid-19, kroužky se nám opět nepodařilo otevřít. Pokusily jsme se to dětem vyhradit jinými aktivitami a nějakými workshopy.

Akce ve školní družině:

- Keramické workshopy (Mezi dětmi je keramika velmi oblíbená, a tak bylo vypsáno několik termínů během školního roku, aby se prostřídal co nejvíce dětí z různých ročníků.)
- StarDance
- Vánoční pečení
- Dílna na výrobu svíček ze včelího vosku
- Výtvarné soutěže
- Adventní hra
- Týden plný hádanek
- Zimní olympiáda
- Projekt „Kulihrášek“ (Děti si již tradičně zasadily semínka, letos to byl hrášek, a vyzkoušely si tak průběh celého pěstování až do sklizně.)
- Sportovní olympiády
- Florbalový turnaj
- Dětský den
- Závěrečný piknik

Výlety mimo budovu školy:

- Mezinárodní (6. 10. 2022)
- Kaštanobranní (13. 10. 2021)
- Mikuláš v DDM Praha 2 (6. 12. 2021)
- Družinové bruslení v Grébovce (celý prosinec, leden)
- Pohádkový les v Riegrových sadech (25. 5. 2022)

Závěrem bychom chtěly poděkovat dětem, že šly do všeho naplno a rodičům za jejich spolupráci. I když se nám nepodařilo uskutečnit mnoho výletů mimo školu, věříme, že družinový program pomohl dětem vytvořit příjemné prostředí, ze kterého si odnesou spousty zážitků.



Environmentální výchova

Školní metodičkou environmentální výchovy je Mgr. Jitka Klimentová. Máme vypracovaný Plán EVVO pro všechny třídy školy. Podle ŠVP prolíná environmentální výchova napříč předměty. Každý vyučující podává pravidelné zprávy o začlenění EVVO do výuky.

Třídění odpadu - papír, plasty, baterie - je samozřejmostí pro všechny žáky i zaměstnance školy. Třídění odpadu máme zakotveno i ve školním řádu. Ve všech třídách a chodbách školy jsou sběrné nádoby.

V souladu se ŠVP byly jednotlivé tematické okruhy realizovány při výuce v předmětech:

Ekosystémy:

1. stupeň: prvouka, přírodověda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie

Základní podmínky života:

1. stupeň: prvouka, přírodověda, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, výchova ke zdraví, občanská výchova, fyzika

Lidské aktivity a problémy ŽP:

1. stupeň: prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, dějepis, výchova ke zdraví, občanská výchova, výtvarná výchova, informační technologie

Vztah člověka k prostředí:

1. stupeň: prvouka, vlastivěda, přírodověda, pracovní činnosti, český jazyk
2. stupeň: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, výchova ke zdraví, občanská výchova, informační technologie

V některých předmětech došlo k integraci obsahu tematických okruhů EVVO do výuky prostřednictvím projektu (viz tabulka níže).

Třídy využily nabídek sdružení a organizací, které se zabývají otázkami životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje (viz tabulka níže).

Přehled akcí zaměřených na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti environmentální výchovy podle jednotlivých tříd:

1.A 1.B	Kam s ním	Jak správně třídit odpad, kam odpad dále putuje seznámení se sběrnými nádobami ve škole (plasty, papír, použité baterie). Třídíme odpad ve škole a v rodině po celý rok.
	Voda – drahá surovina	Umím správně hospodařit s vodou a neplýtvat s ní?
	Zahrada za oknem	Od semínka k rostlince – vytváříme si svoji vlastní minizahrádku
	NP Krkonoše	Škola v přírodě – jak se chovat v chráněném území, chráněné druhy rostlin a živočichů, beseda s pracovníkem KRNAPu
2.A 2.B	Kam s ním	Proč je nutné třídit odpad, jak se dále zpracovává a využívá, udržování čistoty na ulicích. Sběrné nádoby ve škole (plasty, papír, použité baterie). Třídíme odpad ve škole a v rodině po celý rok.
	Zahrada za oknem Lyžařský kurz Nové Hutě	Od semínka k rostlince – vytváříme si svoji minizahrádku
	Městská krajina a její ohrožení	NP Šumava – jak se chovat v chráněném území, flóra a fauna na Šumavě, proč chránit přírodu
	Vinohradská knihovna	Vycházka – význam zeleně ve městě, poznáváme stromy, učíme se jak se chovat v přírodě
	NP Krkonoše	Zvířecí hrdinové a jejich nepřátelé

		Škola v přírodě – jak se chovat v chráněném území, chráněné druhy rostlin a živočichů, beseda s pracovníkem KRNAPu
3.A 3.B	Kam s ním Zahrada za oknem Neplýtváš? Dendrologická vycházka Ozdravný pobyt v přírodě – jižní Čechy	Jak správně třídit odpad. Kam odpad dále putuje. Recyklace a další zpracování odpadu. Třídíme doma a ve škole po celý rok. Od semínka k rostlince – vytváříme si svoji vlastní minizahrádku Jak jsme na tom v rodině s (ne)plýtváním vodou, energií, potravinami Vycházka do pražských parků s poznáváním stromů, význam zeleně v městské krajině Lesní ekosystém a jeho význam, učíme se poznávat rostliny a zvířata, chráněné a ohrožené druhy flóry a fauny
4.A 4.B	Zahrada za oknem Bez obalu Jak vzniká energie Jeden svět na školách Modřanské tůně Ozdravný pobyt v přírodě – západní Čechy	Od semínka k rostlince – vytváříme si svoji vlastní minizahrádku Ekologický projekt zaměřený na využívání bezobalového prodeje, problém plýtvání a nadměrné spotřeby Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie. Neplýtvám energií? Festival dokumentárních filmů – ekologické téma Vycházka do Modřanské rokle a okolí – ekosystém říčních tůň a jeho ohrožení Ekosystém lesa, polí a mokřad a jejich ohrožení, učíme se poznávat rostliny a zvířata, chráněné a ohrožené druhy flóry a fauny
5.A 5.B	Neplýtvej! Les v ohrožení Jeden svět na školách	Projekt zaměřený na hospodárné využívání energie, vody, jídla a dalších produktů Ekosystém lesa a jeho ohrožení. Problémy současného lesa, jak mu pomoci. Umím se správně chovat v přírodě a pomáhat jí? Festival dokumentárních filmů - ekologické téma Ekologická výroba potravin, plýtvání potravinami

	Jazykový pobyt v Querxenlandu Bezobalu	Ekologický projekt zaměřený na využívání bezobalového prodeje, problém plýtvání a nadměrné spotřeby
6.A 6.B	Biomy v ohrožení Vodstvo na Zemi Afrika Jeden svět na školách Turistický pobyt v Rakousku ZOO Praha Festival vědy	Podmínky života v různých částech Země, ochrana přírody, trvale udržitelný rozvoj Projekt zaměřený na ohrožené druhy zvířat a rostlin v různých ekosystémech Ochrana vodních zdrojů, problémy spojené s úbytkem vody, hrozba sucha Projekt zaměřený na život a problémy tohoto světa (sucho, ochrana přírody, devastace krajiny a další ekologické problémy) Festival dokumentárních filmů – ekologické téma Krajina v okolí Zell am See – NP Vysoké Taury Návštěva zoologické zahrady, ohrožené druhy zvířat Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl vědy při ochraně životního prostředí
7..A 7.B	NP USA Vím co jím? Jeden svět na školách Turistický pobyt v Rakousku ZOO Praha Festival vědy	Projekt – ochrana přírody, NP USA, ohrožení přírody Ekologický projekt proti plýtvání a nadměrné spotřebě, využívání bezobalového prodeje Festival dokumentárních filmů – ekologické téma Krajina v okolí Zell am See – NP Vysoké Taury Návštěva zoologické zahrady, ohrožené druhy zvířat Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl vědy při ochraně životního prostředí
8.A 8.B	Než se rozsvítí žárovka NP Evropy Jeden svět na	Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie, energetická úspora (projekt) Projekt – chráněná území Evropy Festival dokumentárních filmů – ekologické téma

	školách	Projekt s tématem plýtvání potravinami a spotřebním zbožím
	Potřebuji to?	Zábavná vědecko – technická laboratoř, aktivní podíl vědy při ochraně životního prostředí
	Festival vědy	Návštěva zoologické zahrady, ohrožené druhy zvířat
	ZOO Praha	Krajina v okolí Zell am See – NP Vysoké Taury
	Turistický pobyt v Rakousku	
9.A 9.B	Ochrana přírody v ČR	Projet – velkoplošná a maloplošná chráněná území, jak se chovat v chráněném území
	Nekupuješ zbytečně?	Život bez konzumu, zodpovědnost za životní prostředí
	Jeden svět na školách	Festival dokumentárních filmů – ekologické téma

Klub rodičů a přátel školy - KRPŠ

Máme vynikající spolupráci s rodiči. Ve škole pracuje velmi intenzivně Klub rodičů a přátel školy. KRPŠ se schází pravidelně jedenkrát za dva měsíce. Jedenkrát ročně se koná valná hromada KRPŠ. Klub zajišťuje veškeré kroužky pro naše žáky. Rodičovské příspěvky z KRPŠ jsme v minulých letech použili na výměnu herní sestavy na hřiště školní družiny. KRPŠ hradí za žáky i poplatky na školní klub. Klub podporuje významně i výuku jazyků – kroužky, zakoupení pomůcek. Rodiče pravidelně kontrolují kvalitu a složení stravy dětí. Výborně pracuje i stravovací komise, členy jsou rodiče.

Rodiče odsouhlasili pomoc ukrajinským dětem – KRPŠ proplatilo těmto dětem výjezdy se třídami (rakouský Saalbach, školy v přírodě) a dětem byly propláceny i školní obědy.

Den učitelů na Novoměstské radnici

V historických prostorách Novoměstské radnice v Praze 2 se sešly desítky pedagogů a zaměstnanců základních a mateřských škol, aby zde společně s pracovníky odboru školství oslavily Den učitelů. Příležitosti využil i místostarosta Jan Korseska, který všem přítomným popřál k svátku a poděkoval za obětavou práci a nasazení nejen během pandemie, ale i nyní, kdy celé školství čelí nové výzvě v podobě začleňování ukrajinských dětí do školského vzdělávacího systému. Jan

Korseska také společně s dalším radním Jaroslavem Šolcem ocenili práci čtyř pedagogů, kteří ve školství působí už dlouhá léta a stále jsou platnými členy pedagogického sboru. Mezi oceněnými byla paní učitelka Eva Iveljová, která v naší škole vyučuje již 29 let. Paní učitelka učí německý jazyk a připravuje žáky na odborně vysoké úrovni tak, že s přehledem skládají v 9. třídě mezinárodní jazykovou zkoušku Deutsches Sprachdiplom I, a to v úrovni státní maturity. Dále vyučuje anglický, francouzský a španělský jazyk. Připojujeme se ke gratulaci, blahopřejeme a děkujeme za obrovské pracovní nasazení, organizaci jazykových výjezdů, soutěží a vynikající pedagogickou činnost. Je to naše skvělá kolegyně, která bohužel odchází k 30. 6. 2022 do důchodu.



Příběhy našich sousedů – Post Bellum

V letošním školním roce jsme se podruhé zapojili do projektu Příběhy našich sousedů, který v rámci svých vzdělávacích aktivit pořádá organizace Post Bellum.

Organizace zaznamenává vzpomínky pamětníků událostí 20. století. Pamětníci vyprávějí svůj příběh na diktafon, nahrávka je uložena do internetového archivu Paměť národa. Veřejnost je na příběhy upozorňována pomocí rozhlasového pořadu Příběhy 20. století. Post Bellum pořádá výstavy, organizuje různé akce – více informací najdete na : www.postbellum.cz

Práce na projektu trvala několik měsíců a velmi nám ji komplikovala různá proticovidová opatření.

Jakub Spurný, Radek Vachtl a Radim Votava, žáci 9.A vytvořili pracovní tým. Jejich úkolem bylo nejprve najít vhodného pamětníka. Obavy z koronaviru bránily některým vytypovaným starším lidem v souhlasu s nahráváním. Nakonec se nám podařilo zkontaktovat pana Jana Cepáka, kterém život v 50. letech velmi zkomplikovala aktivní činnost ve skautu.

Z rozhovoru s pamětníkem vznikla rozhlasová nahrávka, kterou děti připravily za pomoci redaktorky Českého rozhlasu. Druhým výstupem byla prezentace příběhu pamětníka. Celý projekt zakončily v dubnu závěrečné prezentace prací všech škol Prahy II., které se projektu zúčastnily.



Post Bellum - ZA RUCE SE VEZMEME

Post Bellum je nezisková organizace, která od roku 2001 vyhledává a nahrává vzpomínky pamětníků klíčových momentů 20. století. Založila ji skupina českých novinářů a historiků, kteří se potkávali na tiskových konferencích a výročních pietních akcích a byli přesvědčeni, že pamětníci musí dostat příležitost svůj příběh vyprávět vcelku, souvisle a detailně.

Stěžejním projektem Post Bellum se proto stala [Paměť národa](#), sbírka vzpomínek konkrétních osobností, fotografií, deníků a různých archiválií z období totalit 20. století. Dnes sbírka čítá tisíce zpracovaných pamětníků a jako internetový archiv je přístupná široké veřejnosti. Zahrnuje především vzpomínky válečných veteránů z 2. světové války, přeživších holocaust, odbojářů, vyprávění politických vězňů, představitelů disentu, příběhy novodobých vojenských veteránů, představitelů národnostních menšin, ale také těch, kteří se stali součástí represivních složek totalitních režimů – Státní bezpečnosti, KGB a jiných.

Kromě zaznamenávání vzpomínek pamětníků se Post Bellum snaží také o to, aby se jejich příběhy dostaly do povědomí širšího publika. A tak se workshop dostal i k nám. Paní Hana Hubková nám představila kinopříběh s výpověďmi pamětníků, kteří přežili holocaust, pobývali v Terezíně i Osvětimi. Celý příběh začíná terezínskou hymnou: „Všechno jde, když se chce, za ruce se vezmeme. Navzdor kruté době humor v srdci máme.“ Posloucháme životní příběhy dvou žen a jednoho muže, kteří se dostali do Terezína v deseti letech jen proto, že byli Židé. Přežili, ale s rodinou se po válce už nesetkali....Vnímáme, že si v sobě prožité utrpení nesou stále...

Příběhy bezpráví 2021



Česká společnost má za sebou desítky let života v diktaturách, a navzdory této zkušenosti jako by se z ní vytrácelo vědomí, že současná svoboda není samozřejmá, že je třeba ji chránit. Právě proto vznikl v roce 2005 projekt Příběhy bezpráví, který žákům a studentům tuto dobu nesvobody přibližuje. Od roku 2009 studenti udělují Cenu Příběhů bezpráví za odvážné postoje a činy v době komunistického režimu. Mladí lidé tak mají možnost osobně se setkat s pamětníky totalitního bezpráví. Každý rok 27. června si připomínáme Den památky obětí komunistického režimu a při té příležitosti je pořádána akce s názvem Den příběhů bezpráví. Školám jsou během listopadu poskytnuty dokumentární i hrané filmy a další materiály vhodné k výuce dějepisu. Škola uspořádá filmovou projekci a besedu. Letošní téma: **MLADÍ PROTI KOMUNISMU**. Pro naše žáky jsme vybrali dokument z cyklu **Neznámí hrdinové: Ta krásná holka z vily nad řekou**. Film líčí dramatický osud politické vězenkyně Dagmar Šimkové. Kvůli „buržoaznímu“ původu nemohla nadaná dívka na studia, svou energii však napřela do odvážné kampaně proti nenáviděným komunistům. Bylo jí 23 let, když ji StB zatkla, a soud ji následně poslal na 15 let za mříže. Děsivé pasáže z knihy Dagmar Šimkové o pobytu v komunistickém vězení ve filmu předčítá mimo jiné Irena Vlachová-Šimonová. Kamarádka a spoluvězenkyně podává svědectví o hrdé a nezlomné ženě, která si i v nelidských podmínkách dokázala zachovat důstojnost.

Projekci doplnila bonusová výstava v 1. patře naší školy: **STEJNÉ PŘÍBĚHY, JINÁ JMÉNA**, která poukazuje na podobnost osudů odpůrců komunismu v Československu s příběhy lidí, kteří se v současné době zasazují o dodržování lidských práv, svobodu, demokracii a právní stát v zemích postsovětského regionu. A nechyběla opět doprovodná beseda s Martinem Mejstříkem, bývalým českým politikem – členem Zastupitelstva městské části Praha 1 a členem Senátu, antikomunistou. Byl jedním z hlavních představitelů a organizátorů studentského hnutí, které se podílelo na rozpadu komunistického režimu v Československu v roce 1989.

Je velice důležité připomínat si minulost a vyvarovat se opakování chyb, které by mohly zničit budoucnost. Je dobře, že se děti mohou potkávat s pamětníky, kterým naslouchají a chovají se k nim s úctou. Zřejmě dokáží vycítit, že před nimi stojí někdo, s jehož statečným postojem je možné se bez problémů ztotožnit.

Promítání s Otakarem Duškem – Pochod smrti

Pan Otakar Dušek je profesorem na střední umělecké škole, ale především nadšeným dokumentaristou. My jsme se s ním během podzimu potkali dvakrát a vždy jsme se zatajeným dechem sledovali jeho dokumenty a poslouchali jeho vyprávění o tom, co během natáčení zažil, s kým se setkal.

Nejprve jsme sledovali „Pochod smrti“, který zachycuje cestu 1200 žen z koncentračního tábora Helmbrechts do českých Volar na konci války roku 1945. Na základě dochovaných informací se vydal zmapovat cestu, kterou musely ženy absolvovat. Vojáci a velitelé SS se snažili zahladit stopy po koncentračních táborech, a proto podnikali několikadenní pochody, jejichž účelem byla cílená likvidace vězňů. Ti většinou dostali jen omezené množství jídla. Jaké to je jít celou tuto trasu hladový a s minimálním množstvím vody si vyzkoušel autor na vlastní kůži.

„Celá ta trasa byla dlouhá 371 kilometrů, člověk ale ušel samozřejmě mnohem více, protože přenášel techniku, stativy a podobně, aby vznikl ten dokument. Došel jsem do Prachatic a také jsem došel k tomu, že už bych to znovu nešel,“ řekl nám Otakar Dušek.

Podruhé nás pan Dušek seznámil s osudem pana faráře Toufara. Opět jsme snad při jeho vyprávění ani nedýchali. Ukázal nám i dokument, jak ilegálně instaloval na fasádu Borůvkova sanatoria v Legerově ulici památník Janu Palachovi a faráři Toufarovi. Vadilo mu, že se na zchátralé budově za celé roky žádný památník neobjevil. „Myslím, že jim to tato společnost dluží,“ řekl nám na závěr. Poté jsme se zcela dobrovolně a po vyučování společně k památníku vydali. Očistili jsme ho a zapálili jsme na místě svíčky i s tichou vzpomínkou. Zároveň jsme pana Duška požádali i o další dokumenty.



Palachův týden

Palachův týden odstartovala v roce 1989 snaha disidentů o uctění památky Jana Palacha po jeho upálení na protest proti sovětské okupaci. Série demonstrací poprvé po dvaceti letech ukázala občanskou nespokojenost. Brutální potlačení nepokojů vyvolalo ještě větší nespokojenost a ve vzduchu byl jasně cítit příslib změny.

Jan Palach byl student Filozofické fakulty UK a 16. ledna 1969 se pokusil upálit na protest proti okupaci Československa vojsky varšavské smlouvy. Na následky svého činu zemřel o tři dny později.

Na neděli 15. ledna 1969 svolalo 5 opozičních spolků upomínkovou akci k 20. výročí upálení Jana Palacha. Mezi svolávajícími spolky byla Charta 77, Nezávislé mírové sdružení, Společnost přátel USA, České děti a Mírový klub Johna Lennona. Ačkoli akci tehdejší režim nepovolil, lidé se o ní dozvěděli díky letáčkům a vysílání Hlasu Ameriky a Svobodné Evropy. Nepovolenou akci na Václavském náměstí, kdy se aktivisté pokusili položit květiny k soše svatého Václava, očekávali příslušníci SNB a Lidových milic. Za použití obušků, slzného plynu a vodních děl shromáždění rozehnali.

V pondělí 16. ledna, přesně 20 let od Palachovy smrti, se „provokatéři“ na Václavském náměstí sešli znovu. Policie zatkla 14 nejvýznamnějších osobností disentu, mezi nimiž byl Václav Havel, Alexandr Vondra a další. Proti občanům, kteří se zatčením vyjadřovali nesouhlas, pořádkové síly opět tvrdě zasáhly.

I v dalších dnech se lidé spontánně scházeli na náměstí. 17. ledna je policie rozháněla několik hodin. Ve středu 18. ledna se sešlo ještě víc lidí a policie proti nim tentokrát nijak nezasáhla. Dav se přesunul náměstím k Můstku, kde se vytvořil debatní kroužek a poslouchal předčítání z Charty 77. Po zpěvu hymny se dav v klidu sám rozešel.

19. ledna se sešlo lidí ještě víc než v předchozích dnech. Rozkazy pro zasahující příslušníky zněly jasně: nejenom demonstranty rozehnat, ale hlavně je potrestat a zastrašit. Lidé u pomníku sv. Václava zapalovali svíčky a kladli květiny, i když se tomu pořádkové síly snažily zabránit. Čtvrtek byl co do brutality zásahu nejhorší. O to se postaraly speciální pořádkové jednotky, kterým se přezdívalo bílé přílby. Čtvrteční brutální zásah splnil účel a mnoho lidí zastrašil. I přesto se v pátek někteří stateční sešli na Václaváku znovu a tentokrát už se to obešlo bez násilí.

21. leden se bere jako poslední den Palachova týdne. Celý týden demonstrací měl v sobotu vyvrcholit pietním aktem u hrobu Jana Palacha. Jeho ostatky byly původně uloženy na Olšanských hřbitovech, v roce 1973 ale byly tajně zpopelněny a uloženy na hřbitov do Palachových rodných Všetat. Tam každý rok jezdilo v lednu uctít Palachovu památku několik lidí, většinou disidentů. V roce 1989 ale pořádkové síly nepodcenily přípravu. Všetatský hřbitov byl už týden z technických důvodů uzavřen a kontrolován stovkami příslušníků VB. Většina vlaků ve Všetatech nezastavovala a ty co zastavily, byly lustrovány. Vystoupit z nich mohli jen občané Všetat, ostatní byli odvezeni k výslechu nebo někam do lesů. Nyní už ve Všetatech může vystoupit z vlaku každý, kdo chce navštívit Památník Jana Palacha.

Všechny tyto události si každoročně v lednu připomínáme s našimi deváťáky a se svíčkami navštěvujeme hrob na Olšanských hřbitovech, Památník Jana Palacha a Josefa Toufara na budově sanatoria v Legerově ulici a Pomník Jana Palacha u Národního muzea. Ještě předtím naši žáci zhlédnou film Hořící keř. Musíme děti provázet naší historií, aby se z ní dokázaly poučit pro budoucnost.



Terezín + Vídeň + Lidice

Ve středu 11. 5. se deváté třídy vydali na exkurzi do Terezína. Paní průvodkyně nás provedla Malou pevností, ukázala nám kasárny, samoty, podzemní chodby i popravistiště a vysvětlila nám, jak to zde za 2. světové války chodilo. Měli jsme možnost si prohlédnout i místní muzeum, kde bylo vidět například oblečení vězňů či dozorců.

Druhý výlet začal o týden později v úterý 17. 5. v 5:15 před školou, kde jsme nasedli na autobus a vyjeli jsme do Vídně. Zde jsme začali v Hundertwasserhaus, který nás okouznil svojí nepravidelností a barvami. Hned potom jsme popojeli autobusem k muzeu Albertina, kde byla 3. patra s výstavami, jedna z nich od Edwarda Muncha. Úplně poslední jsme dostali rozchod na náměstí, abychom se ve Vídni ještě trochu porozhlédli a třeba nahlídli do nádherné katedrály sv. Štěpána.

Dne 11.6. se konal poslední výlet devátých tříd a byl zase velmi historicky založen, jelikož jsme navštívili Lidice, obec vypálenou nacisty dne 10. 6. 1942. V muzeu jsme dostali přednášku o životě v Lidicích, o následném vypálení a o životě v Lidicích dnes. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací a viděli jsme fotky, které nenajdete na internetu, protože byli od místních pamětníků. Byli jsme se i podívat na pomník dětským obětem války vytvořený Marií Uchytilovou. Všechny tři výlety byly moc užité a odnesli jsme si z nich spoustu znalostí, ať už z umělecké nebo historické stránky.



Den pro Ukrajinu

Po ruské invazi na Ukrajinu, která šokovala celý západní svět, jsme si ve škole uvědomili, že potřebujeme sami nějak konat, vyjádřit účast a podporu ukrajinskému národu, a ukázat nesouhlas s tím, jak se ruský prezident Putin 24. 2. 2022 choval. Současně jsme vyhodnotili jako důležité a žádoucí, aby naši žáci mohli nějak projevít svůj postoj k celé záležitosti a aby věděli, že válka na Ukrajině není u nás ve škole tabu. Že s nimi chceme sdílet jejich prožívání nepochopitelné situace a že jim dáváme příležitost vyjádřit svůj vlastní postoj k celé záležitosti.

Proto jsme vyhlásili hned na 1. 3. 2022 Den pro Ukrajinu. Doporučení pro všechny bylo přijít v úterý 1. 3. 2022 do školy ve žlutomodrém oblečení. Potěšilo nás, kolik žáků přišlo ve žlutomodrých barvách. Dospělí to vzali za své všichni. Kromě barevné podpory mluvili vyučující se žáky o celé situaci a historických konotacích.

Po této narychlo vyhlášené akci následují další aktivity školy. Jedná se o sbírku pro Ukrajinu (1. 3. - 4. 3.), práci se žáky, kdy učitelé vysvětlují válečný konflikt; pracujeme se s emocemi žáků souvisejícími s válkou, která je blízko; dále ošetřujeme preventivně třídní kolektivy ve smyslu ochrany ukrajinských a ruských žáků. Škola přijímá ve spolupráci se zřizovatelem školy děti ukrajinských uprchlíků mezi naše žáky.



Sbírka pro Ukrajinu

V pátek 25. 2. 2022 ihned po příchodu dětí do školy nám bylo jasné, že čtvrtelní napadení Ukrajiny vojskem Ruské federace nemůžeme přejít mlčením. V dětských očích byl vidět strach, byla potřeba o situaci hovořit a ne mlčet. V plánu byla ten den tradiční rozhlasová relace k aktuálnímu výročí, a to ke znárodnění dne 25. února 1948, kterou měla tento měsíc na starosti třída 7. B. Rychle jsme zareagovali a vysílání doplnili o informaci o čtvrtelní okupaci Ukrajiny. Následně pohovořili učitelé v jednotlivých třídách o celé situaci – malé děti jsme uklidňovali, se

staršími vedli otevřené dialogy. Prvotní snahou našich rozprav také byla ochrana dětí z ruských rodin, zamezení šikaně...

Děti samy chtěly reagovat, chtěly pomáhat a „něco dělat“. Začali jsme kreslením vlajek, pak přišly starší děti s prosbou uspořádání sbírky na pomoc ukrajinským dětem i všem obyvatelům. Věděli jsme, že musíme jednat rychle. Naštěstí se nám podařilo díky panu Ščerbakovi, ukrajinskému rodákovi, ve spojení s Červeným křížem uspořádat rychlou a cílenou sbírku. Také jsme vyhlásili úterý 1. 3. 2022 jako Den pro Ukrajinu, aby mohli všichni svůj postoj vyjádřit modro-žlutým oblečením.

Vyzvali jsme vás rodiče a naše žáky v úterý 1. 3. 2022, sbírka se konala od středy do pátku a byla s jasnými instrukcemi, co je potřeba. Díky Vaší neuvěřitelné podpoře jsme byli doslova zahlceni hygienickými potřebami, tolik potřebnými léky, spacáky, hračkami, pomoc byla velkolepá. V pátek jsme museli všechny balíčky přebrat, jelikož přišla nová zpráva – léky musí jet jinou cestou, než přes Červený kříž. Navíc byla ráno sněhová kalamita a dodávky, které měly dary odvézt, uvízly v kolonách. Nakládat jsme museli tedy odpoledne, a tak děkujeme všem žákům a rodičům, kteří se zúčastnili a pomáhali. Již v neděli 6. 3. 2022 jsme dostali fotografie a videa s poděkováním z přebírání darů na Ukrajině.

Při organizaci sbírky jsme viděli, jaký velký smysl akce má – v první řadě samozřejmě pomoc nebohým lidem v zoufalé situaci na Ukrajině, ale také pocit našich dětí, že pro celou situaci, o které se všude a stále hovoří, mohly samy něco udělat!



Stonožková vernisáž

Již 25 let pořádáme tradiční výstavy výtvarných prací všech žáků školy, vždy s cílem „někomu pomoci“... Začínali jsme pomocí v dětských nemocnicích, díky událostem v bývalé Jugoslávii šla naše pomoc na nákup sanitek do tamější válečné oblasti. Přispěli jsme na stavbu nové školy v Kosovu, pomáhali dětem v Afghánistánu, to vše ve spolupráci s armádou ČR. Před covidovou pauzou jsme několik let přispívali na výzkum Crohnovy choroby v plzeňské fakultní nemocnici.

Ve čtvrtek 5. května 2022 se konal v ZŠ Kladská 1, Praha 2 již 22. ročník stonožkové vernisáže výstavy výtvarných prací všech žáků školy. Letošní výstava se konala na podporu našeho spolužáka Marka, který je odkázaný na přístroje a neustálou pomoc, komunikuje jen mrkáním. V letošním roce jako žák 9. ročníku naši školu opustí. Marek je náš stonožkový žák, který od 1. do 3. třídy pro Stonožku aktivně maloval, ale pak ho osud nemilosrdně upoutal na lůžko. Po dvouleté přestávce jsme se na vernisáž všichni moc těšili, pomoc dětí byla po celé odpoledne obrovská. Spolužáci Marka, žáci 9. B, napekli perníčky, díky tomu se jim podařilo navýšit celkovou výši sbírky. Jsme nesmírně rádi, že se nám podařilo získat neuvěřitelných 136 890,- Kč!!! Děkujeme rodičům za obrovskou podporu, kterou nám projevili.



Klub mladých čtenářů (KMČ)

Klub mladých čtenářů Albatros si v letošním roce připomíná 58 let od založení. Je to největší projekt v České republice směřovaný k mladému čtenáři. Šíří a podporuje kvalitní dětskou literaturu, pomáhá získat čtenářské dovednosti od mateřských škol až po víceletá gymnázia. Cílem KMČ je zvyšovat čtenářskou gramotnost, vést děti k lásce ke knihám. V současnosti spolupracuje s Albatrosem bezmála 4 000 škol. V naší škole má KMČ dlouholetou tradici (již třicet let). Pětkrát do roka dostanou žáci katalog KMČ s nabídkou titulů pro děti od dvou do patnácti let. V nabídce jsou i zajímavé tituly k doplnění a procvičení učiva, cizojazyčné publikace i knihy pro rodiče. Je také možné využít doplňkové materiály (pracovní listy), nebo se zapojit do programu besed s autory, autorských čtení. Děti se mohou účastnit různých projektů, kde uplatní svoje literární dovednosti, fantazii, hravost a kreativitu. V každém katalogu je také soutěž o ceny. Pod „křídly“ Albatrosu vychází i knihy nakladatelství Fragment a Egmont. Před několika lety KMČ rozšířil nabídku pro čtenáře od dvanácti let. Pro ně je určen katalog Humbookmag – knihy pro teenagery. Jsme tu proto, aby děti četly!“ – bylo a stále zůstává motto Klubu mladých čtenářů.

Závěrečná akademie, divadlo Hybernia, červen 2022

Je úterý 28. června 2022, dva dny před koncem školního roku 2021/2022. Ve škole vrcholí práce ve třídách a tento den je dnem školní akademie. Dnem závěrečné školní akademie po dvou covidových letech se slavnostním stužkováním vycházejících žáků 9. tříd.

Vše je pečlivě připraveno a vyzkoušeno. Teplota venku i v samotné Hybernii spolu s nervozitou účinkujících stoupá. Program se nese v duchu nostalgie druhé poloviny minulého století. Prostě retro.

V programu zazněly tóny písniček od lidových přes dechovku, pop, rock, muzikály a scénky s tancem. A protože jsme v Praze, začal program písničkami o staré Praze, tzv. „Hašlerkami“ v podání 4.A. Slova Karla Hašlera, dodnes aktuální, strhla diváky ke konečnému zpěvu „My Prahu nedáme ...“. I přes drobný nedostatek v ozvučení, vše probíhalo s velkým úspěchem. Podařená vystoupení na motivy pohádek z nádherných Večerníčků předvedly třídy 2.A, 2.B, 3.B a 9.B. Návrat do uplynulých let se odrážel i ve scénkách třídy 9.A (vzpomínky babičky v rozhovoru s vnučkou), 7.A předvedla scénku na téma výročí svatby. Kapela 9. tříd zahrála mix rockových melodií, na ně 7.B představila pohybovou story „Jak šel čas“ a 8.A si zavzpomínala na své začátky od první třídy. Společně se vzpomínáním jsme listovali virtuálně ve školních kronikách a připomněli si tak začátky jazykové výuky ve škole v Kladské. Důležitým rokem byl rok 1965 (Jsme ZDŠ s RVJ = Základní devítiletá škola s rozšířeným vyučováním jazyků), od škol. roku 2010/2011 začínáme skládat německý jazykový diplom (Deutsches Sprachdiplom DSD 1). Vyučování nám vtipně a výstižně předvedla třída 5.A. Písničky „Let it be“ kapely a sboru 6.B, „Miluju a maluju“ (tanec 9.A,B) a „Pomáda“ v podání prvňáčků nás opět přenesly do šedesátých let minulého století. Ano, ach ty vzpomínky! 6.A na ně navázala scénkou se zpěvem „Prodavač“ od Michala Tučného a 3.A s písničkou „Tři citrónky.“ Nejen

v televizi, ale i na scéně Divadla Hybernia si populární taneční soutěž Star Dance vyzkoušela ve zdařilé scéně třída 8.B.

Nádherné poetické pásmo „Chlapec a jabloň“ v podání žáků 4.B působilo na diváky velmi emotivně. Po celém dnu naplněným prací, generální zkouškou v divadle, vystoupením samotným a vysokým teplotám se začala projevovat únava. Program celého představení byl velmi bohatý a pestrý. Pestrý stejně tak jako barvy na podzim, jako písnička „Barvy“, kterou nám zazpívala známá rocková zpěvačka Marta Jandová. Paní Jandová rozpohybovala rodičovskou veřejnost a na její vystoupení pak navázala třída 5.B, která se držela výroku Emila Zátopka „Když nemůžeš, tak přidej víc!“

5.B tak posunula program do druhé části. A to už začalo slavnostní stužkování 9.tříd. Za hudebního doprovodu studentské hymny Gaudeamus igitur nastupovaly na jeviště obě devítky v doprovodu svých třídních učitelek pí uč. Evy Havlíkové a pí uč. Terezie Sklenářové. Kdo vlastně nastoupil? Děti? V žádném případě. Byli to budoucí studenti a studentky ve své kráse. A jak jim to slušelo! Nádhra! Obě třídní učitelky své třídy stužkovaly a předávaly jim současně pamětní list. Na závěr přišla na řadu poděkování. Ze stran obou devítek byla slyšet slova díky a chvály. Na ně pak navázala ředitelka školy paní Kateřina Vávrová. Ve své řeči poděkovala všem za výchovu, péči, píli, vytrvalost, pokoru a spolupráci – rodičům, dětem, pedagogickému sboru a ostatním zaměstnancům školy. Definitivní „ředitelskou“ tečku za akademií citovala slova J. F. Kennedyho: „Svoboda bez vzdělání je nebezpečná. Vzdělání bez svobody je zbytečné.“

Projevy skončily, hudba dohrála, program akademie byl vyčerpán a tak zbývalo jen přání pěkných prázdnin a dovolených v létě 2022.



Zájmové kroužky pořádané KRPŠ

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Německý jazyk – 3., 4. tř. | 12. Kapela |
| 2. Anglický jazyk – 3., 4. tř. | 13. Kytara I |
| 3. Anglický jazyk – 5. tř. | 14. Bilingual English Club |
| 4. Španělština 6. třída | 18. Keramika |
| 5. Španělština 7., 8. třída | 19. Programování LEGO robotů |
| 6. Italština 3. – 5. třída | 20. Florbal 1. a 2. stupeň |
| 7. Francouzština 6. třída | 21. Míčové hry |
| 8. Francouzština 7. třída | 22. Šikovné ruce |
| 9. Čeština - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída | 23. Vaření |
| 10. Matematika - příprava pro přijímací zkoušky – 8., 9. třída | 24. Příprava k PET |

Externí kroužky pořádané ve škole pro naše žáky:

1. Extra English s Kryštofem
2. Bricks 4Kidz
3. Phonics for Kids

Některé kroužky byly otevřeny jen krátkou část roku kvůli epidemii covid-19.

Školní jídelna a stravování žáků

V budově školy je školní jídelna, která je součástí školy. Žáci mají na výběr denně ze dvou jídel. Jídla je možné objednávat přes internet. Ve školní jídelně se stravují téměř všichni žáci školy, letos se stravovalo 436 žáků a 49 dospělých osob. Rodiče vytvořili stravovací komisi, která jídelnu pravidelně navštěvuje a kontroluje kvalitu jídel.

Od školního roku 2018/19 roku máme novou školní jídelnu ve vnitrobloku s prosklenou střešou. Nová jídelna se setkala s velkým úspěchem u žáků i dospělých, kultura stravování se výrazně posunula k té nejvyšší příčce. Po zkušenostech s minulými dvěma roky, kdy byla velká vedra, jsme byli nuceni pořídit do prostor školní jídelny další klimatizační jednotky, které jsme uhradili ze sponzorských darů. **Díky této nové a větší jídelně bylo možné stravování všech žáků školy i v době pandemie tak, aby byly splněny veškeré hygienické podmínky.**

Ve škole máme v rámci akce „**Školní mléko**“ automat na dotované mléčné výrobky. V automatu nesmí být jiné výrobky. Škola je rovněž zapojena do projektu „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce do škol**“. Ovoce i mléčné výrobky jsou dodávány do školy pravidelně a děti si je vyzvedávají na recepci.

Ve škole je automat na nápoje, kde si žáci mohou zakoupit vodu, ovocné šťávy, ledový čaj a limonády, nikoliv však nápoje s obsahem kofeinu. Je zde i automat na horké nápoje – čokoládu a čaj.

Ve škole nejsou automaty na bagety, sušenky ani jiné sladkosti

Webové stránky školy www.kladska.cz

Od září 2018 máme nové moderní webové stránky, které splňují soudobé požadavky na kvalitní a moderní webovou prezentaci. Stránky jsou responzivní, jejich vzhled se přizpůsobí podle typu zobrazovacího zařízení (monitor PC/tablet/mobil).

Součástí nových webových stránek je i systém pro zápis do zájmových kroužků a systém pro rezervaci zápisu do prvních tříd.

Rodiče a návštěvníci našich webových stránek jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole, o všech školních a mimoškolních akcích. Ke každé akci jsou přidávány fotografie. V sekci Kronika školy si lze přečíst téměř o každém školním roku počínaje 1906/1907. Jsou zde aktuální rozvrhy tříd, konzultační hodiny učitelů, kontakty na učitele, vše o výjezdech žáků, zahraniční spolupráci, soutěžích a úspěších dětí. Máme velkou sledovanost, denně kolem 110 přístupů. Rodiče si již zvykli na tuto formu komunikace a sledují pravidelně naše novinky a dění ve škole. Velice oblíbeným se stal „deníček“ z výjezdů tříd. Rodiče si mohou denně přečíst, jak se dětem daří, jaký mají program i shlédnout nějakou fotografii.

Webové stránky jsou pravidelně několikrát týdně aktualizovány tak, aby byly pro rodiče přínosem a spolehlivým zdrojem aktuálních informací ze života školy.

Žákovský parlament

Žákovský parlament se letos opět po covidové pauze mohl pravidelně setkávat.

Přínosem našeho školního parlamentu je přímý kontakt s vedením školy a vzájemná setkání a diskuse se zástupci všech tříd školy. Jedním z úkolů zástupců tříd je zajistit přípravu každé třídy k jednotlivým měsícům a jejich výročí - ke každému kalendářnímu měsíci musí jedna třída samostatně vytvořit aktuální nástěnku a připravit a přednést hlášení do školního rozhlasu s informacemi o všech významných a památných dnech ČR.

Dva naši zástupci se také pravidelně účastní obvodního Parlamentu dětí a mládeže Prahy 2 a měli možnost setkání s paní starostkou Alexandrou Udženijí a dalšími zástupci Rady MČ Praha 2.



Opravy a stavby ve školním roce 2021/2022

- nové vstupní dveře z vestibulu Kladská
- oprava a malba zdí ve školní družině
- oprava a malba zdí v tělocvičně
- opravy historické dlažby na chodbách školy
- nová kuchyňka pro zázemí školní jídelny
- oprava linolea v učebně fyziky, na chodbě v přístavbě
- instalátérské práce a opravy
- havarijní oprava několika stoupaček
- opravy maleb ve třídách, ve školní družině a tělocvičně
- lakýrnické práce
- oprava zdí na hřišti
- oprava podlahy v nové školní jídelně podél obvodových zdí (v rámci reklamace)
- oprava žaluzií ve třídách a kabinetech

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrolách

Veřejnosprávní kontrola hospodaření a ověření účetní závěrky za rok 2021

Předmět a cíle kontroly:

- Dodržování platných právních předpisů a rozpočtových pravidel
- Dodržování vnitřních směrnic
- Prověření úplnosti sestavené účetní závěrky
- Prověření vykázaných údajů v inventarizaci

Kontrolu provedl Odbor interního auditu a kontroly MČ Praha 2 – Ing. Milan Kolín, Ing. Alena Reichel a JUDr. Irena Princová. Provedenou veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by měly zásadní vliv na průkaznost a úplnost účetní závěrky organizace v roce 2021. Po kontrole OIAK doporučila zřizovateli schválit účetní závěrku za rok 2021.

10. Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmy		9-12/2021	1-8/2022	celkem
a) celkové příjmy		24 993 191,00 Kč	27 065 997,00 Kč	52 059 188,00 Kč
z toho	přijaté dotace	22 719 550,00 Kč	21 540 720,00 Kč	44 260 270,00 Kč
	poplatky od žáků, rodičů (akce, školné, pomůcky...)	548 208,00 Kč	3 274 463,00 Kč	3 822 671,00 Kč
	stravné-žáci	967 860,00 Kč	1 642 417,00 Kč	2 610 277,00 Kč
	stravné-zaměstnanci	101 192,00 Kč	136 080,00 Kč	237 272,00 Kč
	příjmy z DČ	56 701,00 Kč	79 837,00 Kč	136 538,00 Kč
	čerpání fondů	599 680,00 Kč	392 480,00 Kč	992 160,00 Kč
2. Výdaje				
a) investiční výdaje		133 000,00 Kč	492 290,00 Kč	625 290,00 Kč
b) neinvestiční výdaje		19 766 380,00 Kč	33 043 460,00 Kč	52 809 840,00 Kč
z toho	náklady na platy	11 319 660,00 Kč	17 038 780,00 Kč	28 358 440,00 Kč
	zákonné odvody	4 081 950,00 Kč	6 229 070,00 Kč	10 311 020,00 Kč
	učebnice, učeb.pomůcky	479 200,00 Kč	681 850,00 Kč	1 161 050,00 Kč
	ostatní provozní náklady	3 885 570,00 Kč	9 093 760,00 Kč	12 979 330,00 Kč

Způsob hospodaření

Od roku 1994 je naše škola příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Název školy je Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1, a sídlí na adrese Kladská 1201/1, 120 00 Praha 2. Zřizovatelem základní školy je Městská část Praha 2. Škola se dělí na tři střediska – základní škola, školní družina a školní klub, školní jídelna.

Největší část prostředků pro svou činnost získává škola formou pravidelných příspěvků jednak od zřizovatele, jednak ze státního rozpočtu prostřednictvím Magistrátu hlavního města Prahy. Zřizovatel poukazuje finanční prostředky měsíčně – vyjma letních prázdnin, na které dostává škola příspěvek předem. MHMP posílá příspěvky čtvrtletně.

Z příspěvků MHMP kryjeme náklady na platy zaměstnanců a s nimi související zákonné odvody, odměny za práci z dohod o pracovní činnosti či provedení práce a náhrady platu za pracovní neschopnost; i v tomto právě ukončeném školním roce – stejně jako v roce předcházejícím - byly z těchto prostředků hrazeny také mimořádné příspěvky v karanténě, v které byli kvůli trvající epidemii onemocnění covidem někteří zaměstnanci. Dále se z příspěvků MHMP hradí pořízení ochranných pomůcek, pracovních oděvů, další vzdělávání pedagogů, zakoupení učebnic a učebních pomůcek pro žáky, a také výplaty cestovních náhrad zaměstnanců, kteří vyjíždějí s žáky školy na různé akce – zejména výměnné pobyty mimo republiku, adaptační a ozdravné pobyty, školy v přírodě, lyžařské zájezdy jak v tuzemsku, tak v zahraničí, výlety, exkurze apod. Ve školním roce 2021/2022 však bylo z výše uvedených příčin takovýchto zájezdů oproti minulým rokům mnohem méně. Třídy nemohly vyjet na adaptační kurzy, které byly naplánovány od druhé poloviny září 2021, nemohly jet na tradiční jednodenní výlet do Drážďan, ani navštívit předvánoční

Vídeň, nebylo možné zrealizovat lyžařské kurzy v oblíbeném Saalbachu, kam mířili žáci z 6., 7., 8. i 9. tříd. Výše uvedená dotace označená UZ 33353 činila pro rok 2021 po několika úpravách Kč 35 628 306,00, a byla vyčerpána v plné výši.

Pro rok 2022 máme stanovený rozpočet MHMP na přímé náklady na vzdělávání ve výši 36 232 009,00 Kč. Tento čerpáme průběžně v souladu s rozpočtovými pravidly.

Dále byla škole během šk. roku 2021/2022 poukázána dotace pod UZ 00096 (736 200,00 Kč pro kalendářní rok 2021)- posílení mzdových prostředků zaměstnanců škol. Tato dotace byla zaslána prostřednictvím zřizovatele a podmíněna rozdělením finančních prostředků mezi zaměstnance školní jídelny a ostatní pedagogickí neped. zaměstnance školy. Pro zaměstnance školy bylo určeno Kč 496 600,00 na platy a Kč 177 800,00 na odvody, podpora pracovníků v ŠJ činila Kč 45 500,00 na platy a Kč 16 300,00 na odvody. Byla vyčerpána v plné výši do konce roku 2021. V kalendářním roce 2022 je pod stejným UZ poskytnuta neinvestiční dotace na posílení mzdových prostředků, a to ve výši 980 500,00 Kč (722 000,00 Kč na platy a 258 500,00 Kč na odvody). I tato bude rozdělena mezi zaměstnance školní jídelny (95 700,00 Kč na odměny-platy a 34 300,00 Kč na odvody) a ostatní zaměst. školy (626 300,00 Kč na odměny-platy a 224 200,00 Kč na odvody). Na účet školy dorazila první záloha finančních prostředků dne 19. července 2022, druhá část bude poukázána v říjnu 2022. Dotace pod UZ 00096 bude čerpána v podzimních měsících školního roku 2022/2023.

Další dotací z rozpočtu MHMP (MŠMT) byla dotace pod UZ 333086 – „doučování v ZŠ, SŠ a konzervatořích“. Ta byla připsána na účet školy 16. 2. 2022 ve výši 11 050,00 Kč a vyčerpána byla k 30. 6. 2022 .

V rámci Národního plánu obnovy pro školy rozhodlo MŠMT o poskytnutí dotací:

UZ 33087 – „digitální učební pomůcky“. Cílem je vybavení škol pokročilými digitálními technologiemi – digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí. Výše této dotace pro r. 2022 je 443 000,00 Kč. Kritériem pro čerpání je vyučovat podle revidovaného školního vzdělávacího programu. Tuto podmínku jsme splnili, podle nového ŠVP učíme již od 1. 9. 2021. Finanční prostředky přišly na účet 26. 5. 2022, ke konci školního roku 2021/2022 jsme pořídili software za cca 11 900,00 Kč, ale předpokládáme vyčerpání dotace v plné výši.

UZ 33088 – „prevence digitální propasti“. Cílem je zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení. MŠMT poskytlo finanční prostředky na mobilní digitální technologie pro vytvoření tzv. mobiliáře, ze kterého bude škola znevýhodněným žákům zapůjčovat základní digitální vybavení. Prostředky ve výši 54 000,00 Kč byly škole poukázány dne 17. 3. 2022. Škola tedy zakoupila 15 bezdrátových sluchátek, adaptér a mikrofon. Dotace byla ke konci školního roku 2021/2022 již vyčerpána.

Přehled hlavních nákladů – čerpání příspěvku MHMP

		9-12/2021	1-8/2022	2021/2022
náklady na platy	platy (včetně UZ 00096 + OON +OON-doučování dětí z Ukr.)	10 704 411,00 Kč	16 097 240,00 Kč	26 801 651,00 Kč
	náhrady za DPN	41 897,00 Kč	152 304,00 Kč	194 201,00 Kč
	odvody	3 633 612,00 Kč	5 406 846,00 Kč	9 040 458,00 Kč
	zákonné pojištění-Kooperativa	26 991,00 Kč	88 682,00 Kč	115 673,00 Kč
	FKSP přiděl	215 570,00 Kč	323 462,00 Kč	539 032,00 Kč
ONIV	učebnice	78 652,00 Kč	241 934,00 Kč	320 586,00 Kč
	učební pomůcky	278 231,00 Kč	57 223,00 Kč	335 454,00 Kč
	ochranné pomůcky, prac.oděvy, hyg.vybavení pracovišť	2 454,00 Kč	31 553,00 Kč	34 007,00 Kč
	cestovní příkazy	1 609,00 Kč	48 224,00 Kč	49 833,00 Kč
	DDHM (zejména ICT), DM	178 581,00 Kč	4 120,00 Kč	182 701,00 Kč
	software pod hranicí OE	3 960,00 Kč	0,00 Kč	3 960,00 Kč
	DVPP	28 501,00 Kč	57 576,00 Kč	86 077,00 Kč

Z finančních prostředků poskytovaných městskou částí byly mimo pravidelné měsíční příspěvky pro r. 2021 (příspěvek na provoz pod UZ 79 Kč 5 790 693,00) škoie přiděleny a ve stejném kalendářním roce plně vyčerpány následující účelové dotace:

- UZ 51 – Jmenovitá akce 92 807,00 Kč
- UZ 57 – Psychologové a spec. pedagogové 582 000,00 Kč
- UZ 61 – Odměny ředitelům a pedagogům 240 600,00 Kč (bez odvodů)

Poslední účelovou dotací, která byla z prostředků zřizovatele pro kalendářní rok 2021 poskytnuta, byla dotace pod účelovým znakem:

- UZ 53 – Zahraniční pobyty 264 400,00 Kč

Tuto dotaci jsme nemohli čerpat vůbec a museli jsme ji celou vrátit zřizovateli.

Začátek školního roku 2021/2022 vypadal slibně, mohlo se vyučovat prezenční formou. Již druhý týden výuky v září ale bylo všechno jinak. Covid přepsal školní osnovy. 8. září spadla do karantény první třída. Dále následovaly 3., 4., 5., 6., ale i 9. třídy. Celkem byly třídy v karanténě 34x. Neustálé vytváření nových rozvrhů, dělení tříd na „kovidové“ a „nekovidové“, neustálé testování nejen žáků, ale i všech zaměstnanců školy - to vše narušovalo plynulý provoz školy a neumožňovalo výlety, školy v přírodě, lyžařské kurzy, a především zahraniční pobyty.

Pro r. 2022 je stanoven příspěvek zřizovatele s následujícími účelovými znaky:

- UZ 79 – Provozní výdaje 5 767 600,00 Kč
- UZ 53 – Zahraniční pobyty 264 400,00 Kč
- UZ 57 – Psychologové a spec. pedagogové 582 000,00 Kč

Provozní příspěvek i příspěvek na plat paní psycholožky jsou čerpány průběžně. Díky lepší situaci s epidemií Covidu a rozvolnění proticovidových opatření bylo v r. 2022 již možné vyjet do zahraničí a čerpat tak UZ 53. Na přelomu března a dubna odjely 4. třídy do německého Querxenlandu, v květnu pak 7. třídy na pětidenní turistický výlet do Saalbachu, následovaly je děti z 6. tříd spolu s 8. třídami – ty odjely tamtéž na celý týden. Žáci 9. A,B pak vyjeli ještě na tradiční jednodenní poznávací

zájezd do Vídně. Příspěvek na zahraniční pobyty byl do konce školního roku 2021/2022 vyčerpán zhruba do poloviny, další čerpání předpokládáme na podzim 2022.

Přehled hlavních nákladů r. 2021/2022

		9-12/2021	1-8/2022	2021/2022
energie	el.energie	128 073,00 Kč	483 772,00 Kč	611 845,00 Kč
	teplo	189 021,00 Kč	348 495,00 Kč	537 516,00 Kč
	plyn	14 400,00 Kč	79 625,00 Kč	94 025,00 Kč
	voda	34 894,00 Kč	201 658,00 Kč	236 552,00 Kč
materiál	učebnice, knihy	26 776,00 Kč	39 769,00 Kč	66 545,00 Kč
	učební pomůcky	0,00 Kč	27 041,00 Kč	27 041,00 Kč
	kanc.mat. (včetně papírů a tonerů)	20 953,00 Kč	179 348,00 Kč	200 301,00 Kč
	mat. pro údržbu a opravy	8 687,00 Kč	36 591,00 Kč	45 278,00 Kč
	mat. pro úklid, čištění, praní	37 257,00 Kč	106 722,00 Kč	143 979,00 Kč
	mat. hyg. (toal.papír, papír.ručníky)	148 491,00 Kč	126 841,00 Kč	275 332,00 Kč
	DM	7 243,00 Kč	39 369,00 Kč	46 612,00 Kč
	ostatní spotřební mat. (časopisy,noviny,odb.lit.,léky a zdrav.mat.,reklam.a propagač.předm.,květiny, dekorace,potř.pro žák.kuchyňku,rekvizity na konc., Akademii, věcné odměny v soutěžích,fólie,lamina, baterie,potr.fólie,jednoráz. rukavice,ubrousky,pečicí papíry,suroviny na vaření ..)	358 912,00 Kč	226 019,00 Kč	584 931,00 Kč
UZ 53	zahr.zájezdy	0,00 Kč	139 930,00 Kč	139 930,00 Kč
opravy a údržba		137 758,00 Kč	666 232,00 Kč	803 990,00 Kč
služby	účetní a zpracování dat	218 741,00 Kč	213 634,00 Kč	432 375,00 Kč
	internet + ostat. internet. služby	15 660,00 Kč	39 144,00 Kč	54 804,00 Kč
	likvidace odpadů	35 143,00 Kč	75 601,00 Kč	110 744,00 Kč
	revize plyno+elektrospotřebičů, výtahů, klimatizace, vzduchotechniky...	36 304,00 Kč	28 604,00 Kč	64 908,00 Kč
	pořízení a úprava software pod hranicí OE	14 670,00 Kč	94 775,00 Kč	109 445,00 Kč
	ostatní služby (telekomunikace,poštovné,úklid, konzult.a poraden.služby,dezinfekce,deratizace, plavání žáků,tisk,repo,foto,vazba,rámování, nájemné,doprava účastníků akcí,obn.certifikátů, popl.peněžním ústavům ...)	275 481,00 Kč	353 433,00 Kč	628 914,00 Kč
mzdové náklady (UZ 57, 61,79, kustod)		577 787,00 Kč	508 426,00 Kč	1 086 213,00 Kč
odpisy		312 379,00 Kč	303 268,00 Kč	615 647,00 Kč
TZ hm.maj. z neinvestic		6 824,00 Kč	0,00 Kč	6 824,00 Kč
DDHM,DDNM		137 689,00 Kč	146 805,00 Kč	284 494,00 Kč
ostat.nákl. z provoz.příspěvku-zejm. v souvislosti s Covidem-19		13 441,00 Kč	82 067,00 Kč	95 508,00 Kč

Dalším zdrojem finančních prostředků jsou fondy. Škola hospodaří s Fondem odměn, který je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření předchozího kalend. roku, s Fondem reprodukce majetku, do kterého plynou odpisy DHM a je využíván pouze na nákup investic, a Rezervním fondem. Ten se dělí na dvě části – Rezervní fond tvořený druhou částí prostředků ze zlepšeného výsledku hospodaření (účet 413) a Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414). Ostatními tituly jsou míněny v tomto případě sponzorské dary. Schválení navrženého rozdělení zisku z hospodaření školy je v kompetenci zřizovatele. Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen 2procentním základním přídělem ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy.

Škola může také provozovat doplňkovou činnost – jednak pronajímat tělocvičnu a učebny či jiné prostory budovy v době, kdy je nepotřebuje pro svoji hlavní činnost, a jednak může připravovat obědy pro cizí strávníky. Ve skončeném školním roce jsme na základě smluv pronajímali zejména učebny a tělocvičnu. Pronajímání bylo kvůli covidové epidemii a souvisejícím opatřením a nařízením velmi zkomplikováno. Výnosy z doplňkové činnosti školy jsou tedy minimální. Výnosy z doplňkové činnosti školní jídelny tvoří každoročně vzhledem k omezené kapacitě prostor zanedbatelnou částku.

Náklady hrazené z doplňkové činnosti

	9-12/2021	1-8/2022	2021/2022
Mzd.nákl.	9 000,00 Kč	22 020,00 Kč	31 020,00 Kč
Záonné odvody	0,00 Kč	2 513,00 Kč	2 513,00 Kč
Spotřeba mat.	1 604,00 Kč	2 604,00 Kč	4 208,00 Kč
Zboží-čipy	2 915,00 Kč	3 175,00 Kč	6 090,00 Kč
DDHM,operativní evidence	1 456,00 Kč	3 833,00 Kč	5 289,00 Kč
El.energie,teplo,voda,plyn	3 365,00 Kč	5 112,00 Kč	8 477,00 Kč
Opravy	3 078,00 Kč	6 209,00 Kč	9 287,00 Kč
Ostatní služby (účet.,telekom.slужby, likv.odpad., atd.)	6 289,00 Kč	12 228,00 Kč	18 517,00 Kč

Na krytí neinvestičních nákladů spojených s provozem školní družiny je určeno tzv. školné ŠD (§ 19 zák. 564/1990 Sb.), které je dalším zdrojem fin. prostředků. Tyto jsou využity zejména na nákup her a sportovních potřeb, potřeb pro výtvarnou činnost ŠD a ostatních pomůcek, papírových kapesníků a jiného drobného spotřebního materiál; ze školného hradíme také náklady na zajištění pitného režimu ve školní družině. Nevelká část financí je vyplácena též ve mzdách vychovatelek (nenároková složka platu).

Školní jídelna hospodaří s prostředky vybranými za stravné jednak zaměstnanců (stravuje se 45-50 pedagogů i THP zam.), ale především žáků školy (počet strávníků z řad dětí neklesne pod 430). Kapacita jídelny je 500 strávníků. Minimální část příjmů tvoří platby cizích strávníků – jedná se pouze o zahraniční návštěvníky (děti i pedagogy), kteří se v jídelně stravují při výměnných pobytech. V uplynulém školním roce jsou kvůli covidu téměř nulové. Finanční prostředky z těchto zdrojů jsou použity na nákup potravin.

Náklady, na které nelze použít uvedené zdroje, hradí rodiče žáků. Patří mezi ně např. výměnné pobyty v zahraničí – zejména v Německu, poznávací zájezdy a výlety jak do zahraničí (Řecko, Německo, Rakousko), tak po České republice,

exkurze, sportovní, ozdravné a adaptační pobyty v Čechách, pobyty na horách spojené s lyžováním v naší republice, ale i v zahraničních horách (Rakousko), návštěvy divadel, kin, koncertů, výstav a jiných kulturních akcí. Rodiče žáků také hradí pracovní sešity, které děti k výuce potřebují, mikiny s logem školy a trička s potiskem pro absolventy 9. ročníku.

Výroční zprávu vypracovala:

Mgr. Kateřina Vávrová, ředitelka školy v.r.

Zpráva o hospodaření školy: Mirjam Hadravová, ekonomka školy v.r.

Dne: 15. 9. 2022

Výroční zprávu schválila:

Pedagogická rada dne 21. září 2022

Školská rada dne 26. září 2022

Ing. Jaroslav Petrásek, předseda