



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY s rozšířenou výukou jazyků,

Fakultní školy Pedagogické fakulty UK,

PRAHA 2, KLADSKÁ 1

za školní rok 2010/2011

OBSAH

1.	Městská část, která zřizuje ZŠ	3
2.	Přesný název školy k 30.9.2006 (podle posledního rozhodnutí)	3
3.	Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce, základní údaje	3
4.	Zhodnocení školního vzdělávacího programu Evropská škola	3
5.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	5
6.	Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace v % podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)	8
7.	Věková struktura pedagogických pracovníků	9
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
9.	Počet zapsaných dětí pro školní rok 2011/2012 a odkladů šk.docházky na školní rok 2011/2012	9
10.	Hodnocení činnosti školních družin a klubů	9
11.	Poradenské služby škol	10
12.	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity	11
13.	Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech	14
14.	Zkušenosti s péčí o nadané žáky	16
15.	Polytechnická výchova	16
16.	Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ	17
17.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ	18
18.	Environmentální výchova	18
19.	Multikulturní výchova	19
20.	Prevence rizikového chování	20
21.	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	24
22.	Další důležité údaje o ZŠ	24
23.	Ekonomická část	37

Přílohy (pouze v papírové verzi)

24.	Souhrnná statistika tříd
25.	Výsledky Scio testů 4. tříd
26.	Přílohy (diplomy, certifikáty, pozvánky, plakáty...)
27.	Napsali o nás...

28. Fotografická příloha

1. Městská část, která zřizuje ZŠ

Městská část Praha 2
Náměstí Míru 20
120 39 Praha 2

2. Přesný název školy k 30.9.2006 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1

Podle rozhodnutí č.j. 33 241/2004-21 od 1.9.2005

ředitelka:	Mgr. Kateřina Vávrová	vavrova@kladska.cz
zástupce ředitelky:	Ing. Milan Ševčík	sevcik@kladska.cz
ekonomka:	Mirjam Hadravová	hadravova@kladska.cz
výchovná poradkyně:	Mgr. Alena Klečková	kleckova@kladska.cz

IČ 49624911
IZO 600035638
bankovní spojení ČS 4634369/0800
email: skola@kladska.cz
fax: 222 522 523
tel.: 222 520 079

3. Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce, základní údaje

V uplynulém školním roce nedošlo ke změnám v síti škol.

4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Evropská škola"

Od šk. roku 2007/2008 postupně zavádíme výuku podle nového Školního vzdělávacího programu "Evropská škola" do všech ročníků. ŠVP každoročně doplňujeme a dle požadavků a zkušeností přeměňujeme. V letošním roce platila

verze č. IV. V dubnu 2011 jsme doplnili ŠVP pro předmět německý jazyk o verzi v jazyce německém. Tuto změnu si vyžádala naše žádost o začlenění školy jako pilotní, kde žáci budou mít možnost od šk. roku 2011/2012 skládat zdarma v deváté třídě mezinárodní jazykovou zkoušku z německého jazyka Deutsches Sprachdiplom. Již máme ověřeno, že ŠVP přispívá ke zkvalitnění výuky. V pátém ročníku dobíhala výuka podle učebních osnov vzdělávacího programu „Základní škola“, č.j. 16 333/96-22-21.

Od září 2008 jsme otevřeli 1. třídy, a to po 43 letech. Všechny třídy jsou s rozšířenou výukou německého jazyka. V 1. třídě mají žáci 2 hodiny němčiny týdně. Od 3. ročníku se vyučuje německý jazyk – 3 hodiny týdně, jedna hodina konverzace s rodilým mluvčím a 5. hodina formou kroužku pod hlavičkou Klubu rodičů a přátel školy (KRPŠ). Od 6. ročníku probíhá výuka anglického jazyka. Od 7. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – francouzština, španělština, italština. Od 5. ročníku navštěvuje většina žáků kroužek anglického jazyka (2 hodiny týdně), pořádané KRPŠ. Od 3. ročníku mají žáci německou konverzaci, kterou vyučuje rodilý mluvčí. Od 6. ročníku probíhá výuka anglické konverzace. Na základě metodických pokynů k rozšíření hodin učebního plánu se rozšiřuje výuka cizího jazyka o další hodiny konverzace v cizím jazyce. Toto rozšíření má za cíl prohloubit výuku cizích jazyků jako hlavního oboru naší ZŠ a základního pilíře Školního vzdělávacího programu. Veškeré disponibilní hodiny jsme využili na posílení výuky jazyků.

V našem ŠVP jsme se zaměřili také na výuku dějepisu. Snažili jsme se probíranou látku upravit tak, aby žáci během základní školní docházky probrali dějiny celé, s důrazem na novodobé dějiny, zejména na 20. století – období kolem 2.sv. války, 50. léta, období komunismu. K tomuto tématu směřujeme nejrůznější besedy, exkurze, projekty. V letošním školním roce jsme zařadili do výuky dějepisu pro 2. stupeň i povinnou návštěvu filmových představení – Občanský průkaz, Nickyho rodina a Lidice.

Díky novému ŠVP byly pro žáky připraveny různé projekty a žáci se aktivněji zapojovali do výuky. Cílem je pomoci žákům získávat a postupně zdokonalovat klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání.

Zaměření našeho ŠVP a naše rozsáhlá zahraniční spolupráce se školami v zahraničí přispívá zejména k rozvoji kompetencí komunikativních, zejména komunikaci v cizích jazycích, ale také k interpersonální a občanské kompetenci, všeobecnému kulturnímu rozhledu, kompetenci občanské, k řešení problémů.

Podařilo se nám již běžně začleňovat do výuky průřezová témata, která procházejí napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Pro lepší přehled je vyučující zaznamenávají barevně do třídních knih. V letošním roce jsme průřezová témata rozšířili o etickou výchovu.

Jedním z předpokladů úspěšné realizace a začlenění ŠVP do výuky je týmová práce všech pedagogů ve škole. Jedním z cílů základního vzdělávání i klíčových kompetencí je práce žáků v týmech, vzájemná komunikace, spolupráce a propojování předmětů.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako zájmový kroužek	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ		190		70	
NJ	246	190		151	
FJ					15
ŠJ					13

Vyučované jazyky a počet hodin týdně

Ročník	Němčina	Německá konverzace	Hodiny němčiny KRPŠ	Angličtina	Anglická konverzace	Hodiny angličtiny KRPŠ
1.	2					
2.	2		1	-	-	
3.	3	1	1			
4.	3	1	1			
5.	3	1				2
6.	3	1		3	1	
7.	3	1		3	1	
8.	3	1		3	1	
9.	3	1		3	1	

- všechny třídy s rozšířenou výukou jazyků (1.- 9. ročník)
- 46 let tradice výuky německého jazyka
- německý jazyk od 1. ročníku, anglický jazyk od 6. ročníku
- možnost navýšení počtu hodin německého jazyka od 2. do 4. ročníku (kroužek KRPŠ)
- možnost výuky anglického jazyka (2 hod týdně) již od 5. ročníku (kroužek KRPŠ)
- kroužek anglického jazyka již od 3. ročníku (kroužek KRPŠ)
- konverzace NJ vyučována rodilými mluvčími
- výuka rodilým mluvčím: - německá konverzace - ve všech třídách již od 3. ročníku
- 100% aprobovanost učitelů cizích jazyků
- učitelé cizích jazyků se zkušenostmi ze zahraničí
- od 6. ročníku je žákům nabízen další jazyk jako zájmový kroužek – fr., šp., it.
- výjezdy žáků do zahraničí zaměřené na využití jazykových znalostí od 4. ročníku (Querxenland)
- pravidelné výměnné pobyty žáků do německy a anglicky mluvících zemí
- v 6. ročníku divadelní projekt s partnerskou školou v německém Backnangu

Specialitou školy jsou v rámci zahraniční spolupráce s partnerskými školami výměnné zájezdy žáků. Žáci mají možnost vyjet do německy a anglicky mluvících zemí, kde žijí v rodinách. Nejprve přijíždí skupina k nám na týdenní pobyt do Prahy, v druhé fázi jedou naše děti na reciproční pobyt.

Partnerské školy (pravidelná spolupráce s výměnnými pobyty žáků)

1. Kooperative Gesamtschule na ostrově Norderney, Německo – 7. třídy
2. Europaschule, Realschule Delmenhorst, Německo - 7. třídy
3. Talschule a Mörikeschule Backnang u Stuttgartu, Německo - 6. třídy
4. Broendby Strandskol, Dánsko – 8. třídy
5. Offene Volksschule Wien – 3. a 4. třídy

Letní jazykový tábor v Querxenlandu, Německo

3. – 10.7.2010 se konal školní jazykový tábor s výukou němčiny a angličtiny pro 74 žáků 4. až 6. tříd. Doprovod zajišťovalo 6 pedagogů školy - učitelů jazyků.

Jazykové projekty

1. Účast (vysoké ocenění a vynikající umístění žáků) v celostátní literární soutěži v německém jazyce: Wiederbelebung der Vergangenheit: Türen als Augenzeugen wichtiger geschichtlicher Ereignisse, vyhlášené Gymnáziem Thomase manna a Goethe-Institutem Praha.
2. Vystoupení našich žáků z 1. stupně v rámci naší spolupráce s česko-německou školkou v Hradešínské ulici - vánoční projekt
3. Projekt Schokolademuseum - projekt lektorky něm. konverzace Ch. Forster.
4. Velvyslanectví Spolkové republiky Německo, sdružení Jo-Yo uspořádali další kolo literární soutěže v němčině - vernisáž a čtení z knihy dětských autorů "Weltgeschichten..." Naši žáci se opět zúčastnili a převzali ocenění z rukou paní Heidl za krásné literární a výtvarné práce. Obrázky byly na velvyslanectví SRN vystaveny a zakoupeny v aukci a výtěžek šel navíc na pomoc postiženým dětem.
5. Projekt Vltava-Moldau. Ve spolupráci s Deutsche Schule Prag.

Projekt EU Comenius

Od šk. roku 2009/2010 jsme zapojeni v projektu Comenius – Spolupráce škol se školami z Dánska, Německa, Estonska, Francie a Turecka. V letošním školním roce se konal festival Green Week pro 200 žáků a 40 učitelů ze zúčastněných 6 zemí v září 2010 v Dánsku - Broendby a závěrečná konference učitelů v dubnu 2011 ve škole v Gaziantepu v Turecku. Více v bodě č. 13.

Mezinárodní zkoušky z němčiny

Žáci 8. a 9. ročníků mají možnost složit mezinárodní zkoušky z němčiny Fit in Deutsch ve spolupráci s Goethe Institutem. Prvním dvěma nejúspěšnějším hradí zkoušku škola, třetímu KRPS.

V současné době jednáme o uzavření dohody s Velvyslanectvím SRN, MŠMT a Německem o zapojení naší ZŠ mezi školy, které svým žákům nabízí složení mezinárodní zkoušky Deutsches Sprachdiplom. Naše škola by měla být od šk. roku 2011/2012 pilotní ZŠ, kde budou žáci 9. ročníku DSD zdarma skládat a získají tím mezinárodně platný certifikát.

Výměnné zájezdy žáků

Výměnné pobyty našich žáků se již staly tradicí a rodiči velice žádanou a podporovanou aktivitou. V současné době máme pro žáky bohatou nabídku. Partnerské školy máme na ostrově v Severním moři Norderney, v Delmenhorstu u Brém, v Backnangu u Stuttgartu a v Broendby u Kodaně. Výměnný projekt obsahuje vždy týdenní pobyt v rodinách a škole v partnerské zemi a reciproční týdenní pobyt v české rodině. Vždy je pečlivě připraven pestrý program po celý týden. Celé dny tráví děti společně. Jedná se o dlouhodobé projekty.

Tyto zájezdy jsou pro děti nesmírně cenné. Slouží nejen k jazykovému zdokonalení, ale i k poznání prostředí, kultury a života v jiné zemi. Významně se posilují komunikační kompetence. Děti jsou vedeny k samostatnosti a sociálnímu citění. Výměny posilují významně multikulturní výchovu.

V letošním roce se konaly 4 výměnné akce. První byl v říjnu pro žáky 6. tříd výměnný projekt spojený s dramatickou výchovou Freundschaft/Přátelství, který jsme uspořádali se školou v **Backnangu** v Německu. Tento divadelní projekt byl hodnocen velmi přínosně a pro řadu žáků měl podstatný význam. Divadlo jako prostředek stmelení kolektivu se ukázalo být správnou volbou. Snaha dorozumět se se svými partnery byla vystupňována touhou vytvořit nejlepší představení, pobavit diváky a zasloužit si potlesk. Žáci hlouběji pochopili význam vzájemných návštěv a poznávání druhých lidí. A děkujeme Velvyslanectví Spolkové republiky Německo za podporu a finanční příspěvek.

Další výměnný projekt se konal se školou v dánském **Broendby**. Díky příspěvku MČ Praha 2 mohla vyjet velká část třídního kolektivu 8. ročníku. Výměnu jsme tentokrát propojili s projektem Comenius a naši žáci se tak mohli zúčastnit skvělého týdenního programu Green Week, zaměřeného na ekologii. Všichni žáci byli ubytováni v rodinách a byli rozděleni do smíšených družstev (děti ze 6 zemí). Program byl velkolepý, poučný, zajímavý a velice přínosný.

Dvě německé výměny se školami v **Delmenhorstu** a na ostrově **Norderney** se staly již tradičními a velmi žádanými akcemi. Žáci se přiučí mnoha novým dovednostem, například surfování v moři, putování po mořském dně s výukou (Wattwanderung), návštěvy různých muzeí - nejzajímavější Universum v Brémách, projížďka lodí v největším přístavu v Hamburku a mnoho dalšího. Samozřejmě, že jazykové a komunikativní dovednosti jsou při těchto vzájemných návštěvách na prvním místě.

Na jaře 2008 jsme zahájili spolupráci se školou ve **Vídni**, která je určena pro žáky 1. stupně. Děti si během prvního roku vyměnily korespondenci a udělaly tak první krůčky ke vzájemnému poznání. V letošním školním roce již odjeli žáci 3. tříd na návštěvu do vídeňské školy, kde pro ně byl přichystán celodenní program.

Mezinárodní projekt se žáky z Číny

V květnu již podruhé navštívili naši školu žáci z čínské mezinárodní školy World Classroom. Čínské děti ve věku 10 až 15 let jsou ze škol v Hong Kongu a Shanghai. Součástí poznávací cesty po Evropě je projekt s naší školou. děti měly společný program s našimi žáky 8. tříd. Během dopoledne se konalo vystoupení žáků v tělocvičně školy. Zde byl patrný velký rozdíl v kultuře obou národů, pro naše žáky bylo čínské vystoupení opravdovým zážitkem. Následovaly výtvarné a sportovní společné projekty.

Rodilí mluvčí ve výuce

Jako jazyková škola podporujeme výuku konverzací němčiny a angličtiny rodilými mluvčími.

Po celý šk. rok vyučovala německou konverzaci **Christine Forster**. Konverzaci zařazujeme jako povinný předmět pro žáky od 3. do 9. třídy.

Některé hodiny němčiny na 2. stupni vyučuje rodilá mluvčí žijící trvale v ČR – **Ulrike Schütte**.

6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace v % podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací v %	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace v %
I. stupeň	9	81,8	2	18,2
II. stupeň	20	95,2	1	4,8
Speciální pedagog	1	100	0	0
Asistent pedagoga	0	0	0	0
Vychovatel ŠD a ŠK	5	62,5	3	37,5

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků v ZŠ: 85,4%

Počet pedagogických pracovníků (fyzické osoby) k 31.12.2010: 41

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	méně než 31 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 let a více	z toho důchodci
počet	9	8	11	10	3	4

Celkový průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 43,86

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet účastníků vzdělávání celkem	časový rozsah v hod. celkem
56	337

Počet pedagogických pracovníků, kteří si rozšiřují nebo doplňují vzdělání na Univerzitě Karlově:

Doplnění vzdělání: 2

Dokončené vzdělání: 1

Kurz instruktora lyžování, SNB: letos 3 učitelé nově

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2011/2012 a odkladů šk.docházky na školní rok 2011/2012

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky	děti, které skutečně nastoupily
počet	124	60	5	60

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	6	189
Školní klub	2	30

Školní družina má pravidelný režim: vycházky, výlety, zájmové kroužky. Program, který vychovatelky pro děti připravují je velice pestrý. Součástí práce ŠD jsou soutěže, besídky pro rodiče, divadelní představení.

Nové prolézačky s herními prvky od švédské firmy Hags na hřišti děti s radostí využívají. Zvedl se tím komfort naší ŠD. Prostory ŠD jsou bohužel malé a tak se jednotlivá oddělení střídají ve třídách a v prostorách ŠD.

Školní klub je určen žákům 5. až 9. tříd. Sídlí v počítačové učebně a učebně č. 211. Žáci mohou navštěvovat ŠK v době mezi vyučováním, především o polední pauze. Ve školním klubu mají žáci k dispozici stolní hry, školní knihovnu, video, časopisy, minifotbal.

11. Poradenské služby škol

Výchovná poradkyně Školní metodička prevence Školní psycholožka a pedagožka	Mgr. Alena Klečková Mgr. Věra Adamová Mgr. Lucie Sušická
Poradenství	Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 2
Spolupráce se spec. pedagogy	v rámci spolupráce s PPP - PhDr. V. Masáková, PhDr. Picková, Dr. Švancarová
Spolupráce s psychology	Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 2
Spolupráce s PPP	Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 2
Spolupráce s SPC	
Spolupráce s policií ČR	Spolupráce s Městskou policií P2 a Státní policií
Spolupráce se sociál. odbory	Kurátorka MČ Prahy 2
Spolupráce s rodiči	Klub rodičů a přátel školy – pravidelné schůzky 1x měsíčně
Spolupráce s MČ	System včasné intervence
Spolupráce s jinými subjekty	Prevcentrum Člověk v tísni Hnutí Na vlastních nohou Barevný svět dětí Česká koalice proti tabáku Alter ego Hospic EFDR VOŠ pro dentální hygienistky Židovské vzdělávací centrum Prak, o.s. Sdružení pro integraci a migraci Městská policie Prahy 2 Státní policie o.p.s. Siriri Hasičský sbor Sdružení Tereza

Armáda ČR
Národní technické muzeum
Evropské centrum Praha
České centrum Praha
ZOO Praha
Jazyková škola Jevišťe
Scio
Vyšší odborná škola pro dentální hygienistky
OPS Siriri
Hnutí na vlastních nohou – Stonožka
Občanské sdružení Jo-Yo
Český statistický úřad

Mezinárodní spolupráce	
Německo	1. Kooperative Gesamtschule Norderney An der Mühle 2, 26 548 Norderney, www.kgs-norderney.de 2. Europaschule Realschule Delmenhorst Europaschule Realschule an der Königsbergerstrasse 65, 26 548 Delmenhorst, www.rs-sued-del.de 3. Talschule Backnang Grund- und Hauptschule Bietigheimer Str. 50, 71 522 Backnang – Heiningen, www.talschule.de 71 Mörikeschule Backnang Grund-, Haupt- und Werkrealschule Richard-Wagner-Straße 9 71 522 Backnang, www.moerikeschule.wn.schule-bw.de
Dánsko	Brøndby Strandskole Strandskolevej 300, 2 660 Brøndby, www.si.strandskole.de
Estonsko	Voru I Pohikool Seminari 1, 656 08 Voru, www.vip.edu.ee
Rakousko	Offene Volksschule Wien Diesterweggasse 30 1140 Wien, www.schulen.wien.at/schulen/914011
Čína	World Classroom – Yew chung education foundation, www.ycef.com
Mezinárodní projekty	
Projekt EU COMENIUS , Spolupráce škol 2009 – 2011	
Divadelní projekt se školou v Backnangu (Německo)	
Projektový den s dětmi z Brøndby (Dánsko)	
Projekt Vltava Moldau s Deutsche Schule Prag	
Projektový den s dětmi z Číny – World Classroom (návštěva 40 žáků z Hong Kongu a Shanghaie)	

Mimoškolní aktivity

Lyžařské kurzy

- 2. třídy Benecko, leden 2011
- 3. třídy Janské Lázně, únor 2011
- 4. třídy Benecko, únor 2011
- 5. třídy Pec pod Sněžkou, leden 2011
- 6. třídy Špindlerův Mlýn, leden 2011
- 7. třídy Bad Gastein, Rakousko, březen 2011
- 8. a 9. třídy Lechtal, Rakousko, březen 2011

instruktory jsou naši učitelé, 15 má instruktorské zkoušky na lyže, či SNB

Adaptační výjezd spojených 6. tříd – Špindlerův Mlýn, září 2010

Výměnné pobyty žáků (týdenní)

- 6. třídy Backnang, Německo, říjen 2010 (divadelní projekt)
- 7. třídy Delmenhorst, Německo, květen 2011
- 7. třídy ostrov Norderney, Německo, květen 2011
- 8. třídy Broendby, Dánsko, září 2010

Jazykové pobyty žáků

- 3. třídy návštěva v partnerské škole ve Vídni (15.10.2010)
- 5. třídy Querxenland, Německo, prosinec 2010 (vánoční projekty s výukou)
- 6. a 7. třídy Annaberg, prosinec 2010
- 7. až 9. třídy Vídeň, prosinec 2010

Ozdravné pobyty (týdenní):

- Řecko, Lefkada (9.A)
- Španělsko (9.B)
- Itálie (1.A)
- Krkonoše, Benecko (3.A,B)
- Jizerské hory (6.A)
- Lipno – odměna za výhru v Amos tour (4.B, 5.B, 7.A)

Exkurze: Coca Cola, věznice, Temelín, kolektory pod Prahou, Židovské město, ZOO, Botanicus,

Výstavy:

- Petr Nikl - Mánes (4. – 9. třídy)
- Monet, Warhol – Veletržní palác (7. – 9. třídy)
- Staré pověsti české – Národní muzeum (všechny třídy)
- Modigliani – Obecní dům (8. – 9. třídy)
- Wintonovy vlaky – Vyšehrad
- Baroko – Valdštejnská jízdárna (8. – 9. třídy)
-

Muzea: Národní muzeum, České muzeum hudby, Národní technické muzeum, Památník Heydrichiády, Muzeum hl. m. Prahy, sbírky Národní galerie a další

Divadla: Minor, U Hasičů, Národní divadlo, Státní opera, Ponec a další

Koncerty: kostel Šimona a Judy, cyklus Pojdme spolu do opery, Znamé operní árie a další

Kina – filmy: <ul style="list-style-type: none"> - Občanský průkaz - Nickyho rodina - Lidice
Výstavy ve škole: <ul style="list-style-type: none"> - stonožková vernisáž výstavy prací žáků školy „Pražské výstavy očima žáků ZŠ Kladská“
Sportovní den školy: 2.6.2011 sportovní areál Sokol Královské Vinohrady
Ostatní: Klub mladého diváka, Klub mladého čtenáře

13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Projekt EU Comenius – Partnerství škol www.envi-sust.eu

Projekt je založen na ekologii, environmentální výchově. Název je Think Global – Act Local! Jedná se o dvouletý projekt spolupráce 6 škol: naše škola, Dánsko, Estonsko, Německo, Francie, Turecko.

1. Festival v Dánsku „Green Week“, Broendby 12. – 17. září 2010

Účast žáků z 6 zemí, 25 učitelů z 6 zemí.

Pondělí bylo ve znamení workshopů, večer se v nedalekém středověkém skanzenu sešly všechny hostitelské rodiny, přichystaly úžasnou hostinu. Každý uvařil typické jídlo své země původu, což v multikulturním prostředí Broendby znamenalo skutečně mezinárodní kuchyni – dánskou, tureckou, srbskou, chorvatskou, indickou, africkou...

V úterý jsme se po skupinách rozjeli do Kodaně. Prohlídku nádherného města nám sice trochu kazil prudký déšť, ale ten naštěstí ustal, když jsme nasedli do lodí a pluli po moři a kanálech. Malou mořskou vílu jsme bohužel viděli jen na obrazovce, ta pravá je v Šanghaji na Expu. To nejlepší na nás ještě čekalo, od 17 do 21:30 jsme totiž měli návštěvu známého zábavního parku Tivoli. Neuvěřitelné atrakce, kdy vás řetězkový kolotoč vyveze nad všechny věže Kodaně, horské dráhy 100 let staré i hypermoderní, to bylo něco! Nikdo z dětí a učitelů už ani nevnímal, zda hovoří německy nebo anglicky, bavili se všichni dohromady.

Středa byla sportovní. Zážitků bylo nespočetně: jachting, spinning, aerobic, kriket, fotbal, volejbal, orientační běh... Odpoledne byly děti v rodinách a učitelé měli konferenci a plánovali program a projekty na celý školní rok, včetně závěrečné konference v tureckém Gaziantepu v dubnu 2011.

Čtvrtek byl čistě ekologický. Někdo jel na ostrov Lolland k větrným elektrárnám, jiný k solárním panelům, někteří do ekologických domů, kodaňské univerzity na přednášku, čistička odpadních vod či klimatický park a workshopy byly

také zajímavé. Děti se po příjezdu sotva stihly doma rychle převléci a večer byla velká závěrečná diskotéka za účasti všech 200 dětí z Dánska, Německa, Francie, Turecka, Estonska a nás z Kladské. Rozloučení bylo slzavé, nikomu se domů nechtělo. My jsme měli to štěstí, že jsme odjížděli společně s německými dětmi a loučili jsme se až cestou v Berlíně, kde jsme jim zamávali před jejich školou.

Ten týden byl pro žáky i učitele obrovským přínosem nejen po stránce jazykové. Děti poznaly život a kulturu různých národů. Takovýto týden mimo školu rozhodně není ztraceným časem, ale cennou zkušeností na celý život.

2. Konference učitelů v Turecku, Gaziantep, 3. - 10. dubna 2011

Účast 25 učitelů z 6 zemí.

Jednalo se o závěrečnou konferenci dvouletého projektu, tedy o zhodnocení všech programů, projektů a vyhodnocení přínosu pro žáky, učitele a školy. Pracovali jsme společně na závěrečné zprávě pro národní agentury. Konference probíhala v tamější škole. Jeden den jsme strávili mezi žáky, dozvídali jsme se o systému vzdělávání v Turecku, hovořili jsme s dětmi i učiteli. Jeden den jsme věnovali poznávání Gaziantepu, okolí, navštívili jsme historické muzeum, staré turecké lázně a lodí vypluli po Eufratu.

Při hodnocení výsledků celého projektu jsme se shodli na jazykovém přínosu pro žáky i učitele, poznávání různých kultur, životního stylu a podmínek. V oblasti ekologie a udržitelného rozvoje se žáci nejen dozvěděli mnoho nového a zajímavého, ale sami věci zkoušeli, hodnotili, vytvářeli, pozorovali. Učili se komunikovat, pracovat ve skupinách, respektovat názor druhého i obhajovat názor vlastní. Vznikla nová přátelství mezi dětmi, učiteli a školami. Mezinárodní spolupráce, partnerství mezi školami různých zemí, spolupráce, komunikace a výměnné pobyty rozvíjí jazykové dovednosti a komunikativní, sociální i občanské kompetence našich dětí.

Z těchto důvodů jsme se rozhodli v projektu Comenius pokračovat, v listopadu proběhne přípravná konference pro další společný projekt - tentokrát v Praze, u nás v Kladské. Splňujeme tím i cíl našeho školního vzdělávacího programu „Evropská škola“.

Siriri - Pomoc dětem v sirotčinci ve Středoafričké republice – Stromy pro Afriku

Ve spolupráci s o.p.s. Siriri pomáháme dětem v sirotčinci v Bozoumu ve Středoafričké republice.

Zúčastnili jsme se projektu Stromy pro Afriku. Žáci sami vypěstovali ze semínek rajčata, bazalku a afrikány. Rodiče si sazenice brali za sponzorský finanční dar, s kterým jsme pomohli pořídit nové stromy v Africe.

Stonožka – hnutí Na vlastních nohou

Již 17. rokem pomáháme kreslením vánočních přání a stonožkovou výstavou výtvarných prací žáků školy dětem ve válkou postižených oblastech. Letos jsme pomohli dětem v Afghánistánu vybavit školu pomůckami. Naši žáci si přes internet dopisují s vojáky AČR, kteří jsou v Afghánistánu na misi a společně tak koordinují naši pomoc tamějším dětem.

UNICEF – pomoc dětem

I letos pokračovala naše spolupráce s UNICEF. Žáci z 2. tříd společně s rodiči a prarodiči šili látkové panenky a připojili se tak k projektu „Panenka“. Cílem projektu je získat finanční prostředky pro celosvětovou očkovací kampaň UNICEF v rozvojových zemích.

Díky finanční sbírce našich rodičů jsme jako škola mohli v březnu 2011 ředitelce UNICEF Ing. Pavle Gomba předat šek v hodnotě 23 626 Kč na pomoc dětem v Japonsku, které bylo postiženo silným zemětřesením.

SIMI – Sdružení pro integraci a migraci

Spolupráci se SIMI jsme na jaře 2011. První akcí byly besedy se žáky na téma Čečensko, kdy do tříd přišla Čečenka Zulfiye Gatsaeva a žáci se tak dozvěděli o životě a problémech v Čečensku, následně pak o problémech imigrantů z Čečenska žijících v České republice.

Druhou akcí bylo 18.5.2011 uspořádání večera na téma Čečensko aneb dejme šanci imigrantům. vyprávění o kultuře, historii a zajímavostech Čečenska bylo určeno pro žáky, rodiče, učitele a širokou veřejnost. Vyvrcholením večera byla ochtávka vynikajících tradičních pokrmů a malý kurz vaření, kdy Zulfiya Gatsaeva naučila přítomné připravit typické čečenské placky Čepalgaš.

V příštím roce hodláme v těchto akcích pokračovat.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Třídy s rozšířenou výukou	v nich celkem žáků	nadaní žáci s indiv.vzděl.programem
18	436	0

Jako škola, kde jsou všechny třídy s rozšířenou výukou jazyků, klademe na naše žáky vyšší nároky. Ke standardní práci učitelů patří práce s nadanými žáky, a to ve všech hodinách, ve všech předmětech.

15. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je zaměřena na osvojení technologických základů různých řemesel a dovedností. Na základních školách polytechnická výchova představuje práci v dílnách, základy vaření nebo práce na školním pozemku. Polytechnická výchova má v dětech prohlubovat znalost mnohých technologických postupů, formovat jejich zručnost a v neposlední řadě u nich budovat vztah k manuální činnosti.

Vzhledem k našim možnostem vyučujeme v rámci ŠVP vaření, psaní všemi deseti na počítači, grafiku na počítačích, zařadili jsme i laboratorní práce jako samostatný předmět. Pro výuku pozemků, či dílen nemáme prostory. Tyto dovednosti se snažíme začlenit alespoň do výměnných programů, kde například v Delmenhorstu žáci 7. tříd stráví jeden den na farmě, kde se učí dojit krávy, pracovat se dřevem, zatloukat hřebíky a podobně. Při jazykovém pobytu 5. tříd v Querxenlandu se děti učí péct chléb.

V rámci zájmových kroužků, které pořádáme ve spojení s KRPŠ, mají žáci možnost učit se výrobě keramiky, navštěvovat kroužek vaření, výtvarně tvořit.

Do vyučování začleňujeme nejrůznější exkurze. Letos žáci navštívili výrobu Coca Coly, což se setkalo s velkým ohlasem. Navštívujeme také Střední odborné učiliště zahradnické a další.

Pro první stupeň pravidelně objednáváme program Hoblinka, kdy si mohou žáci sami zkusit práci s hoblíkem, pilkou, pilníkem, lepidlem a vyrábí si jednoduché hračky a dárky ze dřeva.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy nemáme.

Integrovaní žáci: 2 (1 těžce zrakově postižený, 1 těžce sluchově postižená).
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním): 43, což je 9,8% žáků.

Naše zkušenosti se začleňováním integrovaných žáků do kolektivu jsou velmi dobré. Zrakově postižený žák, který má skutečně velký handicap, zvládá veškeré učivo s ostatními dětmi i v 9. ročníku. Celou školní docházku absolvuje bez asistenta, jen s pomocí spolužáků a za významné pomoci všech učitelů školy. Rovněž sluchově postižená žákyně nemá asistenta. Vše je díky vysokému nasazení učitelů, kteří k těmto žákům přistupují individuálně a s pečlivostí pro ně připravují specifické pomůcky a potřeby. Ostatní žáci jsou navyklí svým postiženým spolužákům automaticky pomáhat a začleňovat je mezi sebe.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

V naší škole máme dlouholeté zkušenosti s výukou žáků z multikulturního prostředí, z bilingválních rodin, dětí cizinců.

Počty žáků:

Státy EU (vymažte nebo připište)	Ostatní státy
Slovensko 4	Rusko 2
Německo 1	Ukrajina 1
Nizozemsko 1	Vietnam 2
Bulharsko 1	Kazachstán 1
	1
celkem: 7	celkem: 6
celkem 13 žáků s cizí státní příslušností	

18. Environmentální výchova

Školním metodikem environmentální výchovy je Mgr. Jitka Klimentová. Máme vypracovaný Plán EVVO pro všechny třídy školy. Podle ŠVP prolíná environmentální výchova napříč předměty. Každý vyučující podává pravidelné zprávy o začlenění EVVO do výuky.

Třídění odpadu - papír, plasty, baterie - je samozřejmostí pro všechny žáky i zaměstnance školy. Ve všech třídách a chodbách školy jsou sběrné nádoby.

Právě běží dvouletý projekt spolupráce škol EU Comenius, který se specializuje na environmentální výchovu. Letošní rok v září se konal v Dánsku festival zaměřený na ekologii. Z naší školy se zúčastnili žáci 8. tříd. Program byl zaměřený především na alternativní zdroje energie, šetření energií a třídění odpadu.

Způsob zařazení EV do výuky:

Naplnění průřezového tématu EV na naší škole je formou **integrace jednotlivých tematických okruhů do vyučovacích předmětů**. Jde zejména o přírodovědné předměty (přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, prvouka, vlastivěda a přírodověda). Mnoho témat realizujeme také v dalších předmětech (výtvarné výchově, občanské výchově, českém jazyce i při výuce cizích jazyků apod.)

Uplatnění tohoto průřezového tématu realizujeme i **formou projektu**. Jde zejména o projekty na 1. stupni, které jsou spojeny s pobytem žáků v přírodě (ozdravné pobyty a školy v přírodě). Na druhém stupni se úspěšně rozvinula spolupráce se zahraničními školami v Německu (Delmenhorst, Norderney a Backnang) a v Dánsku (Kodaň – Brøndby). Při týdenním pobytu v zahraničí se

program soustřeďuje zejména na ekologii. Zajímáme se o přístup zahraničních škol k problematice environmentální výchovy, celoroční vzájemná spolupráce je nám velkým zdrojem inspirace.

Pro projektové vyučování čerpáme i z nabídek různých organizací a ekologických sdružení. Do vyučování začleňujeme exkurze.

Celoškolní akce během roku:

Třídění odpadu (papír, plasty, staré baterie) - zde dbáme o důslednost při třídění, v každé učebně jsou umístěny nádoby na plast a papír. Naší snahou je podchytit zájem žáků o třídění odpadu a toto přenést i do jednotlivých domácností.

Výchova k udržitelnému rozvoji

V rámci výchovy a vzdělávání, ve smyslu našeho ŠVP, je jednou z našich priorit vést žáky k životnímu stylu, který současným a budoucím generacím zachovává možnost uspokojovat jejich základní životní potřeby a přitom nesnižuje rozmanitost přírody a zachovává přirozené funkce ekosystému (Zákon č. 17/1992 Sb., o životním prostředí, ve znění pozdějších předpisů). Podstatou udržitelného rozvoje je naplnění tří základních cílů:

- sociálního rozvoje, který respektuje potřeby všech,
- účinná ochrana životního prostředí a šetrné využívání přírodních zdrojů
- udržení vysoké a stabilní úrovně ekonomického růstu a zaměstnanosti.

V rámci VUR jsme do výuky začlenili tato témata: zvyšování povědomí v oblasti ŽP, šetření nakládání s přírodními zdroji, ochrana přírody, lesa, šetrný turismus, čistší produkce – třídění odpadů.

19. Multikulturní výchova

Základním cílem MKV a její podstatou je naučit se porozumět lidem s odlišností, jinakostí a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi.

Tyto principy a výchovu k MKV (mimo to, že je samozřejmou součástí výuky) naplňujeme zejména v běžném životě školy, jelikož mezi žáky naší jazykové školy je více národností, sociálně postavených jedinců, dětí z bilingválních rodin, různých kultur i náboženství než v jiných školách.

Nesmírně cennou zkušeností jsou v této oblasti pro naše žáky všechny výměnné pobyty, při kterých bydlí v rodinách. Naše partnerské školy v Dánsku a Německu mají vysoké procento žáků, kteří nejsou svojí národností původními obyvateli. Vysoké procento tvoří muslimské rodiny a zde se naši žáci seznamují se zcela odlišným stylem života a učí se tolerantnosti k této skupině.

Nově jsme zahájili spolupráci s e **Sdružením pro integraci a imigraci**. Dne 18.5.2011 se ve škole konal Multikulturní večer pro žáky, učitele, rodiče a veřejnost na téma Čečensko. jednalo se o promítání, ochutnávku tradičních jídel a ukázkou přípravy Čepalgaš. Celý večer vedla Čečenka Zulfiya Gatsaeva byla přítomna i

ředitelka SIMI Magda Faltová. V dopoledních hodinách se konaly tyto besedy pro žáky 8. a 9. tříd.

Jednání o budoucí spolupráci probíhají i s **Multikulturálním sdružením rodičů a dětí Class Acts**, které se snaží začleňovat děti cizinců do života v ČR a učí tyto děti češtině.

V rámci zapojení školy do programu **Jeden svět na školách**, pořádané Člověkem v tísni, navštěvujeme se žáky filmová představení – dokumentární filmy, které jsou zaměřeny na lidská práva a multikulturní výchovu. Filmy ukazují svět jinak než učebnice. Žáci vidí problémy skrze konkrétní lidské příběhy, které jsou jedinečným a neopakovatelným zdrojem informací, ale které lze zároveň zobecnit a dál s nimi pracovat. Ve výtvarné soutěži navíc naši žáci vyhráli první místa a obrázky byly uveřejněny v MF Dnes.

20. Prevence rizikového chování

Prevence kriminality a prevence sociálně patologických jevů a návazné kriminality na základních školách zřizovaných MČ Praha 2 ve školním roce 2010/2011.

Název organizace provádějící prevenci - přednášku	Název přednášky	Datum konání (měsíc/rok)	Délka přednášky (počet tříd x počet vyuč. hodin)	Ročník	Hodnocení (jako ve škole 1-5)
Internetový kurz	Hravě žij zdravě	9-12/10	1x15	5.	3
FAIR TRADE	El-puente Keňa	9/10	2x1	9.	1
Česká koalice proti tabáku	Nekuřátka	10/10	2x2	3.	1
	Típni to!	10,11/10	6x2	7.,8.,9.	1
Učitelské centrum	Chování v tísnových situacích	10/10	2x2	5.	4
ALTER EGO	Základy resuscitace	10/10	2x3	3.	1
PREVCENTRUM	Dlouhodobý program všeobecné primární prevence	10,12/10 4,5/11	8x3	6.,7.	2
Jeden svět na školách	Příběhy bezpráví	11/10	1x2	9.	1
	Filmový festival s besedami	3/11	16x3	2.,3.,4.,5. 6.,7.,8.,9	1

Hospic	Úcta ke stáří a pomoc nemocnému	11/10	2x2	8.	2
EFRD (Evropské fórum pro zodpovědné pití)	Pobavme se o alkoholu	12/10	2x1	7.	2
Zdravé zuby	Projekt s VOŠ pro dentální hygienistky	12/10 2/11	8x1	1.,2.,5., 8.	1
Divadlo MINOR	Jednorozec (50.léta) -divadel. představení a následná beseda	2/11	8x3	6.,7.,8.,9.	1
Siriri	Kytičky pro Afriku -dlouhodobý projekt	3/11-5/11		8.	1
	Ze srdce Evropy do srdce Afriky-přednáška s besedou	4/11	8x2	6.,7.,8.,9.	1
Hnutí na vlastních nohou-STONOŽKA	Dlouhodobý projekt zakončený výstavou a finanční sbírkou	průběžně		Celá škola	1
Městská policie	Bezpečný kontakt se psy	5/11	10x1	1.-5.	1
	Jak si nenechat ublížit	5/11	2x1	6.	1
	Dopravní prevence -povinnosti chodce -povinnosti cyklisty	3/11	10x1	1.-5.	1
Filmové představení, následná beseda ve třídách a výstava	Nickyho rodina	5/11	10x3	5.- 9.	1
	Beseda s p. Šmídovou-„Wintonovo dítě“	5/11	2x2	8.	1
	Wintonovy vlaky -výstava	5,6/11	10x1	5.-9.	2
Židovské vzdělávací centrum	Hanin kuffík	5/11	2x3	9.	1
Sdružení pro integraci a migraci	Čečensko	5/11	2x2	9.	1
Prak, o.s.	Exkurze do věznice v Jiřicích	5/11	1x4	9.	1
	Beseda s bývalým vězněm	5/11	1x2	9.	1
	Chci být šťastný	6/11	1x2	5.	2
MUDr. Kovář	Láska ano,děti ještě ne	6/11	1x2	9.	1
Český rozhlas	Kavárna POTMĚ	6/11	2x2	6.,8.	1
Filmové představení, následná beseda	Lidice	6/11	6x3	7.-9.	2
ŠKOLA-vlastní preventivní práce	Dny třídy a třídního učitele	12/10 6/11	18x8	1.-9.	1
	Třídní setkávání (zaměřená na preventivní témata a řešení problémů)	1x měsíčně	18x10	1.-9.	1

	Školní parlament	1x měsíčně	18x10	1.-9.	1
peer program žáků 8.B	Téma Já a moje rodina	9/10	1x1	5.	1
ve spolupráci s agenturou CK-sport	Adaptační kurz „Za jedem provaz“	9/10	5 dnů	6.	1
školní metodička prevence	Kyberšikana - intervenční program	10/10	2x3	6.	1
školní psycholožka	Program včasné intervence – pro čtvrté ročníky	2-6/11	dle výsledků a potřeby	4.	1
Kallich	Den policejní historie	10.6.2011	1 den	1. – 9.	1

Preventivní strategie naší školy vychází z preventivní strategie MŠMT. (Strategie 2005)

Primární prevence na naší škole pak čerpá ze základní strategie primární prevence sociálně patologických jevů, kterou je zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

Ve školním věku patří žáci k nejohroženější skupině, a proto i naše škola připravuje a realizuje komplexní program specifické všeobecné primární protidrogové prevence a prevence sociálně nežádoucího (také rizikového) chování a využívá k tomu svých vlastních zdrojů (prevence zevnitř) a pomoci různých subjektů (prevence zvenku).

Vzhledem k charakteristice a specifikům naší školy představuje prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy aktivity prioritně ve dvou oblastech:

- kouření , alkoholismus, drogové závislosti (marihuana, pervitin, extáze)
- šikanování (kyberšikana)

Za neméně důležitou považujeme činnost v prevenci jevů:

- vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy (počítače, televize, video, mobil)
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- sektářství

Samozřejmě bude naší snahou a úkolem sledovat i další rizikové jevy:

- riziko onemocnění HIV
- patologické hráčství
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- domácí násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

Jsme si vědomi faktu, že problematika sociálně patologických jevů je rozsáhlá, jednotlivé jevy mají v mnoha případech vzájemné vazby. Prevence proto

vyžaduje systemový přístup, komplexnost, včasnost, vytrvalost, důslednost a pružnost.

Především se chceme zaměřit na sledování šikany a dělat maximum pro to, aby se výskyt šikany u nás na škole minimalizoval.

Dílním úkolem v rámci vedení ke zdravému životnímu stylu je rozkrýtí konkrétní zdravotní a sociální situace dítěte. Považujeme to za prioritní otázku, na kterou je nutné znát odpověď před jakýmkoli následujícím zásahem nebo péčí.

Naše škola se věnuje dětem s vadami učení a chování a pomáhá jim k jejich kompenzaci, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou.

Dlouhodobé cíle naší školy v preventivní oblasti jsou úzce spojeny také s výchovnými a vzdělávacími strategiemi zakotvenými v našem Školním vzdělávacím programu.

K naplnění všech jmenovaných strategií přispívají průřezová témata, jejich tématické okruhy a rovněž osvojování si klíčových kompetencí žákem.

Prioritou naší školy je zapojení všech pedagogických pracovníků do systému prevence, pracovat na jejich vzdělávání a odborné erudovanosti, komunikativní a psychologické vybavenosti, aby se svou osobností pozitivně podíleli na rozvoji zdravé osobnosti žáka a vytváření pozitivního klimatu ve škole.

Máme vytvořen nový Minimální preventivní program s mottem „Kdo jsi, kam jdeš, co chceš...“. Program vytváří každoročně aktuálně metodička prevence Mgr. Věra Adamová. Naš program stavíme na aktuálních potřebách školy a jeho ambicí je systematické a komplexní preventivní působení v životě školy s využitím vlastních zdrojů pro provádění prevence s vhodným doplněním zdrojů zvenku. Dlouhodobé cíle naší školy v preventivní oblasti jsou úzce spojeny s ostatními výchovnými a vzdělávacími strategiemi zakotvenými v našem ŠVP. K naplnění všech strategií přispívají průřezová témata, jejich tématické okruhy a rovněž osvojování si klíčových kompetencí žákem.

Pro všechny třídy je vytvořen system preventivních programů tak, aby během jednotlivých šk. roků a celé školní docházky žáci prošli všemi oblastmi prevence. Využíváme hojně spolupráce s Městskou policií, která má vynikající preventivní programy. Spolupracujeme i s dalšími subjekty, např. s Barevným světem dětí.

Ve škole máme „Poradenský tým“, který tvoří ředitelka školy Mgr. Kateřina Vávrová, výchovná poradkyně Mgr. Alena Klečková, metodička primární prevence Mgr. Věra Adamová a školní psycholožka a pedagožka Mgr. Lucie Sušická.

V našich zvyklostech se objevuje Peer program – vrstevnický program již cíleně druhým rokem a prolíná systémem celoročního preventivního programu. Cílem je učit se komunikovat v týmu a vzájemně spolupracovat, komunikovat s dospělými i s vrstevníky. Pomáhá zlepšovat vztahy ve třídách, pěstuje vzájemnou toleranci, respekt a úctu k druhým.

Pokračujeme v práci peer poradce, s jehož rolí máme velmi dobré zkušenosti již z minulého roku. Peer poradci jsou 2 až 3 žáci z nejvyšších ročníků, kteří se těší dobrému jménu mezi spolužáky, mají přirozenou autoritu a dovedou s vrstevníky dobře komunikovat, dovedou spolužákům pomoci v případech, kdy se oni se svým problémem nechtějí svěřit dospělému.

V rámci hnutí Stonožka jsme zapojeni do projektu proti šikaně „No bullies Fashion“.

Žáci navštěvují přednášky zdravotní a dopravní výchovy. Žáci absolvují besedy o AIDS, sexuální výchově. Pořádáme Den ochrany člověka za mimořádných událostí (hasiči, první pomoc, kynologové, váleční veteráni, policie). Úzce spolupracujeme s Městskou policií, v každé třídě probíhají besedy s policistou. V rámci prevence Zdravé zuby seznamují žáky studentky Vyšší odborné školy pro dentální hygienistky s ústní hygienou.

Nově škola participuje na programu Městské části Praha 2 – System včasné intervence (SVI).

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem		1									16			17
z toho nově přijatí														

22. Další důležité údaje o ZŠ

Počet tříd

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30.6.2010	11	7	16
k 30.9.2010	10	8	18

Počet žáků

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30.6.2009	238	153	391
k 30.9.2009	269	178	447
k 30.6.2010	264	178	442
k 30.9.2010	248	139	436
k 30.6.2011	248	139	436

Průměrný počet žáků ve třídě: 24,2

Přijímací řízení na střední školy a gymnázia

5. ročník:	11 žáků	- na osmiletá gymnázia
7. ročník:	10 žáků	- šestiletá gymnázia
9. ročník:	32 žáků	- čtyřletá gymnázia
	1 žák	- Pražská konzervatoř
	4 žáci	- Obchodní akademie
	3 žáci	- SŠ (SŠ gastronomická, SŠ letecké a výpočetní techniky, SŠ veřejnoprávní)
	2 žáci	- SPŠ (SPŠ dopravní, SPŠ sdělovací techniky)

V letošním přijímacím řízení se žáci z 9. třídy umístili na předních místech, většinou mezi prvními deseti (Gymnázium Jana Keplera, Akademické gymnázium Štěpánská, Gymnázium Jana Nerudy, Gymnázium Přípotoční).

Velmi dobře se umístili rovněž žáci z 5. tříd (Arcibiskupské gymnázium, Gymnázium Jana Keplera, Gymnázium PORG).

Ze 7. tříd odcházejí žáci na 6ti letá jazyková gymnázia (rakouské gymnázium, Gymnázium Jana Nerudy). I zde se žáci umístili na předních místech.

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity – účast v soutěžích		
vědomostních	sportovních	uměleckých
Anglická konverzační soutěž	Sportovní den školy	Pražské poetické setkání
Německá konverzační soutěž	McDonald's Cup	Recitační soutěže Sněženska
Matematická olympiáda	Amos tour	Výtvarná soutěž „Kouzelné sluchátko, přeji si...“
Zeměpisná olympiáda		Anežka Česká – výtvarná
Dějepisná olympiáda	volejbal pro učitele	Kouzla Prahy 2 – fotografická
Olympiáda v českém jazyce	Minikopaná	Lidice – výtvarná
Přírodopisná soutěž Pražský pramen	Stolní tenis	Jeden svět na školách – výtvarná
Celostátní soutěž kreativního psaní v němčině	Florbal	
Pythagoriáda		
Matematická olympiáda		
Matematická soutěž MASO		
Chemická olympiáda		
Soutěž životního stylu „Hravě žij zdravě“		
Literární soutěž „Geschichten aus aller Welt“		
Soutěž v historii „Jak vládli Lucemburkové Českému království“		

Výsledky soutěží, úspěchy našich žáků

V Domě dětí a mládeže Praha 2 se konalo slavnostní vyhodnocení soutěží Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a předání cen vítězům obvodních kol pro Prahu 2:

V celkovém pořadí v soutěžích vyhlášených MŠMT mezi všemi ZŠ a osmiletými gymnázii na Praze 2 se naše škola umístila na 2. místě za Arcibiskupským gymnáziem.

Sportovní soutěž Amos Tour, říjen 2010 až květen 2011

Soutěž o nejvšestranější školu v dovednostních a sportovních disciplínách vyhlášená MČ Praha 2.

Během podzimu 2010 proběhlo školní kolo soutěže. Z výsledků vyplynulo, že školu budou reprezentovat třídy 4.B, 5.B, a 7.A.

Následovalo obvodní kolo, z kterého jsme měli radost, naši žáci skončili na 2. místě a tím si zajistili postup do finále.

V pátek 6.5.2011 proběhlo finále sportovní soutěže AMOS TOUR mezi žáky vítězných základních škol Prahy 1, 2 a 3. Naše škola se umístila se na pátém místě. Za naši školu bojoval tým 18 žáků ze 4.B, 5.B a 7.B. Nálada byla bojovná, nesoutěžící žáci svým spolužákům skvěle fandili! Do soutěžení šly děti s vervou a plným nasazením. Patří jim velké poděkování.

Odměnou pro všechny žáky 4.B, 5.B, 7.A byl týdenní pobyt na Lipně, kde pro ně byl připraven skvělý sportovní program.

Výsledky našich žáků v soutěžích

Fotografická soutěž "Krásy Prahy 2" - obvodní kolo pro ZŠ a víceletá gymnázia, červen 2011

1.místo: Martin Slabý, 9.B

2.místo: Michaela Kratochvílová, 9.B

3.místo: Kvido Malaska, 8.A

Konverzační soutěž v AJ - obvodní kolo Praha 2 pro ZŠ a víceletá gymnázia, 11.května 2011

1. místo - Daniel Bulatkin, 6.B

2. místo - Jan Folta, 7.A

Celostátní soutěž kreativního psaní v němčině (listopad až duben)

1.ročník, 5.května 2011

Téma: Wiederbelebung der Vergangenheit: „Türen als Augenzeugen wichtiger geschichtlicher Ereignisse“.

ZŠ Kladská získává diplom za angažovanou účast žáků.

1. místo Barbora Šmejkalová (k diplomu získává fotoaparát Olympus), 7.B

2. místo Tereza Klečková, 7.B

Okresní utkání ve fotbale - McDonald's CUP – 28. dubna 2011

Naši žáci 4. a 5. tříd po urputných bojích obsadili 1. místo

Vítězná sestava: Šolaja, Krigl, Drastich, Kaňka, Vácha, Sodomka, Gregor, Procházka, Handzel, Melmuka, Růžička. Adam Drastich byl též vyhlášen nejlepším brankářem turnaje.

Biologická olympiáda - obvodní kolo, duben 2011

4.místo: Sofia Kornas, 7.A

Zeměpisná olympiáda - krajské kolo, 6.dubna 2011

3. místo: Kamila Schewczuková, 7.B - 2. místě.

Mezi pět nejlepších se dostala také Anastázie Vařeková ze 7.B

Matematická olympiáda - obvodní kolo, 23. března 2011

Kategorie 6. ročníků a prim VG:

3. místo: Anna Vrbová

Kategorie 8. ročníků a tercií VG:

1.místo: Dominik Landsinger

2. místo: Tomáš Zelený

Olympiáda českého jazyka - obvodní kolo, 21. března 2011

1. místo: Kadlecová Michaela, 9.A

5. – 6. místo: Collardová Nikita, 9.A

Pražské poetické setkání - obvodní kolo, 11. března 2011

Gratulujeme všem vítězům, kteří postupují do dalšího kola: Vladimíru Hořkému, Vlastimilu Kaňkovi, Josefu Kaňkovi, Matouši Martínkovi a k ocenění Natálii Novákové. Děkujeme všem účastníkům za reprezentaci.

Zeměpisná olympiáda – obvodní kolo, březen 2011

Kategorie 6. tříd a prim víceletých gymnázií:

- 1. Tomáš Vlasák
- 3. David Macháček
- 5. Monika Sternová

Kategorie 7. tříd a sekund víceletých gymnázií:

- 1. Anastázie Vařeková
- 2. Kamila Schewczuková
- 4. Magdaléna Vařeková

Kategorie 8.a 9. tříd, tercií a kvart víceletých gymnázií:

- 2. Michael Vácha
- 3. Mariana Bošková
- 6. Nikita Collardová

Soutěž zdravého životního stylu "Hravě žij zdravě", leden 2011

Na podzim se třída 5.B zúčastnila několikaměsíční celonárodní internetové soutěže "Hravě žij zdravě", věnované zdravému životnímu stylu.

Koncem ledna byly vyhlášeny výsledky a naši pátáci si vedli natolik dobře, že zvítězili mezi pražskými školami a obsadili 14. místo v celorepublikovém hodnocení škol. Gratulujeme!

Konverzační soutěž v anglickém jazyce - obvodní kolo, únor 2011

1.místo Aneta Černošlávková, 9.B

2.místo obsadila Nikita Collardová, 9.A.

Soutěž v německém jazyce - obvodní kolo, únor 2011

Kategorie: I.B

1. Marunová Veronika, Arcibiskup. gym.
2. Klepetko Martin, Arcibiskup. gym.
3. Vlasák Tomáš, ZŠ Kladská
4. Livorová Barbara, ZŠ Kladská

Kategorie: II.B

1. Lashkevich Elizaveta, Arcibiskup. gym.
2. Soukupová Anna, ZŠ Kladská
3. Schwarzová Sylvie, ZŠ Kladská

Matematická olympiáda, obvodní kolo, únor 2011

1. místo: Jan Franěk

4. místo: Michael Vácha

Dějepisná olympiáda - obvodní kolo, 2.února 2011

4. místo Michael Vácha, 9.A.

Do první desítky se probojovali i Dominik Landsinger z 8.B a Anna Soukupová z 8.A.

Soutěž v historii vyhlášena PIS „Jak vládli Lucemburkové Českému království“ leden 2011

1. kategorie: 1.místo ZŠ Kladská

2. kategorie: 2.místo ZŠ Kladská

Výtvarná soutěž Vánoční kočka, obvodní soutěž, prosinec 2010

1. místo Karolína Dolečková, ZŠ Kladská

3. místo David Macháček, ZŠ Kladská

Matematická soutěž MASO, 7. – 9. ročníky ZŠ a gymnázia, 3.prosince 2010

Naše družstvo (Michael Vácha a Jan Franěk 9.A, Lucie Mayerová 7.A, Kateřina Slánská 7.B) se umístilo na skvělém 10. místě, což je obrovský úspěch!!

Orion florbal cup, 8. – 9. ročníky ZŠ a gymnázia, chlapci, 25.listopadu 2010

1. místo: ZŠ Kladskápostup do krajského kola!

Individuální ocenění:

- nejlepší střelec: Marek Tluchoř 9.A, ZŠ Kladská
- nejlepší brankář Jan Franěk 9.A, ZŠ Kladská

Výtvarná soutěž "Kouzelné sluchátko, přeji si...", soutěž vyhlášená MČ Praha 2, listopad 2010

Kategorie 1. – 5. třída:

1. místo - Kryštof Ulrych, 2.A
2. místo - Berenika Dominiková, 4.B

Kategorie 6. – 9. třída:

1. místo - Ondřej Nývlt, 7.A

Literární soutěž "Geschichten aus aller Welt", říjen 2010

4. ročník literární a výtvarné soutěže o nejlepší německy psanou povídku, pohádku nebo básničku. Naši žáci se svého úkolu zhostili skvěle a v knize bude 5 příběhů našich autorů a 19 ilustrací žáků ze ZŠ Kladská.

Přírodopisná soutěž Pražský pramen, říjen 2010

3.ročníku přírodopisné soutěže Pražský pramen - soutěž pořádá Gymnázium Botičská. Soutěže se zúčastnilo 156 žáků. Nejúspěšnější postupují do finálového kola:
7.B - V. Recmanová (24b), 8.B - L. Němečková (24b), 6.A - V. Čistecský (22b), 8.A - J. Kaplan (22b) a V. Grabač (21b).

Výsledky Scio testů – výsledky v příloze (také na www.kladska.cz)

Stonožka - 7.ročník (květen 2011)
Stonožka - 5.ročník (květen 2011)
Čtenář 4. ročník (květen 2011)
Čtenář 5. ročník (květen 2011)
Klíčové kompetence 6. a 7. ročník (květen 2011)
Stonožka - 3.ročník (březen 2011)
Stonožka - 9. třídy (listopad 2010)
Stonožka - 6. třídy (listopad 2010)

Webové stránky školy

V říjnu 2004 jsme spustili nové webové stránky školy. Stránky jsou přehledně zpracovány a pravidelně 2x týdně aktualizovány. Ke každé akci jsou přidávány fotografie. V sekci Kronika školy si lze přečíst téměř o každém školním roku počínaje 1906/1907. Jsou zde aktuální rozvrhy tříd, konzultační hodiny učitelů, kontakty na učitele, vše o výjezdech žáků, zahraniční spolupráci, soutěžích a úspěších dětí. Máme velkou sledovanost, denně kolem 100 přístupů. Rodiče si již zvykli na tuto formu komunikace a sledují pravidelně naše novinky a dění ve škole. Velice oblíbeným se stal „deníček“ z výjezdů tříd. Rodiče si mohou denně přečíst, jak se dětem daří, jaký mají program i shlédnout nějakou fotografii. Adresa: www.kladska.cz
V červnu 2011 jsme dosáhli návštěvnosti 268 292.

Klub rodičů a přátel školy

Máme vynikající spolupráci s rodiči. Ve škole pracuje velmi intenzivně Klub rodičů a přátel školy. KRPS se schází pravidelně 1x měsíčně. 1x ročně se koná valná hromada KRPS. Klub zajišťuje veškeré kroužky pro naše žáky. Rodičovské příspěvky z KRPS jsme použili na výměnu herní sestavy na hřiště školní družiny. KRPS hradí za žáky i poplatky na školní klub. Klub podporuje významně i výuku jazyků – kroužky, zakoupení pomůcek. Díky práci KRPS se podařilo vyřešit problémy

ve školní jídelně, rodiče pravidelně kontrolují kvalitu a složení stravy dětí. Vznikla i stravovací komise, členy jsou rodiče.

Školní jídelna a stravování žáků

V budově školy je školní jídelna, která je součástí školy. Žáci mají na výběr denně ze dvou jídel. Jídla je možné objednávat přes internet. Ve školní jídelně se stravují téměř všichni žáci školy. Rodiče vytvořili stravovací komisi, která jídelnu pravidelně navštěvuje a kontroluje kvalitu jídel.

Ve škole máme v rámci akce „**Školní mléko**“ automat na dotované mléčné výrobky.

Škola je rovněž zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“.

Ve škole je automat na nápoje, kde si žáci mohou zakoupit vodu, ovocné šťávy, ledový čaj a limonády, nikoliv však nápoje s obsahem kofeinu. Je zde i automat na horké nápoje – čokoládu a čaj.

Ve škole nejsou automaty na bagety, sušenky ani jiné sladkosti.

Zájmové kroužky pořádané KRPŠ

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Německý jazyk – 3.,4. tř. | 15. Dramatický kroužek |
| 2. Anglický jazyk – 3.tř. | 16. Výtvarný kroužek |
| 3. Anglický jazyk – 5.tř. | 17. Keramika |
| 4. Španělština 6.,7.třída | 18. Počítače 1. a 2. stupeň |
| 5. Španělština 7.,8.třída | 19. Florbal 1. a 2. stupeň |
| 6. Španělština 9.třída | 20. Sportovní hry |
| 7. Francouzština 6.třída | 21. Aerobik |
| 8. Francouzština 7.třída | 22. Orientální tance |
| 9. Čeština - příprava pro přijímací zkoušky - 9.třída | 23. ZOO kroužek |
| 10. Matematika - příprava pro přijímací zkoušky - 9.třída | 24. Památky Prahy |
| 11. Stolní tenis | 25. Fotokroužek |
| 12. Kapela | 26. Tanec |
| 13. Kytara I | 27. Zpěv |
| 14. Flétna | 28. Záchranáři |
| | 29. Míčové hry |

Projekt Zdravé zuby

Již třetím rokem spolupracujeme v rámci prevence zdraví s Vyšší odbornou školou pro dentální hygienistky z Prahy 2. Studentky dálkového studia navštěvují jednotlivé třídy a učí děti teoreticky i prakticky ústní hygieně.

Letos se opět konala návštěva prvních tříd přímo ve cvičné zubní ordinaci. Dentální hygienistky děti učily správné ústní hygieně a poučily je v této problematice.

Jeden svět na školách

Projekt společnosti Člověk v tísni pokrývá zásadní témata dění ve světě i u nás – nedemokratické režimy a válkou postižené oblasti, rasismus, problematiku vyrovnání se s minulostí, přijímání jinakosti, globální rozvojovou výchovu a problematiku drogových závislostí. Aktuálně se v rámci projektu Jeden svět na školách věnujeme rozvoji mediálního vzdělávání a tématu moderních československých dějin.

V listopadu 2010 v rámci projektu **Příběhy bezpráví**, jehož cílem je přiblížit žákům a studentům prostřednictvím filmů a následných besed období komunistického Československa, jsme opět objednali výukový film **Postavení mimo hru**. Téma: Hokejové národní mužstvo, které dvakrát získalo titul mistrů světa, takové nebezpečí představovalo. Hokejisté se tak v roce 1950 na mistrovství světa do Londýna už nepodívali. Po zásahu StB skončili ve vězení, před soudem, a nakonec v uranových dolech v Jáchymově. Nejvyšší z trestů zněl 15 let odnětí svobody. Mladíci, kteří sotva tušili, proč se ze dne na den ocitli na seznamu zrádců národa, tak na vlastní kůži pocítili, jak významnou roli hraje politika i ve sportu. Odstranit vše a všechny, kteří by mohli ohrozit vládou nastolený totalitní režim v Československu – to byla běžná praxe komunistické strany po roce 1948.

V rámci festivalu Jeden svět také každoročně pořádá Člověk v tísni projekce filmů pro školy, které jsou vždy doplněny debatou se zajímavým hostem. Pro starší žáky základních škol a pro studenty středních škol a učilišť je letos určena kolekce dokumentárních filmů **Jeden svět** pro studenty, která se zaměřuje na aktuální témata současného světa jako například neonacismus, rozvojové země, nedemokratické režimy nebo na téma mladí lidé a internet. Filmy z této sekce projdou také hodnocením studentské poroty, která vybere nejlepší snímek. Mladším divákům jsou určeny filmy z kategorie Jeden svět dětem, které žákům přiblíží autentické životní příběhy jejich vrstevníků v nejrůznějších částech světa. V rámci tohoto projektu navštívily letošní 13. ročník všechny třídy tyto přínosné dokumentární filmy s následnou besedou.

Den otevřených dveří

7. prosince 2010 proběhl v prostorách školy Den otevřených dveří, při kterém mohli návštěvníci shlédnout celou školu, ve všech třídách byl připraven aktivní program pro malé návštěvníky nebo výstava. Zájemci mohli prolistovat našimi

učebnicemi, podívat se na video ze škol v přírodě, z lyžařských zájezdů a zahrát si i nějakou hru. Po celé odpoledne byla škola plná zájemců z řad budoucích prvňáčků.

Sportovní den školy

2. června 2011 se konal Sportovní den. Jelikož máme malou tělocvičnu a malé školní hřiště, využili jsme sportovní areál TJ Bohemians. Celé dopoledne soutěžili žáci v různých kategoriích ve sportovních disciplínách. Slavnostní vyhodnocení se konalo 27. června před školou, kdy byly dětem rozdány medaile s logem školy a odměny. Vyhlášení jsme tradičně spojili s preventivním požárním poplachem.

Lyžařské pobyty žáků

Všechny třídy mají možnost vyjet každoročně na týdenní lyžařský pobyt na hory. Vzhledem k nedostatku pohybu dětí, menšímu sportovnímu vybavení naší školy (malá tělocvična) a zejména životnímu prostředí a zhoršenému ovzduší v zimních měsících v Praze jsme rozšířili nabídku školy pro žáky o tyto lyžařské zájezdy. Vzhledem k zájmu ze strany rodičů vyjíždějí na lyžařské kurzy téměř všechny třídy. Na prvním stupni vyjíždějí žáci do českých hor (Benecko, Pec pod Sněžkou, janské Lázně...) druhém stupni pak mají zároveň možnost týdenního pobytu s lyžováním v Alpách (Lechtal a Bad Gastein v Rakousku). Již 15 učitelů má instruktorské zkoušky.

Žákovský parlament

V letošním roce jsme pokračovali v pravidelných měsíčních schůzkách vedení školy a zástupců všech tříd - školního parlamentu. Přínosem je přímý kontakt s vedením školy a vzájemná setkání a diskuse se zástupci všech tříd školy. jedním z úkolů zástupců tříd je zajistit přípravu každé třídy k jednotlivým měsícům a jejich výročí - ke každému kalendářnímu měsíci musí jedna třída samostatně vytvořit aktuální nástěnku a připravit a přednést hlášení do školního rozhlasu s informacemi o všech významných a památných dnech ČR.

Ve svojí činnosti pokračoval letos i Parlament dětí a mládeže Prahy 2. Zde máme své 2 vyslance, kteří se pravidelně účastní všech schůzek a pečlivě informují o dění ostatní členy parlamentu školního.

Kulturní akce

Všechny třídy navštívily minimálně 1x za rok divadelní představení, žáci prvního stupně byli několikrát během roku v divadle Minor. Všechny třídy byly na výchovných koncertech (kostel sv. Šimona a Judy, kostel sv. Kateřiny, aula DDM ve Slezské...)

Často navštěvujeme s žáky různé výstavy. V letošním roce jsme se třídami hojně navštěvovali expozice Národní galerie v Praze a aktuální výstavy významných umělců, kterých bylo letos bezpočet..

Obvodní knihovna v Praze 2 má pro žáky připravené zajímavé programy, jako například Pražské pověsti, Jak se žije s postižením, Velikonoce, Vánoce a další. Všechna tato představení mají výbornou úroveň a jsou mezi učiteli i dětmi oblíbeny. Stejně tak navštěvují učitelé se žáky programy v Městské knihovně.

Programy v Planetáriu byly také smysluplné.

Žákovský časopis Kláda a časopis Aktuality z Kladské

Žáci pod vedením pana učitele Tlapáka pokračovali ve vydávání školního časopisu Kláda. Redakční rada se schází na pravidelných schůzkách. Do časopisu přispívají všechny třídy. Vedení časopisu letos převzala třída 8.A, která si vedla skutečně profesionálně. Časopis je k shlédnutí i na webových stránkách školy.

Časopis Aktuality z Kladské vychází již 15. rokem. Vydáváme jej vždy u příležitosti třídních schůzek, 2x ročně. Rodiče jsou prostřednictvím časopisu informováni o veškerém aktuálním dění ve škole.

Počítačová síť - ICT

Během šk. roku se nám podařilo získat díky příspěvkům KRPŠ další nové monitory a počítače do počítačové učebny.

Téměř všechny třídy jsou vybaveny minimálně jedním počítačem s připojením na internet. Již dvě jazykové učebny jsou vybaveny více počítači, v jedné je 8 a v druhé 6 počítačů. V počítačové učebně je k dispozici 31 počítačů pro žáky a 1 pro učitele. V současné době máme ve škole již 5 interaktivních tabulí (1x Smart board, 4x Aktiv board).

Všichni učitelé mají k dispozici učitelské počítače v kabinetech a sborovně. Celkem je jejich počet 8.

Během školního roku jsme výrazně posílili výuku jednotlivých předmětů v počítačové učebně. Mimo povinného předmětu praktické činnosti, jehož předmětem je přímá výuka práce s počítačem, se nyní využívají počítače více i pro výuku ostatních předmětů. Tato učebna pak nezůstává téměř žádnou hodinu prázdná, ale je na 100% využita. Přehled využití počítačové učebny je ve speciálním sešitě, kam se každý vyučující musí zapsat, případně vzhledem k velkému zájmu, předem objednat.

Do počítačové učebny mají žáci přístup ve volných hodinách v rámci školního klubu, případně družiny.

Ve třídách mají žáci volný přístup k internetu, a to během výuky i o přestávkách.

Školní kapela

Sedmý rok činnosti školní kapely byl velice zdařilý. Kapelu založil a výborně vede pan učitel Oldřich Vacek. Letošní sestava členů kapely je opět zcela nová a děti teprve začínají. I přesto jsou úspěšní.

Kapela měla během šk. roku veřejná vystoupení: kapela hrála na nábřeží při Pražském marathonu a na závěrečné školní akademii.

Vánoční koncert v Lucerně

30. listopadu 2010 se konal Vánoční koncert žáků naší školy. Abychom mohli naladit sváteční atmosféru, uspokojit všechny zájemce o vstupenky, pronajali jsme si **velký sál pražské Lucerny**, který jsme zaplnili. Všichni učitelé se zapojili do příprav koncertu. Hlavní úlohu měli však učitelé O. Vacek, D. Trantová. Zpívali a na hudební nástroje hráli všichni žáci školy. O kvalitě koncertu nás přesvědčili rodiče svými děkovnými a uznávanými dopisy a e-maily, které nás velmi potěšily. Přišlo mnoho významných hostů.

Závěrečná školní akademie v divadle Hybernia

21. června 2010 se opět v **divadle Hybernia** konala závěrečná školní akademie spojená se slavnostním stužkováním žáků 9. tříd. Všichni učitelé se zúčastnili příprav a nácviku jednotlivých vystoupení. Vystoupení byla různorodá: jazykové scénky, zpěv, tanec, školní kapela. Zodpovědnými za přípravu byli letos žáci 9. tříd, kteří si tento úkol vzali zcela dobrovolně za své. Na akademii vystoupili téměř všichni žáci školy. Stužkování žáků 9. tříd bylo důstojným rozloučením žáků s učiteli a školou. Zájem našich rodičů byl tak velký, že zaplnili nejen přizemí i balkony, ale letos i galerii. Kapacita divadla je přitom 900 míst! Poděkování patří managementu divadla Hybernia, který nám poskytl obrovskou slevu na pronájem sálu tak, že jsme byli schopni tento poplatek uhradit.

Kontroly ve škole

Kontrola BOZP – bez závad

Kontrola PSSZ – bez závad

Audit – výsledky budou na podzim 2011

Významné návštěvy ve škole

1.9.2010

Slavnostního zahájení v 8:00 hodin před školou se zúčastnili tajemník MČ Prahy 2 Ing. Michal Kopecký, vedoucí školského odboru MČ Prahy 2 Ing. Zuzana Folprechtová, vzácným a milým hostem byl absolvent naší školy, ředitel Národního divadla PhDr. Ondřej Černý a již tradičně nám s láskou zazpíval, rovněž náš absolvent a milý host, Jan Vodňanský.

26.11.2010

Návštěva delegace Státního ministerstva kultu ze Saska z Německa v čele se státním tajemníkem Dr. Jürgenem Staupem a ředitelkou odboru Dr. Renate Streubel. Delegace se zajímala o výuku německého jazyka v naší škole. Proběhlo jednání s ředitelkou školy a následně hospitace v hodinách němčiny u pana učitele Boška, paní učitelky Forster.

V květnu 2011 byli naši žáci 7. až 9. ročníků v kině na filmu „Nickyho rodina“. Film o Nicholasi Wintonovi a jeho pozitivním poselství. „Nickyho rodina“ odhaluje další peripetie osudů 669 českých a slovenských dětí, které zásluhou Nicholase Wintona přežily II. světovou válku. Jedním ze zachráněných dětí byla i Dagmar Šimová, která přijala pozvání na besedu s našimi žáky. Jelikož hned druhý den odjížděla na oslavu 102. narozenin N. Wintona, požádali jsme ji o předání gratulace od žáků ZŠ Kladská. Na snímku (viz příloha) předává paní Šimová gratulaci od žáků ZŠ Kladská Nicholasi Wintonovi.

Zlepšení pracovního prostředí, vybavení pro výuku pro žáky, ped. sbor a ostatní zaměstnance školy (částečně ze sponzorských darů – viz ekonomická zpráva)

- nové učebnice v hodnotě 150 000,00 Kč
- interaktivní tabule Aktiv board
- oprava sociálních zařízení v přístavbě školy
- renovace oken na jižní straně budovy
- nové počítače do počítačové učebny a do sborovny pro učitele
- nový povrch školního hřiště
- vybavení kabinetů pomůckami
- sedací soupravy do školního klubu, družiny i učeben
- vymalování učeben
- renovace vstupních dveří do budovy školy

Ekonomická část

1. Příjmy	r. 2010	1. pololetí 2011
a) celkové příjmy	27 508 546,22 Kč	14 887 029,46 Kč
z toho přijaté dotace	22 045 000,00 Kč	11 581 233,68 Kč
poplatky od žáků a rodičů	1 658 658,00 Kč	1 880 368,00 Kč
příjmy z hospodářské činnosti	329 413,70 Kč	118 420,25 Kč
čerpání fondů na provoz	989 110,25 Kč	153 202,72 Kč
ostatní příjmy	2 486 364,27 Kč	1 153 804,81 Kč
 2. Výdaje		
a) investiční výdaje celkem	457 796,40 Kč	0,00 Kč
 b) neinvestiční výdaje celkem	27 367 632,46 Kč	13 428 682,21 Kč
z toho náklady na platy	12 464 201,00 Kč	6 264 542,00 Kč
ostatní osobní náklady	148 200,00 Kč	58 150,00 Kč
záonné odvody ZP a SP	4 272 906,00 Kč	2 144 865,00 Kč
výdaje na učebnice a učební pomůcky	410 901,52 Kč	18 762,70 Kč
ostatní provozní náklady	10 071 423,94 Kč	4 942 362,51 Kč

Způsob hospodaření

Základní škola je již 17 let příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Jejím zřizovatelem je městská část Praha 2. Od šk.roku 2005/2006 používá název Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Kladská 1. Škola se dělí na 3 střediska - základní škola, školní družina a školní klub a od 1. ledna 2008 také školní jídelna, která byla dříve samostatným právním subjektem.

Způsob hospodaření se nezměnil. Finanční prostředky získává škola jednak od zřizovatele a jednak ze státního rozpočtu prostřednictvím Magistrátu hlavního města Prahy. Obojí jsou nám poukazovány formou pravidelných příspěvků, zřizovatel posílá finanční prostředky měsíčně - krom letních prázdnin, kdy dostaneme peníze předem, MHMP většinou čtvrtletními příspěvků. Náklady na platy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců a s nimi související zákonné odvody (sociální, zdravotní, FKSP a zákonné pojištění zaměstnavatele za škodu při pracovním úrazu či nemoci z povolání), náklady na výplaty pracovníkům za práci vyplývající z uzavřených dohod o pracovní činnosti a o provedení práce, na nemocenské, náhradu za cestovní příkazy, na další vzdělávání pedagogů, na učebnice a učební

pomůcky pro žáky, na nákup odborných publikací a na pořízení ochranných prostředků zaměstnancům kryjí příspěvky od Magistrátu hlavního města Prahy. Mimo pravidelnou dotaci byly z tohoto rozpočtu škoře poskytnuty následující mimořádné dotace:

- dotace pod UZ 33017 „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ ve výši 42 000,- Kč (v červnu 2010) pro šk. rok 2010/2011

- dotace pod UZ 33017 „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ ve výši 48 000,- Kč (v červnu 2011) pro šk. rok 2011/2012

- dotace pod UZ 33027 „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ v celkové výši 607 000,- Kč na kalendářní rok (v únoru 2011).

První dvě uvedené dotace byly vyčerpány plně (písanky, počítáky, slabikáře, číslice a tečky a spousta jiných potřeb a pomůcek především pro výtvarnou a pracovní činnost našich budoucích prvňáčků). Třetí účelová dotace byla a je čerpána průběžně v souladu s plněním rozvojového programu MŠMT .

Také od zřizovatele - městské části Praha 2 - dostáváme mimořádné dotace. V uplynulém školním roce to byla dotace na služby kustoda školního hřiště (80 000,- Kč pod UZ 00052), příspěvek na výjezd dětí do Broendby-předměstí dánské Kodaně (25 000,- Kč pod UZ 00053), příspěvek na havarijní opravy (20 000,- Kč pod UZ 00058) a v závěru r. 2010 také příspěvek na odměny ředitelům a pedagogům (233 000,- Kč pod UZ 00010). Dotace pod UZ 00056 (36 000,- Kč) byla určena na pokrytí nákladů spojených s prevencí návykových látek - jde o přednášky pro žáky všech ročníků. V r. 2010 jsme ji vyčerpali na 100%, stejné čerpání předpokládáme i u letošní dotace (38 000,- Kč). Sleduje se též čerpání dotace pod UZ 00057 - psychologové. Zde jde o vyplácení mzdy školního psychologa a s ní souvisejících zákonných odvodů. Také tato dotace je adekvátní práci paní psycholožky a čerpáme ji postupně během celého školního roku. Všechny dotace pro r. 2010 byly čerpány beze zbytku a vyúčtovány v rámci celoroční závěrky. V r. 2011 jsme obdrželi navíc mimořádnou dotaci na jmenovitou akci - opravu a nátěr části oken a parapetů v budově školy (UZ 00051 - 420 000,- Kč). Dotace byla plně vyčerpána v srpnu 2011. Pod UZ 00064 byly škoře v červenci 2011 zaslány finanční prostředky na krytí nákladů na týdenní pobyt žáků ZŠ Kladská na Šumavě ve výši 210 000,- Kč. Jednalo se o děti ze 4., 5. a 7.tříd, které vybojovaly skvělé místo v soutěži Amos tour 2011. Příspěvek byl vyčerpán beze zbytku. Posledními účelovými dotacemi jsou dotace na uhrazení dopravy, ubytování a vstupného pro žáky a doprovázející pedagogy v rámci výměnného pobytu s kulturním poznáváním v Delmenhorstu u Brém ve výši 30 000,- Kč a dotace na uhrazení dopravy, ubytování a vstupného pro žáky a doprovázející pedagogy v rámci jazykového pobytu s výukou a divadel. projektem v Irsku u Dublinu, plánovaném v září 2011 (80 000,- Kč). První z dotací je již vyčerpána, jazykový tábor v Larch Hill (Irsko) je akcí příštího šk.roku.

Krom mimořádných dotací hradíme z příspěvku městské části veškeré provozní náklady a náklady na opravy a údržbu. Hlavními položkami provozních nákladů jsou úhrady za spotřebu el. energie a plynu, za dodávky tepla, vodné, stočné, za služby pošt a telekomunikací, bank a pojišťoven, poplatky za internet, úhrady za služby účetní a služby zpracování dat (výkaznictví, statistika), služby poradenské, právní a konzultační, úklidové práce a jiné služby. Z provozního

rozpočtu hradíme také náklady na reprezentaci, propagaci, inzerci, cestovné, půjčovné, nájemné (pronájem sálů na vystoupení žáků – vánoční koncert, závěrečná akademie, jazykové soutěže – a pronájem sportovišť – sportovní den školy apod.), služby odvozu a likvidace odpadů, služby revizní a kontrolní apod. Z tohoto příspěvku hradíme i pořízení a úpravu softwaru, nákup knih, novin a časopisů (odborných a cizojazyčných), doplňování kabinetních sbírek, zakoupení knih do žákovské i učitelské knihovny, pořízení her a ostatních pomůcek do školní družiny, materiálové vybavení keramické dílny, nákup poštovních známek, cenin, jízdenek MHD, hygienického mat. (toaletního papíru, papír. ručníků pro žáky), materiálu na opravy a udržování, úklidových prostředků, kancelářských potřeb a ostatního spotřebního materiálu. Jednu z nejvyšších položek v rozpočtu tvoří pořízení dlouhodobého hmotného majetku, drobného dlouhodobého majetku a drobného majetku. Patří sem nákup veškerého nábytku do tříd, kabinetů a kanceláří, pořízení tabulí, audio a videotechniky, počítačů, zakoupení hudebních nástrojů a jiných pomůcek pro školní kapelu, vybavení tělocvičny nářadím a sportovním náčiním apod. Také nezapomínáme na školní kuchyň, kam jsme v uplynulém školním roce zakoupili mimo jiné 76 ks barevných plast. židlí do jídelny, dokupujeme gastronádoby, příslušenství k myčkám, hrnce, nádobí a jiné vybavení. Pořízena byla např. i nová pračka, z FRM plynová sklopná pánev a sporák v celkové hodnotě 227 400,- Kč.

Od počátku školního roku 2009/2010 jsme zapojeni v projektu Comenius. Jedná se o spolupráci škol z Dánska, Německa, Estonska, Francie a Turecka - podrobnější informace v hlavní části výroční zprávy (bod 13). Dům zahraničních služeb MŠMT, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP) uzavřela s naší organizací počátkem září 2009 grantovou smlouvu. V rámci této byl poskytnut škole paušální finanční příspěvek na uskutečnění 24 mezinárodních mobilit, respektive bylo poskytnuto 80% celkové maximální výše grantu (13 600 €, převedených platným kurzem do částky v českých korunách - 340 598,40 Kč). Prostředky grantu jsme čerpali již v září 2009 na pracovní setkání učitelů v Estonsku a v březnu 2010 v Nantes, kde se konala společná konference žáků a učitelů. V září 2010 se děti spolu s učiteli účastnily pětidenního festivalu Green Week v dánském Broendby. Závěrečná konference v Turecku v Gaziantep, které se účastnilo 25 učitelů z 6 zemí, se konala počátkem dubna 2011. Vyúčtování projektu bylo odevzdáno NAEP. Toto bylo zároveň žádostí o platbu doplatku grantu, který by agentura, pokud vyúčtování projektu schválí, měla uskutečnit do 45 dnů ode dne doručení.

Dalším zdrojem finančních prostředků jsou fondy - fond odměn (FO), fond reprodukce majetku (FRM) a rezervní fond (FR). Fondy jsou tvořeny z hospodářského výsledku předchozího kalendářního roku, fond reprodukce také z odpisů tzv. investičního majetku. Zisk z hospodaření školy se každoročně rozděluje do jednotlivých fondů, schválení navrženého rozdělení zisku je v kompetenci zřizovatele. Škola hospodaří také s Fondem kulturních a sociálních potřeb, ten byl do konce r. 2010 tvořen zákonným dvouprocentním odvodem z vyplacených mezd. Vyhláškou Ministerstva financí č. 365/2010 Sb. byla od 1. 1. 2011 změněna výše základního přídělu do fondu na 1% z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy. Fond čerpáme v souladu se zásadami FKSP zejména na vstupenky na kulturní a tělovýchovné akce, na bezúročné půjčky zaměstnancům, na sociální výpomoc; dále

z něj pořizujeme vybavení ke zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců nad rámec povinného vybavení (např. chladničky v kabinetech, sborovnách, mikrovlnné trouby apod.), přispíváme na obědy ve školní jídelně všem stravujícím se zaměstnancům. Jednou ročně mohou zaměstnanci požádat o příspěvek na rekreační pobyt či pobyt jejich dětí. Na své kolegy a kolegyně nezapomínáme ani při životních a pracovních výročích.

Škola může také provozovat tzv. doplňkovou činnost (pronájmy tělocvičny, učeben či jiných prostor školy v době, kdy je nepotřebuje pro svoji hlavní činnost). Ve skončeném školním roce jsme na základě smluv pronajímali zejména tělocvičnu. Zisk z této činnosti se po odečtení nezbytných nákladů stává též součástí výsledku hospodaření a po schválení je k dispozici škole.

Na krytí neinvestičních nákladů spojených s provozem školní družiny a klubu je určeno tzv. školné ŠD (par.19 zák.564/1990 Sb.), které je dalším zdrojem fin. prostředků pro školu. Tyto jsou využity zejména na nákup her a sportovních potřeb, potřeb pro výtvarnou činnost ŠD a ostatních pomůcek pro děti navštěvující školní družinu. V tomto školním roce jsme zakoupili další sedací soupravy do tříd, které družina využívá v odpoledních hodinách, část těchto prostředků byla použita na opravu školního sportovního hřiště (basketbalových konstrukcí), nastavení oplocení a instalaci ochranných sítí. Ze školného hradíme také náklady na zajištění pitného režimu v ŠD. Část financí je vyplacena též ve mzdách vychovatelkám (nenároková složka platu).

Sponzorské dary jsou dalším zdrojem příjmů školy. Jedná se finanční prostředky, které byly ve školním roce 2010/2011 využity na pořízení školních lavic a židlí (cca 160 000,- Kč), počítačů (cca 90 000,- Kč), monitorů (cca 10 000,- Kč), tonerů (cca 4 200,- Kč) a licencí MAC a WinPro (cca 51 000,- Kč). Část nákladů spojených s materiálním zabezpečením kroužků a školního klubu hradíme z darů Klubu rodičů (keramická hlína pro kroužek keramiky, papíry na kopírování apod.) KRPŠ hradí za žáky i poplatky za školní klub.

Náklady, na které nemůžeme použít již uvedené zdroje, hradí rodiče žáků. Jsou to např. výměnné pobyty, poznávací zájezdy a výlety, exkurze, adaptační a ozdrav. pobyty, LVVZ, návštěvy divadel, kin, koncertů, výstav a jiných kulturních akcí.

Stav v materiálové a technické oblasti

Škola má 18 tříd - 12 na I. stupni a 6 na II. stupni. Počet užívaných učeben se stále zvyšuje. V roce 2010/2011 užívali žáci 20 školních učeben, ale učilo se i v prostorách družiny. Všechny učebny vyjma počítačové pracovny a malé jazykové učebny ve druhém patře jsou zároveň kmenové. Znamená to, že i tzv. odborné učebny (fyziky, dějepisu, zeměpisu, hudební a výtvarné výchovy, chemie a biologie) jsou třídami kmenovými. Důležitou součástí školní budovy je také tělocvična, která slouží žákům v hodinách tělesné výchovy. Ke škole náleží také hřiště, využívané nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také dětmi ze školní družiny; v podvečerních a večerních hodinách a o víkendech slouží od počátku dubna do konce října veřejnosti. Ve školní družině v suterénu budovy jsou dvě učebny (jedna s televizí a DVD - používaná ke klidnějším činnostem, druhá slouží k výtvarničení a společenským

hrám). Na chodbě družiny jsou k dispozici pingpongové stoly, 2 stolní fotbálky, tabule apod. Je zde také šatnička. V prostorách ŠD máme i žakovskou kuchyňku (hodiny vaření pro žáky II. stupně) a keramickou dílnu se 2 hrnčířskými kruhy a pecí. Družině patří i nově zrekonstruované herní prvky na malém hřištiátku před ŠD, ty dělají radost zejména našim nejmenším žáčkům. V druhé části suterénu je šatna pro děti, odhlučňená zkušebna pro školní kapelu, dílna p. školníka a sklad učebnic. Jsou tu i vestavěné skříně na čisticí prostředky a úklidový materiál. Dále zde má své zázemí školní kuchyně (prostory pro umístění praček, škrabek, skladů potravin, sušáren a také šatny a sociálního zařízení pro zaměstnance školní jídelny). V suterénu má svou kancelář také vedoucí školní kuchyně. V neposlední řadě jsou tady též sprchy.

Přehled hlavních výdajů

počítače,monitory,LCD a jiná IC technika	119 900,00 Kč
interaktivní tabule	98 900,00 Kč
fotoaparáty a ostatní elektronika	16 200,00 Kč
lezecká stěna	131 760,00 Kč
plynový sporák a sklop.pánev 120 l do ŠJ	227 400,00 Kč
odkladový nerezový pult do ŠJ	38 000,00 Kč
pračka do ŠJ	10 000,00 Kč
žákov.lavice a židle (běžné i stavitel.)	304 800,00 Kč
katedry,učitel.židle, židle do ŠJ	105 500,00 Kč
skříně, skříňky a ost.nábytek-tříd, kabinet	29 500,00 Kč
výstavní panely-paravany	90 400,00 Kč
dovybavení družiny-půlkruhové stoly,židle, molitan.stavebnice	71 600,00 Kč
sedačky-pohovky Jupiter do tříd, taburetky	11 500,00 Kč
pořízení software,licence,výukové programy...	50 900,00 Kč
odpisy	180 900,00 Kč
opravy a údržba	835 800,00 Kč
náklady na energie-voda	113 600,00 Kč
náklady na energie-teplo	724 900,00 Kč
náklady na energie-plyn	63 800,00 Kč
náklady na energie-elektřina	491 800,00 Kč
úklidové práce, mytí oken	34 900,00 Kč
likvidace odpadů	24 700,00 Kč
poštovné	12 000,00 Kč
telekomunikace a radiokomunikace	93 600,00 Kč
internet	41 700,00 Kč
nájemné	114 000,00 Kč
náhr.za cestov.příkazy, cestovné MHD	97 800,00 Kč
služby účetní a zpracování dat	352 100,00 Kč
poplatky peněž.ústavům	32 300,00 Kč
pojištění odpovědnosti	42 600,00 Kč
další vzdělávání	98 400,00 Kč
konzultační a poradenské služby	7 200,00 Kč
preventiv.lékař.prohlídky	15 000,00 Kč
ostatní služby	318 400,00 Kč
tisk, repro, foto, vazba	52 000,00 Kč
propagace a inzerce	46 200,00 Kč
náklady na reprezentaci, upomínk.předm.	6 400,00 Kč
revize strojů a zařízení, elektrorevize, revize náradí a ostat.revize	71 000,00 Kč
knihy, noviny, časopisy, odbor.literatura	20 800,00 Kč
mat. pro údržbu a opr.	50 100,00 Kč
kanc.mat. (včetně papírů pro kopírování a tonerů)	136 700,00 Kč
materiál pro úklid,čištění,praní	117 300,00 Kč
doplnění lékárníček	5 300,00 Kč
ostatní materiál (elektro,dekorace,květiny,medaile,potřeby VV...)	168 300,00 Kč
ochranné pracovní pomůcky	44 500,00 Kč
učebnice	206 200,00 Kč
učební pomůcky	12 600,00 Kč
mzd.náklady-platy (včetně psychologa)	12 500 800,00 Kč
pojištění sociální	3 125 200,00 Kč
pojištění zdravotní	1 125 000,00 Kč
zákonný příděl do FKSP	125 000,00 Kč
OON (včetně kustoda a úklidu chodníku)	105 200,00 Kč
náhrady za prac.neschop.	31 500,00 Kč
pojištění - prac.úrazy	62 800,00 Kč

Webové stránky

- škola www.kladska.cz (pravidelně 2x týdně aktualizovány)
- Stonožka www.stonozka.org (pravidelně aktualizovány)
- Comenius <http://www.envi-sust.eu/>

V Praze dne: 15.7.2011

Výroční zprávu vypracovala:

Mgr. Kateřina Vávrová, ředitelka školy

Ekonomickou část vypracovala:

Mirjam Hadravová, ekonomka školy

Výroční zprávu schválila:

Pedagogická rada dne 1.9.2011

Školská rada dne 22. září 2011

Předseda Dušan Recman, MBA